

Отзыв

Официального оппонента доктора педагогических наук, профессора, доцента Акутиной Светланы Петровны на диссертационное исследование Томенко Оксаны Игоревны «Формирование у старшеклассников отношения к труду как нравственной ценности в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

На современном этапе развития педагогической науки наблюдается значительный интерес к ценностному подходу в образовании. В этой связи диссертационное исследование Томенко Оксаны Игоревны является актуальным в условиях современной школы. Проблема формирования у школьников отношения к труду как нравственной ценности приобретает все большее значение, так как труд является основой жизнедеятельности и развития человека. В обществе существует запрос на культивирование среди молодого поколения отношения к труду как нравственной ценности. Это подтверждается результатами социологических исследований, которые широко представлены в диссертации.

Диссертация состоит из введения, двух глав, библиографического списка и приложений. Автором достаточно полно, обстоятельно и аргументировано, представлена актуальность выбранной темы с опорой на нормативно-правовую основу системы образования и анализ существующей школьной практики по формированию у школьников отношения к труду как нравственной ценности. Следует согласиться с автором, что определяющая роль в формировании рассматриваемого качества принадлежит школьному социально-гуманитарному образованию, так как, во-первых, оно связано с ценностно-смысловым освоением человеческого бытия, во-вторых, школьное образование обладает системностью, в-третьих, оно имеет потенциальные возможности поэтапной реализации данной задачи с учетом особенностей старшего школьного возраста.

Объект, предмет, цель и задачи соответствуют области исследования специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, согласуются с содержанием выполненной работы и с представленными положениями, выносимыми на защиту.

Диссертация отличается глубокой научной обоснованностью результатов и выводов исследования. Так, в главе, посвященной теоретическим основам формирования у старшеклассников отношения к труду как нравственной ценности, соискателем широкий и глубокий анализ философских, психологических и педагогических трудов по данной проблеме. Итогом этой работы было определение содержания феномена «отношение к труду как нравственной ценности», под которым О.И. Томенко понимает интегративное личностное образование, характеризующееся пониманием труда как всеобщей субстанции человеческого бытия, осознанием роли человека в создании и трансляции нравственных трудовых традиций, принятием личностного смысла ценности «труд» и проявляющееся в умении проектировать собственную жизнедеятельность в контексте труда как нравственного императива.

В результате детальной проработки вопроса автором были выделены компоненты рассматриваемого личностного образования и описано их содержание. Когнитивно-оценочный компонент включает в себя знания о труде как источнике нравственности человека и общества, а также восприятие человека как творца и носителя нравственных трудовых традиций. В структуру компонента также входит оценка нравственной ценности с точки зрения осознания ее высокой значимости для развития человека и общества. Эмоционально-смысловой компонент отражает эмоциональное восприятие нравственной ценности «труд», осознание, переживание и принятие старшеклассником личностного смысла ценности. Происходит становление личности, способной переживать и воспринимать знания о ценности «труд» на уровне эмоций, а также соотносить данное восприятие с личностными смыслами. Проекционно-деятельностный

компонент предполагает проявление в своей жизнедеятельности данных нравственных качеств, а также овладение школьником следующими ценностно-коммуникативными умениями: умение выделять и анализировать признаки нравственной ценности труда в учебном материале; умение обосновывать собственную позицию в отношении нравственной ценности труда; умение прогнозировать и корректировать свою деятельность в контексте нравственной ценности труда.

Работу О.И. Томенко отличает логичность, системность, наличие инновационных идей, обоснованность выдвигаемых автором научных положений, выводов и рекомендаций, а также их достоверность.

Научная новизна результатов исследования не вызывает сомнения. В ходе решения диссертационных задач исследователем впервые отношение к труду как нравственной ценности у старшеклассников представлено в качестве одной из целей обучения социально-гуманитарным дисциплинам в контексте использования средств ценностно-коммуникативного характера. Значимым является то, что конкретизированы научные представления о структуре и содержании отношения к труду как ценности, а также специфике его формирования в учебном процессе. Этапы процесса формирования отношения к труду как ценности определены как ценностно-ориентировочный, эвристический и деятельностно-прогностический. Существенным результатом исследования является то, что в рамках работы над ним соискатель разработал систему дидактических средств, обеспечивающих присвоение ценности «труд» (этические смысловые задачи).

Теоретическая значимость результатов исследования определяется совокупностью полученных автором в ходе работы научных результатов. Выводы данного исследования способствуют расширению современных представлений о нравственном потенциале социально-гуманитарных предметов. Обоснованные и представленные технологические характеристики процесса формирования у старшеклассников отношения к

труду как нравственной ценности способствуют разработке проблем гуманитарного образования в контексте ценностного подхода. Безусловным достоинством работы является понимание и рассмотрение ценности труда через призму нравственности.

Практическая ценность результатов исследования определяется, прежде всего, возможностью и перспективами решения задач формирования у школьников отношения к труду как нравственной ценности. О.И. Томенко была составлена и апробирована критериально-диагностическая методика оценки уровней сформированности отношения к труду как нравственной ценности, что позволяет педагогу организовать мониторинг процесса формирования данного личностного образования; разработана и экспериментально проверена модель формирования отношения к труду как нравственной ценности, что создает условия для актуализации ценностного потенциала предметов социально-гуманитарного цикла. Обращает на себя внимание глубина и системность разработки содержательной стороны выделенных средств формирования данного отношения (этических смысловых задач). Определяющее значение для педагогов-практиков имеет тщательно разработанные методические материалы «Использование этических смысловых задач в процессе формирования у старшеклассников отношения к труду как нравственной ценности», которые могут использоваться в процессе преподавания в школе и вузе, в системе переподготовки учителей социально-гуманитарных дисциплин.

Достоверность результатов исследования обеспечивается подходом к решению проблемы с целостных позиций: методологической обоснованностью теоретических положений исследования; достаточной количественной базой формирующего эксперимента; корректной организацией опытно-экспериментальной работы при использовании адекватных задачам исследования методов и средств; личным активным участием автора исследования в экспериментальной работе. Вывод о достоверности научных результатов исследования сделан после анализа

второй главы. Данная глава описывает практическое использование полученных автором научных результатов и рекомендаций по их дальнейшему использованию.

Результаты исследования рекомендуется использовать преподавателями для организации работы на уроках обществознания, истории, во внеклассной работе, а также при проведении исследований в области ценностных отношений.

Автореферат диссертации соответствует основному содержанию диссертации. Основные положения, выносимые на защиту, выводы диссертационной работы содержатся в 15 публикациях автора (в том числе 3 статьи в журналах из перечня ВАК). Диссертация содержит 22 таблицы, в которых структурированы результаты, как теоретических изысканий, так и эмпирического исследования, что позитивно характеризует работу докторанта; 10 приложений, что обогащает содержание диссертации и визуальное её восприятие при прочтении. Работа выполнена на высоком научном уровне, демонстрирует исследовательскую зрелость автора, успешное решение поставленным им научных задач.

В качестве вопросов, требующих, на наш взгляд, уточнения и пояснения при защите, носящих дискуссионный характер, следует выделить следующие:

1. Автор исследования опирается на солидную методологическую базу. Требует особого уточнения, какой из выбранных подходов является интегрирующим? Почему?

2. Томенко О.И. обосновывает использование нравственно значимых педагогических ситуаций как средство формирования у школьников отношения к труду как нравственной ценности. Необходимо уточнить, как соотносятся нравственно значимые педагогические ситуации и этические смысловые задачи.

3. Процесс формирования у старшеклассников отношения к труду как нравственной ценности рассматривается автором в дидактической среде.

Хотелось бы уточнить, возможна ли организация данного процесса во внеурочной деятельности? И какие технологии во внеклассной работе можно использовать для формирования у старшеклассников отношения к труду как социально значимой нравственной ценности?

Высказанные замечания не снижают теоретическую и практическую ценность результатов исследования, не отменяют его общей высокой оценки. Текст диссертации и автореферата свидетельствует о качественно выполненном исследовании, умении логично излагать материал, грамотно планировать опытную работу, интерпретировать полученные результаты. Представленное диссертационное исследование на защиту, несомненно, имеет широкие перспективы дальнейшей работы в данном направлении.

Диссертация Томенко Оксаны Игоревны представляет собой завершенное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Официальный оппонент:
доктор педагогических наук,
профессор кафедру общей педагогики
и педагогики профессионального
образования Арзамасского филиала
Федерального государственного
бюджетного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»



С.П. Акутина

Акутина С.П.

24.09.2015 г.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации Томенко Оксаны Игоревны «Формирование у старшеклассников отношения к труду как нравственной ценности в обучении социально-гуманитарным предметам», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

ФИО	Акутина Светлана Петровна
Почтовый адрес	607220, г. Арзамас Нижегородской области, ул. Калинина, д.31, кв. 15
Телефон	Сот.: 8 960 16 48 447; раб.: 8(831-47) 2-04-55
Адрес электронный почты	sakutina@mail.ru
Наименование организации, работников которой является оппонент	Арзамасский филиал Федерального государственного бюджетного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (607220, г. Арзамас Нижегородской области, ул. К.Маркса, д.36, www.arz.unn.ru E-mail: arzf@arz.unn.ru)
Должность	Профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

24.09.2015 г.



СПИСОК ОСНОВНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ

доктора педагогических наук, профессора Акутиной Светланы Петровны по теме диссертации Томенко Оксаны Игоревны «Формирование у старшеклассников отношения к труду как нравственной ценности в обучении социально-гуманитарным предметам» в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

Монографии

1. Акутина С.П. Образование и духовность в современном российском обществе / монография / [Ганина С.А. и др.]; науч. ред. С.П. Акутина. Москва, 2011. Том 2.
2. Акутина С.П. Развитие личности в современном российском обществе / монография / науч. ред. С.П. Акутина. Москва, 2012.

Научные статьи в журналах ВАК и РИНЦ

3. Акутина С.П. Пути преодоления духовно-нравственного кризиса в образовании // Приволжский научный вестник. 2014. № 12-4 (40). С. 8-11.
4. Акутина С.П. Методическое совершенствование профессиональной культуры педагога по воспитанию духовно-нравственных ценностей // Профессиональное образование в современном мире. 2011. № 1. С. 77-84.

24.09.2015 г.

Акутина С.П.

