

## О Т З Ы В

доктора педагогических наук, доцента Егорычева А.О.  
на автореферат диссертации  
НОВИКОВА ДЕНИСА СЕРГЕЕВИЧА  
по теме «Формирование здоровьесберегающей культуры бакалавра педагогического образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертации Д.С. Новикова не вызывает сомнений. Она обусловлена как наличием проблем в сфере здоровья российских детей и молодежи, так и потребностями, испытываемыми педагогической практикой в области подготовки квалифицированных педагогов, готовых и способных формировать здоровьесберегающую культуру своих воспитанников.

В автореферате грамотно определены объект и предмет, цель и задачи исследования, его гипотеза, выделены методологическая база, что позволило его автору убедительно сформулировать выводы диссертационной работы, положения, выносимые на защиту. Причём последние целиком вытекают из содержания диссертации, отражённого в автореферате, и являются логическим следствием анализа теоретического и эмпирического материала.

Нельзя не заметить, что результаты исследования имеют теоретическое и практическое значение. В частности, автором доказана ведущая роль современного идеала здоровьесбережения в подготовке бакалавра педагогического образования, теоретически обосновано наличие у здоровьесберегающей культуры бакалавра педагогического образования двух главных функций, предложены педагогические средства формирования данной культуры. Разработанная же диссертантом логика процесса формирования указанного профессионально-личностного качества может быть использована представителями управления образованием, методистами и педагогами в деятельности, нацеленной на достижение обучающимися современного здоровьесберегающего идеала.

Следует поддержать и то, что автор автореферата опирается на собственный анализ накопленного педагогическим сообществом опыта здоровьесбережения, а в качестве специальной задачи диссертантом формулируется выявление философско-педагогических истоков современного здоровьесберегающего идеала в образовании. Это выделяет рецензируемый автореферат диссертации из ряда многих, не рассматривающих деятельность педагогов-практиков и учёных-педагогов в исследуемой ими области в максимально глубокой исторической

ретроспективе. Между тем, именно подробный и всесторонний анализ успехов и неудач педагогической практики, ретроспективный анализ теоретических исследований в области педагогики является, с нашей точки зрения, залогом корректного целеполагания научно-педагогического исследования, выделения его задач и пр. В автореферате диссертации Д.С. Новикова подробное рассмотрение идеалов здравотворчества и парадигм здравотворческой деятельности, сложившихся в педагогической практике, позволило не только выделить в качестве ядра здравотворческой культуры идеал здравотворчества, но и определиться со структурой здравотворческой культуры бакалавра педагогического образования, моделью её формирования.

В автореферате убедительно раскрыты разработанные диссертантом педагогические средства формирования здравотворческой культуры бакалавра педагогического образования, выявленные им факторы и условия (вариативные и инвариантные), способствующие успешной профессиональной подготовке бакалавров в педвузе в области здравотворчества.

Разумеется, как и любое исследование, отраженная в автореферате диссертация Д.С. Новикова способна порождать у рецензента вопросы. В частности из текста автореферата остается неясным формирование выборки для диагностического эксперимента, почему исследование проводилось на бакалаврах естественно-географического факультета, зачем в выборку были добавлены студенты консерватории. Впрочем, данное замечание является дискуссионным и не снижает общей положительной оценки работы.

Диссертация Д.С. Новикова представляет собой завершенное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским (докторским) диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Сведения о рецензенте:

Фамилия, имя, отчество (последнее — при наличии)	Егорычев Алексей Олегович
Почтовый адрес	119991, г. Москва, Ленинский просп., д. 65, корп. 1

Телефон	+7 (499) 507-88-88
Адрес электронной почты	com@gubkin.ru
Наименование организации, работником которой является указанное лицо	ГБОУ ВПО «Российский государственный университет нефти и газа им. И. М. Губкина»
Должность в этой организации	Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей по которым им защищена диссертация	Доктор педагогических наук, педагогика, специальность 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Доктор педагогических наук, доцент  
18 мая 2015

 А.О. Егорычев

Подпись А.О. Егорычева заверяю  
Начальник отдела кадров



 Н.С. Лопатина