

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Михайловой Екатерины Сергеевны
«Жанровые характеристики нарративов у детей младшего школьного
возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата
филологических наук (10.02.19 – теория языка)**

Выбор темы и объекта исследования представляется весьма своевременным и актуальным, поскольку в современной жизни возрастает роль нарратива как важного формата коммуникации. Дискурсивная реализация нарративных жанров детской речи, среди которых сказки и анекдот, относительно малоизученна и автора данного диссертационного исследования можно по праву считать «первопроходцем» в этой области. Нарратив выступает одним из показателей становления языковой личности и его детальное изучение, несомненно, обуславливает актуальность предпринятого исследования.

Перспективность продолжения исследований в данном направлении очевидна, появляется возможность выявить конститутивные признаки и проследить динамику развития многочисленных нарративных жанров в речи детей.

В работе проведен тщательный многоэтапный анализ устных и письменных нарративов детей младшего школьного возраста. Исследование построено на надежном фактографическом материале – проанализировано 1 852 нарратива. В процессе анализа используются различные научно-исследовательские методы и технологии, благодаря чему направление диссертационного исследования приобретает масштабный характер.

Детальный анализ структурных, персонажных и ценностных характеристик нарративных жанров у детей младшего школьного возраста позволил сформировать модель описания детского нарратива применительно к сказке и анекдоту, выявить критерии сформированности нарративной компетенции у детей младшего школьного возраста, установить типичные признаки трансформации текста сказки, выделить прецедентные феномены в структуре сказок (прецедентные персонажи, имена, прецедентные ситуации и прецедентные атрибуты) и в структуре анекдота (прецедентные персонажи, ситуации, высказывания).

Вместе с тем автору предлагается ответить на следующий вопрос: Известно, что огромный пласт культуры "входит" в ребенка с детских лет именно с корпусом семейных текстов, переплетаясь со сказочными текстами

и житейскими ситуациями. Какую роль в понимании и формировании детского нарратива играет семейная социализация, семейный нарратив?

Автореферат диссертации полностью отвечает квалификационным требованиям п. 9 Положения ВАК Министерства образования и науки РФ. Исходя из вышесказанного, полагаю, что Екатерина Сергеевна Михайлова заслуживает присуждения искомой степени кандидата филологических наук (специальность 10.02.19 – теория языка).

Доктор филологических наук,
доцент, профессор кафедры
английской филологии
ФГБОУ ВПО «Астраханский
государственный
университет» (АГУ)



Галичкина Елена Николаевна

1 июня 2015 г.

Адрес: 414056, г. Астрахань,
ул. Татищева, корпус 9, кв. 24.
Тел.: 89275526455
e-mail: elenagalich@rambler.ru

