

ОТЗЫВ

доктора философских наук, профессора Буланкиной Надежды Ефимовны на автореферат диссертации Горностаевой Екатерины Евгеньевны по теме: «Культурное самоопределение старшеклассников в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация Екатерины Евгеньевны Горностаевой на тему «Культурное самоопределение старшеклассников в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», вне всякого сомнения, является завершённой научно-квалификационной работой, выполненной по актуальной проблеме современного отечественного образования.

Проводимые в данном направлении исследования последние двадцать пять лет находятся в непрерывном поиске системы организационно-педагогических условий и гуманитарных практик продвижения культурно-ориентированной парадигмы, основы которой были заложены еще представителями классической педагогики и дидактики развивающего обучения (Лернер И.Я., Цетлин В.С., Щукина Г.И.), а затем продолжены нашими современниками (Бондаревская Е.В. и ее педагогическая школа, Сериков В.В., Вербицкий А.А. и его ученики, Крылова Н.Б., Гузеев В.В., Карташова В.Н. и многие другие).

Педагогическое исследование Екатерины Евгеньевны вносит существенный вклад в решение искомой проблемы средствами социально-гуманитарных дисциплин, целевая функция и потенциал которых обозначены соискателем через *аксиологические педагогические ситуации культурной идентификации* и, что чрезвычайно значимо для дальнейшей разработки педагогических практик в свете культурологической парадигмы образования, через *ценностно-коммуникативные задачи*.

Естественно предположить, что решаемые в диссертации задачи, используемая методология и предлагаемая технология культурного самоопределения личности «работают» на развивающую составляющую образования в целом и личностный потенциал учащихся, в частности, на повышение их коммуникативной компетенции, о которой немало пишут и говорят на всех уровнях (Закон об Образовании, ФГОС, примерные программы по всем предметам и т.д.), однако, до сих пор в реальной педагогической практике остается больше вопросов, чем ответов.

Поэтому считаем, что рецензируемая диссертационная работа займет достойное место в ряду ранее проведенных фундаментальных исследований в данном направлении, внося посильный вклад в педагогическую практику работы образовательных организаций.

В целом отмечая высокий уровень проведенного исследования, обоснованность положений, выносимых на защиту, теоретическую и

практическую значимость, достоверность результатов, полученных в ходе поисковой и экспериментальной работы, а также в процессе апробационного периода (конференции, публикации в ВАК изданиях), в качестве рекомендации хотелось бы обратить внимание соискателя на необходимость:

- более точной интерпретации причин раскультирования: «...однако при этом его собственная культурная идентичность оказывается нарушенной»;

- подробного раскрытия самого словосочетания «нарушенная культурная идентичность».

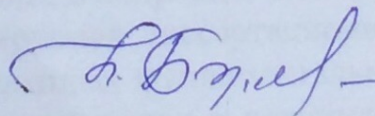
Данное замечание не влияет на общую положительную оценку работы.

Таким образом, диссертация Горностаевой Екатерины Евгеньевны являет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемых к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте:

ФИО	Буланкина Надежда Ефимовна
Почтовый адрес	630007, г. Новосибирск, Красный проспект, д.2
Телефон	8383-223-667
Адрес электронной почты	NEB@yandex.ru
Наименование организации, работником которой является оппонент	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
Должность	Заведующий кафедрой гуманитарного образования
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования. Доктор философских наук по специальности 09.00.11 – Социальная философия.

« 13 »_февраля__ 2017 г.

 Н.Е. Буланкина

