

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Ситниковой Екатерины Николаевны
«Формирование субкультурной грамотности подростка в условиях
взаимодействия школы и семьи», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика,
история педагогики и образования. -
Волгоград, 2014

Диссертационное исследование Е. Н. Ситниковой посвящено проблеме формирования субкультурной грамотности подростка в условиях взаимодействия школы и семьи. Очевидно, что в настоящее время субкультуры нередко становятся коммуникативным барьером во взаимоотношениях подростков друг с другом, с родителями и учителями, провоцируют проблемы в общении, которые ведут к росту отчуждения молодежи от общества, государства и семьи. Гармонизация отношений образовательного учреждения и семьи являются одним из приоритетных направлений социально-педагогической деятельности по созданию благоприятных условий успешного формирования субкультурой грамотности подростка и укрепления взаимодействия семьи и школы. В связи с этим необходимо изучать социальные факторы, влияющие на становление личности подростка, разработать теоретические основы формирования у подростка субкультурной грамотности в условиях взаимодействия школы и семьи. С этой точки зрения тема, избранная автором для своего исследования, представляется актуальной и значимой.

Автору диссертации удалось четко и логично сформулировать противоречия, сложившиеся в теории и практике воспитания современного подростка, что обусловило формулировку проблемы исследования, структуру диссертации.

Анализ методов педагогической помощи в преодолении затруднений формирования субкультурной грамотности подростка позволил автору определить принципы реализации педагогического потенциала взаимодействия школы и семьи (эмпатийного взаимодействия, вовлеченности, сотрудничества), которые в последующем реализовывались в процессе формирования субкультурной грамотности подростка поэтапно. Выделенные этапы нашли отражение в разработанной Е.Н. Ситниковой программе «Субкультурная грамотность» для обучающихся 6-9-х классов общеобразовательной школы.

В целом необходимо отметить, что выполненная работа отличается новизной и завершенностью. Вместе с общей положительной оценкой анализируемой работы можно сделать следующее замечание: автор утверждает, что придерживается позиции ценностного взаимодействия педагогов, подростков и учителей, однако остается неясным, каким именно образом ценностное взаимо

действие реализовывалось в процессе формирования субкультурной грамотности подростка.

Считаю, что диссертация «Формирование субкультурной грамотности подростка в условиях взаимодействия школы и семьи», соответствует требованиям Положения ВАК Минобрнауки РФ о порядке присуждения ученых степеней, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а диссертант, Ситникова Екатерина Николаевна, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Фатима Умаровна БАЗАЕВА,
декан факультета искусств, профессор кафедры
педагогике Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждение
высшего профессионального образования
«Чеченский государственный педагогический
институт», доктор педагогических наук, доцент

Ф. Умаровна

Чеченская Республика, г.
Грозный, 364037, ул.
Киевская, 33

E-mail: chechgpi@mail.ru

Тел. +7 (8712) 22-43-01

6 марта 2014 г.

