

Отзыв

на автореферат диссертации Тимофеевой Анны Анатольевны «Педагогическая концепция «либерального образования» Дж. Г. Ньюмена», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность темы представленной диссертации не вызывает сомнения. Во-первых, на современном этапе российские университеты находятся в самом эпицентре преобразований в отечественной науке и образовании, осуществляемых органами государственного управления. Любое научно обоснованное мнение в поддержку университетских академических прав и свобод, подтвержденное вековым опытом европейского и, в частности, английского образования, должно найти поддержку ученых и организаторов образования. Идеи и модель интеллектуального университета Дж. Ньюмена востребованы рядом высших учебных заведений в Европе. Сегодня, когда Министерство образования и науки Российской Федерации ставит для ряда университетов задачу встроиться в ряды образовательной мировой элиты, самое время обратиться к истокам формирования этих высших учебных заведений.

Во-вторых, одно из фундаментальных направлений образовательной реформы в современной российской высшей школе – обеспечение профессиональной востребованности ее выпускников. Просматривается четкая историческая параллель: во времена Дж. Ньюмена в Англии разгорались споры о будущем университетского образования, которые происходили на фоне завершения промышленного переворота. Образовалось отставание университетского образования от повседневных нужд профессиональной деятельности, прежде всего в технической сфере. Университеты не специализировались на высшем образовании прикладного характера. Подобную картину, конечно с поправками на новую техническую и информационную революцию, мы наблюдаем в отечественном высшем образовании. Либерализация подхода к образовательным траекториям студенчества – один из вариантов реше-

ния актуальной проблемы переизбытка гуманитариев, юристов и экономистов.

Не вызывает сомнения и научная новизна диссертации А.А. Тимофеевой, обоснованная в автореферате – это первое в отечественной историко-педагогической науке комплексное исследование педагогических трудов Дж. Ньюмена. В то же время в автореферате правильно отмечается, что отсутствие до настоящего времени целостных исследований, систематизирующих педагогические взгляды английского мыслителя, не означает полного игнорирования его научного наследия. А.А. Тимофеевой дается обширный обзор литературы, затрагивающей проблемы, поставленные в диссертации. Как явствует из автореферата, диссертационная работа написана на основе обширной источниковой базы, включающей в себя как труды Дж. Ньюмена, так и публикации о его общественной и педагогической деятельности и зарубежные исследования научного наследия этого деятеля образования.

Положения, выносимые А.А. Тимофеевой на защиту и сформулированные в автореферате имеют большое научное значение для выявления сущностных основ педагогической концепции «либерального образования» Дж. Ньюмена. Автореферат свидетельствует, что в диссертации соискателя имеется стремление к всестороннему охвату образовательного процесса - социокультурные предпосылки, мировоззренческое обоснование, основы процесса обучения и воспитания. При этом концепция «либеральной педагогики» выстраивается последовательно Дж. Ньюменом для уровня высшего образования. Не вызывает сомнения, что решению сформулированных в автореферате задач позволяет предложенная автором структура диссертационного исследования.

Текст автореферата позволяет сделать вывод о диссертации А.А. Тимофеевой, как о труде соответствующем требованиям к уровню современной историко-педагогической науки. В то же время хотелось бы сделать два замечания:

1. В автореферате мы не увидели в достаточной степени критической составляющей «либеральной концепции» Дж. Ньюмена. При всех заслугах и научных достижениях автор идеи либерального университета понимал его, в первую очередь, как христианский университет. Недаром он увлекался сочинениями Отцов Церкви. Идеи Блаженного Аврелия Августина о Граде Божием являлись одним из основных мотивов действий. Да и идеи университетского либерализма понимались им как идеи свободы от государственного, но не церковного вмешательства в университетскую жизнь.
2. Из текста автореферата не ясно использовал ли диссертант при написании своего исследования современные публикации, посвященные университетскому образованию, таких авторов как Ю. Афанасьев, Н. Панькова, В. Повзун, В. Погосян, В. Сафронов и ряда других.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой Отечественной истории и теории и методики обучения истории исторического факультета Уральского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент



Иван Михайлович Клименко

Профессор кафедры Отечественной истории и теории и методики обучения истории исторического факультета Уральского государственного педагогического университета, доктор исторических наук, профессор



Михаил Валерьевич Попов

«27» августа 2015



Подпись *И.М. Клименко*, *М.В. Попова*
Заверяю инсп. ОК УрГПУ *Ю.В. Востовкина*