

ОТЗЫВ
об автореферате диссертации
ДУБРОВОЙ НАДЕЖДЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
«Фрагмент речевой картины младших школьников
(на материале наречия)», представленной на соискание ученой степени кандидата
филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык
(Волгоград, 2016)

Вопрос о существовании и специфике детской языковой картины мира остается дискуссионным, и представляется возможным сказать о том, что работы, выполненные в рамках онтолингвистики, помогают развитию интереса к изучению детской речи и заполнению еще не освещенных вопросов в этой области знаний. Диссертация Н.В. Дубровой, посвященная функционированию наречий в речи младших школьников, органично вливается в общий поток работ, выполненных на материале детской речи.

Диссертационное исследование Н.В. Дубровой является актуальным, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью. Объект изучения рецензируемой работы располагается на пересечении онтолингвистики, психо- и социоллингвистики, философии.

Работа указывает на научную зрелость автора, его умение строить исследование на единых концептуальных основаниях, описывать и представлять полученные данные в таблицах и интерпретировать с научной точки зрения сделанные выводы. Терминологический аппарат диссертации строго выверен и соответствует характеру исследования. Работа выполнена обстоятельно. Для выработки собственной концепции исследования была применена существенная методологическая база и использованы разнообразные методы и приемы исследования.

Важным является и то обстоятельство, что при достижении основной цели работы диссертант попутно решает и другие задачи теоретического и практического характера, например, формирует признаки речевого развития младших школьников в области наречий. Полученные данные могут быть использованы в практической работе по развитию речи младших школьников на уроках русского языка и развития речи в школе.

Диссертационное исследование Н.В. Дубровой состоит из введения, трех глав, заключения и списка литературы. Работа четко структурирована, основное содержание вполне соотносится с позициями введения и защищаемыми положениями.

Во введении обозначены объект, предмет исследования, его актуальность, цель, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость и другие обязательные позиции.

Первая глава посвящена рассмотрению вопросов об изучении детской речи, языковой картины мира, о существовании детской языковой картины мира, о наречиях и их классификациях, составленных разными лингвистами.

Вторая глава представляет собой качественно-количественный анализ наречий в учебниках по русскому языку для начальной школы разных УМК.

В третьей главе дан качественно-количественный анализ наречий, представленных в устной и письменной речи младших школьников в сопоставлении с речью взрослых носителей языка.

В заключении изложены общие выводы по содержанию диссертационного исследования, которые представляются весьма основательными и убедительными. Достоверность результатов исследования подтверждается серьезной теоретико-методологической базой, адекватными

