

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тимофеевой Анны Анатольевны «Педагогическая концепция “либерального образования” Дж.Г. Ньюмена», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования в диссертационный совет Д 212. 027. 02 при Волгоградском государственном социально-педагогическом университете

Диссертация А.А. Тимофеевой посвящена актуальной теме педагогической концепции «либерального образования» выдающегося английского педагога, к сожалению, остающегося малоизвестным для отечественной педагогической историографии Джона Ньюмена.

Осмысление педагогического опыта и наследия предыдущих эпох придает значительный импульс дальнейшему развитию современного педагогического знания. Осуществленное соискателем Анной Анатольевной Тимофеевой исследование восполняет существенный пробел в отечественном знании, целостном представлении и интерпретации историко-педагогического процесса в западноевропейском обществе XIX столетия – в знаменательный исторический период Викторианской эпохи.

Как справедливо отмечает диссертант, педагогическая деятельность и теоретические труды Джона Ньюмена оказали прямое и непосредственное влияние на особенности формирования уникальной европейской гуманистической педагогической традиции (доказательство данного положения составляет одну из исследовательских подзадач представленного диссертационного исследования).

Таким образом, **актуальность** рассматриваемой диссертации обусловлена приоритетной интенцией современной российской педагогической действительности к поиску новых средств, форм, методов и подходов к духовно-нравственному воспитанию личности – той самой задачи, которая своеобразно и довольно полно нашла свое разрешение в педагогическом учении Джона Генри Ньюмена.

На основании представленного автореферата диссертации можно констатировать, что все поставленные исследовательские задачи были решены соискателем, поставленная цель была достигнута.

**Научная новизна** и теоретическая значимость исследования проистекают из комплексного решения проблемы восстановления историко-педагогического контекста эволюции английской педагогической мысли в

XIX столетии посредством интерпретации целостной концепции “либерального образования” Дж.Г. Ньюмена.

Вместе с тем на основании текста автореферата возникает вопрос об отнесении автором педагогического наследия Дж.Г. Ньюмена к английской гуманистической педагогической традиции, при том, что сам соискатель описывает педагогическое учение этого педагога как католическое, получившее широкое признание не столько в английском обществе рассматриваемого периода, сколько в континентальной Европе того времени.

Но в целом, проанализировав текст автореферата, заключаем, что диссертация Тимофеевой Анны Анатольевны представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. № 842, предъявляемым к кандидатским (докторским) диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата (доктора) педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

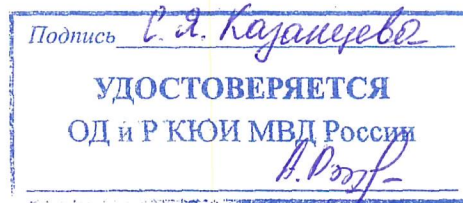
Рецензент

доктор педагогических наук  
начальник кафедры криминалистики  
КЮИ МВД России

4. IX. 2015



С.Я. Казанцев



Казанцев Сергей Яковлевич,  
начальник кафедры криминалистики,  
доктор педагогических наук, профессор  
научная специальность 13.00.01 – общая педагогика,  
история педагогики и образования,  
ФГКОУ ВПО Казанский юридический институт МВД России  
420108 г. Казань, ул. Магистральная, д.35 тел. 277-77-58  
e-mail: kuitatastan@mail.ru