

Отзыв

кандидата педагогических наук, доцента Бабуриной Натальи Федоровны на автореферат диссертации Горностаевой Екатерины Евгеньевны по теме: «Культурное самоопределение старшеклассников в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Горностаевой Екатерины Евгеньевны содержит результаты актуального и своевременного педагогического исследования. На современном этапе развития общества, для которого характерно усиление процессов глобализации, нивелирование культурных различий отдельных народов, особую актуальность приобретает проблема культурного самоопределения. Тем не менее, данный феномен изучен далеко не полностью.

Горностаева Е.Е. убедительно обосновывает выбор темы диссертационного исследования, выделяя следующие существующие противоречия в проблеме исследования: между возрастанием социальной значимости культурного самоопределения личности и недостаточной разработанностью теоретических основ формирования данного качества у обучающихся; наличием потенциала социально-гуманитарного образования для формирования культурного самоопределения старшеклассников и отсутствием процессуально-технологической поддержки решения обозначенной задачи; актуализацией потребности учащихся старших классов в культурном самоопределении и недостаточной ориентированностью педагогов на организацию соответствующего процесса в обучении социально-гуманитарным дисциплинам.

Научная новизна результатов исследования не вызывает сомнений. Безусловным достоинством работы является то, что автор, обращаясь к сути понятия культурного самоопределения, трактует его, с одной стороны, как процесс осознания личностью собственной культурной идентичности посредством осмысления, понимания и принятия культурных ценностей, с другой стороны, как результат этого процесса – личностное качество, обеспечивающее готовность субъекта к активному проектированию и прогнозированию собственной жизнедеятельности в современном поликультурном социуме. Также к научной новизне исследования отнесем то, что автором определена структура исследуемого личностного образования, которая представлена когнитивно-оценочным, ценностно-идентификационным, деятельностным компонентами.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в том, что его результаты способствуют расширению знаний о потенциале предметов социально-гуманитарного цикла.

Не вызывает сомнений практическая ценность результатов исследования. Особое внимание заслуживает разработанный комплекс уровневых характеристик, показателей, критериально-диагностических методик и системы средств по формированию культурного самоопределения старшеклассников, который может быть использован в профессиональной деятельности учителей социально-гуманитарных дисциплин.

Достоверность научных результатов, полученных на основе обширной и глубокой методологической базы (культурологический подход; идеи аксиологического подхода в образовании; концептуальные теории целостного подхода в образовании; личностно ориентированный подход; идеи деятельностного подхода к развитию и обучению школьников) не вызывает сомнений.

Считаем необходимым пояснить, как автор соотносит аксиологическую среду социально-гуманитарного образования и ситуации культурной идентификации, выступающие средством формирования культурного самоопределения?

Данное замечание не влияет на общую положительную оценку работы.

Таким образом, диссертация Горностаевой Екатерины Евгеньевны представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемых к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте:

ФИО	Бабурина Наталья Федоровна
Почтовый адрес	150048 г. Ярославль, ул. Слепнева, д. 14, кв. 18
Телефон	8-915-987-83-85
Адрес электронной почты	beamllnatally@yandex.ru
Наименование организации, работником которой является оппонент	ФГБОУ высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского»
Должность	Доцент кафедры методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (история)

«10» января 2017 г.

Подпись *Бабурина*
Начальник отдела кадров
Ю.П.Волосов



Н.Ф. Бабурина