

ОТЗЫВ

**кандидата педагогических наук,
Чумакова Вячеслава Игоревича
на автореферат диссертации Ивановой Тамары Михайловны
по теме «Воспитание ценностного отношения девушки к материнству в
России во второй половине XIX — начале XX в.»,
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности
13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования**

Тема диссертационного исследования Т.М.Ивановой актуальна как для развития теории, так и для совершенствования педагогической практики. Отмечая в качестве характерной особенности XXI в. современное социальное и моральное неблагополучие российской семьи как института, автор осуществляет детальный научный исторический анализ данной проблемы. При этом, следует указать, что историко-педагогический аспект заявленной темы диссертационного исследования не является хорошо изученным в отечественной науке по сей момент. В этой связи тема рецензируемой диссертации, посвященная историко-культурным аспектам, педагогическим традициям воспитанию ценностного отношения девушек к материнству представляется своевременной, *актуальной* для изучения.

О *степени обоснованности* научных положений, выводов и рекомендаций свидетельствует анализ содержания автореферата, который позволяет высказать суждения о том, что в своем исследовании автор опирается на общенаучный принцип единства исторического и логического, а также на конкретном материале доказывает известный в логике науки тезис, что решение одной проблемы порождает возникновение другой. В данном случае речь идет о доминировании «ценностей» потребительского общества и снижении ценности материнства и семьи в современном российском обществе, что является исторически обусловленной тенденцией. Поэтому вполне правомерно стремление диссертанта обратиться к истокам формирования традиций воспитания ценностного отношения к материнству в

отечественной педагогической традиции. Безусловно, вполне правомерным исследовательским приемом диссертанта является концентрация внимания на конкретно обозначенном историческом периоде конца XIX начала XX вв., поскольку это особое время в истории России, наполненное активным движением общественно-педагогической мысли гендерного направления и столь же активным поиском перспектив социальных изменений, в том числе в семейной, частной сфере.

Разнообразие методов, комплексно применённых в ходе работы, их адекватность поставленным научным задачам, методологическая обоснованность исходных позиций свидетельствуют о высокой теоретико-методологической подготовке соискателя, что в целом создаёт предпосылки для получения высоких научных результатов исследования. Широкая источниковедческая база, структура и систематизация полученных результатов – всё это позволяет говорить о *достоверности* полученных выводов, которые легли в основу позиций диссертанта, вынесенных на защиту.

В работе Ивановой Т.М. хорошо высвечена *научная новизна* результатов исследования, которая заключается в получении нового педагогического знания: впервые воспитание будущей матери рассматривается с позиций трех тенденций общественно-политической мысли: традиционной, радикальной и демократической, что в целом характерно для России во второй половине XIX - начале XX вв. Таким образом, автором успешно обнаружены и раскрыты основные подходы, сложившиеся в области воспитания ценностного отношения девушки к материнству к середине XIX в. и отражавшие социокультурную ситуацию в российском обществе. Выявлена научно-обоснованная взаимосвязь между педагогическими воззрениями в изученную эпоху и современными гендерными нормами и педагогическим научным поиском.

Теоретическая значимость проведенного исследования состоит в том, что итогом диссертационного исследования является анализ содержания теории гендерного воспитания женщин в рассматриваемый период. Автор

доказывает, что педагогическая теория опиралась на принципы гуманизма, ориентировалась на естественное предназначение женщины, раскрытие ее природных задатков, учет ее интересов и способностей. При этом, как обоснованно показывает диссертант, на практике реализация ценностного отношения женщины к материнству характеризовалась противоречивостью, что отражало сложную картину противоборства мнений в данном вопросе. Результаты исследования создают основу для построения системного представления об отечественных традициях воспитания ценностного отношения девушки к материнству в российской дореволюционной педагогике.

Практическая ценность результатов исследования состоит в возможности использования полученных автором наработок в педагогическом процессе высших учебных заведений, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования при разработке и реализации гендерных спецкурсов, дисциплин педагогического спектра.

Результаты и выводы, содержащиеся в рецензируемом диссертационном исследовании Ивановой Т.М., **рекомендуется использовать** в высших учебных образовательных организациях при разработке курса гендерологии и феминологии, семействования, социальной работы с матерями; при изучении историко-педагогических дисциплин; в подготовке лекционных материалов и курсов по выбору для студентов специальностей социальная работа и психология.

При общей положительной оценке работы необходимо заметить, что в содержании автореферата не отражена специфика воспитания ценностного отношения девушки к материнству в различных социальных группах и этнических сообществах дореволюционной России.

Данное замечание не снижает положительной оценки представленной научной работы, являющейся законченным историко-педагогическим исследованием, выполненным автором самостоятельно на высоком научно-теоретическом и практическом уровне.

Диссертация Ивановой Тамары Михайловны представляет собой
завершенное исследование, выполненное на высоком научном уровне.
Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14
«Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного
постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.
№ 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает
присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и
образования.

Кандидат педагогических наук,
преподаватель кафедры социальной работы
с курсом педагогики и образовательных
технологий ГБОУ ВПО ВолгГМУ

Минздрава России



В.И.Чумаков

Сведения о рецензенте:

Чумаков Вячеслав Игоревич

- Почтовый адрес: 400131, г. Волгоград, ул. Ленина, 17, кв. 12; - Тел.:
8 9176407333

- Адрес э-электронной почты: vi.chumakov@rambler.ru

- Организация: Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Волгоградский государственный
медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации;

- Должность: преподаватель.

- Ученая степень: кандидат педагогических наук, специальность -13.00.01

- Ученое звание: - нет.

12. 05. 2016 г.

