

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Горностаевой Екатерины Евгеньевны «Культурное самоопределение старшеклассников в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Горностаевой Екатерины Евгеньевны посвящено актуальной в настоящее время проблеме формирования у обучающихся старших классов культурного самоопределения. Актуальность выбранной темы не вызывает сомнения, так как значительная часть современных подростков испытывает затруднения с осознанием собственной позиции в современном поликультурном мире.

Автор работы достаточно полно представила степень разработанности проблемы исследования, четко определила цель, объект и предмет исследования, сформулировала его гипотезу и задачи, которые органично взаимообусловлены. Убедительно теоретико-методологическое и источниковедческое обоснование исследования, что в совокупности дает основание для признания репрезентативности обобщений и выводов. Научная новизна диссертационной работы проявляется как в постановке проблемы и разработке исследовательской стратегии, основой которой выступило целостное рассмотрение изучаемого процесса, так и в полученных результатах.

Как достоинство следует отметить высокий уровень методологической культуры автора, что позволило осуществить глубокий анализ большого числа отечественных и зарубежных источников, обосновать теоретические положения диссертации и систему практической педагогической деятельности в ходе формирующего эксперимента.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в научном обосновании процесса культурного самоопределения личности. Разработанные теоретические основы создают условия для исследования иных подходов, образующих систему процессуального обеспечения культурного самоопределения личности, что способствует расширению представлений о культурном самоопределении личности в теории ценностного и целостного подходов.

Практическая ценность результатов исследования заключается в том, что диссертантом был разработан и в ходе эксперимента проверен комплекс средств по формированию учителями социально-гуманитарных дисциплин культурного самоопределения старшеклассников, а также ряд диагностических методик, позволяющих оценить уровни сформированности культурного самоопределения.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о большой работе, проделанной диссертантом по достижению цели и решению задач,

поставленных в исследовании. Следует отметить, что результаты научной работы нашли довольно полное отражение в публикациях автора.

В порядке дискуссии просила бы автора диссертации более подробно разъяснить соотношение понятий «культурное самоопределение» и «культурная идентификация».

В целом, диссертация Горностаевой Екатерины Евгеньевны представляет собой законченное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемых к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте:

ФИО	Бережнова Елена Викторовна
Почтовый адрес	г. Москва, пр. Вернадского, д. 76
Телефон	8-495-433-85-77
Адрес электронной почты	linal64@yandex.ru
Наименование организации, работником которой является оппонент	МГИМО МИД России
Должность	профессор
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	доктор педагогических наук по специальности – 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

«09» января 2017 г.

Бережнова Е.В. Бережнова

