

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Казаковой Анны Федоровны «Формирование профессиональной грамотности студентов экономических специальностей в системе среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Изменения, происходящие в экономике России, запросы рынка труда требуют новых подходов к профессиональной подготовке специалистов экономической сферы всех уровней, в том числе среднего звена. В настоящее время наблюдается острый дефицит экономистов среднего звена, обладающих профессиональной грамотностью, которая выступает основой для формирования компетентности специалиста.

До настоящего времени проблема формирования профессиональной грамотности студентов экономических специальностей в образовательном процессе учреждений СПО не являлась предметом педагогического исследования. В связи с этим актуальным становится выявление закономерностей, уровней формирования, ведущих факторов и условий профессиональной грамотности студентов экономических специальностей в системе СПО.

Основная идея исследования заключается в определении профессиональной грамотности как когнитивного компонента профессиональной компетентности.

В этом отношении *актуальность* темы диссертационного исследования Анны Федоровны Казаковой не вызывает сомнения.

В представленной работе достаточно корректно сформулирован концептуально-понятийный аппарат исследования, убедительно обоснована актуальность, на основе глубокого источниковедческого анализа раскрыта степень разработанности избранной темы, корректно сформулированы проблема, цель, объект, предмет и задачи исследования.

Структура диссертации, судя по автореферату, выглядит логичной и завершенной. Обоснованность выводов обеспечены репрезентативностью и разнообразием источниковедческой базы, комплексом адекватных специфике проблемы исследовательских подходов и методов, результатами опытно-экспериментальной работы.

Анализ автореферата диссертации А.Ф. Казаковой позволил определить в нем следующие значимые для педагогической науки результаты: дано определение профессиональной грамотности как цели обучения студента экономических специальностей, которая характеризуется способностью на основе системного профессионального знания решать стандартные экономические задачи; разработанная модель процесса формирования профессиональной грамотности выступает основой для диагностики и целеполагания при обучении студента экономических специальностей;

определены принципы педагогической помощи при формировании профессиональной грамотности студентов экономических специальностей в системе СПО.

Научная новизна полученных результатов состоит в том, что в исследовании представлены:

новая научная идея формирования профессиональной грамотности специалиста экономической сферы в системе СПО как когнитивной основы его профессиональной компетентности;

модель формирования профессиональной грамотности студентов экономических специальностей средствами среднего профессионального образования, критерии оценки ее эффективности;

доказано наличие возможности педагогического влияния образовательного процесса в системе СПО на процесс формирования профессиональной грамотности студентов экономических специальностей.

Теоретическая значимость результатов исследования обусловлена их вкладом в теорию и методику обучения студентов экономических специальностей системы СПО принципам формирования профессиональной грамотности, которые могут использоваться для выявления тенденций профессиональной подготовки специалиста в системе среднего профессионального образования, а также изучения закономерностей профессионально-личностного становления специалиста среднего звена.

Кроме того, изложенные принципы педагогического взаимодействия в системе среднего профессионального образования, направленного на формирование профессиональной грамотности студентов экономических специальностей, расширяют представления о способах проектирования профессионального образования в контексте профессиональной педагогики, а механизм педагогического влияния образовательного процесса в системе СПО на формирование профессиональной грамотности студентов экономических специальностей, раскрывает перспективы решения проблем формирования профессиональной компетентности специалиста экономической сферы.

Несомненна *практическая ценность* результатов исследования, состоящая в возможности их использования в образовательной деятельности учреждения СПО; особый интерес с практической точки зрения представляет обоснованная А.Ф. Казаковой система педагогических ситуаций, ставшей основой для выделения закономерностей процесса формирования профессиональной грамотности и преодоления возникающих затруднений у студентов.

Однако следует отметить, что исследование построено, в основном по выводам российских ученых и мало затронут опыт формирования профессиональной грамотности в учреждениях профессионального образования западноевропейских стран.

Диссертация, насколько можно судить по автореферату, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Публикации А.Ф.Казаковой,

среди которых 4 статьи в изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки Росси, соответствую требованиям ВАК к отражению в печати результатов кандидатских исследований.

Автореферат дает достаточно полное представление о проведенном исследовании и его результатах и позволяет сделать вывод о том, что диссертация Казаковой Анны Федоровны соответствует требованиям пп. 9,10,11,12,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики и
социальной психологии

ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет»

С.Н.Бегидова



Бегидова С.Н. заверяю
Заведующий
Управление кадров

Сведения:

Фамилия, имя, отчество (полностью) лица, представившего отзыв на автореферат и диссертацию	Бегидова Светлана Николаевна
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Ученое звание	профессор
Наименование отрасли науки, научных специальностей по которым им защищена диссертация	13.00.01 13.00.04
Почтовый адрес	385000 г. Майкоп, ул. Первомайская 208
Телефон	тел./факс (8772) 570273, (8772) 524125, сайт: www.adygnet.ru, e-mail: adsu@adygnet.ru
Адрес электронной почты	begidovasn@rambler.ru
Полное наименование организации, работником которой является указанное лицо	ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет»
Должность в этой организации	Профессор кафедры педагогики и социальной психологии

НАЧАЛЬНИК
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ