

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Байгушевой И.А. «Методическая система математической подготовки экономистов в вузе на основе формирования обобщенных методов решения типовых профессиональных задач», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Динамика развития современного общества, модернизация отечественной системы высшего образования на основе компетентностного подхода предопределили необходимость совершенствования содержания математического образования, обновления методики преподавания математики через усиление профессиональной направленности обучения.

Автор диссертационного исследования обосновывает значимость и методическую целесообразность такого подхода, предлагая концепцию математической подготовки экономистов в вузе на основе формирования обобщенных методов решения типовых профессиональных задач, что определило *актуальность* данной научной работы.

На основе проведенного анализа заслуживающих внимания разнообразных источников и собственного опыта соискатель выдвигает гипотезу, согласно которой возможной, методически оправданной и эффективной является математическая подготовка экономистов в вузе к решению профессиональных задач, если: в цели математической подготовки включить типовые профессиональные задачи экономиста, решаемые с применением математических знаний, и обобщенные методы их решения; формирование обобщенных методов решения типовых профессиональных задач обеспечивается разработанной методической системой; соблюдены дидактические условия эффективности реализации разработанной методической системы математической подготовки экономистов в вузе на основе формирования обобщенных методов решения типовых профессиональных задач.

В соответствии с целью, объектом, предметом и гипотезой исследования И.А. Байгушева определила задачи, которые полностью решены в процессе исследования.

Опираясь на деятельностный подход к формированию познавательных действий, автор разработала концепцию и методику формирования обобщенных методов решения выделенных пяти типов профессиональных задач экономиста. Положения целостного и системного подходов позволили автору спроектировать методическую систему математической подготовки экономистов в вузе, а положения теории профессионально направленного обучения позволили автору обосновать выбор дидактических принципов построения методической системы и разработать мониторинг сформированности математической компетентности экономиста как результата реализации методической системы. Автором обосновано соответствие компонентов математической компетентности экономиста общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВПО к результатам освоения математики будущими экономистами. Этим определяется *научная новизна* представленного исследования.

Теоретическая значимость исследования состоит в обогащении теории и методики обучения за счет концепции математической подготовки на основе формирования обобщенных методов решения типовых профессиональных задач, на основе которой могут быть разработаны методические системы математической подготовки студентов в высшей школе; в раскрытии сущности, особенностей и уровней формирования математической компетентности экономиста; в определении и обосновании принципов отбора содержания и в обосновании этапов математической подготовки студентов-экономистов с целью формирования обобщенных методов решения профессиональных задач.

Практическая значимость исследования состоит в разработке методики и дидактических средств формирования обобщенных методов решения типовых

профессиональных задач экономиста при обучении математике, а также в разработке мониторинга эффективности реализации методической системы математической подготовки экономистов в вузе и разработке программы подготовки преподавателей к реализации методической системы.

В основе *достоверности и обоснованности* результатов исследования лежат анализ научных исследований; корректное использование методов, адекватных предмету цели и задачам исследования; результаты проведенного педагогического эксперимента. Результаты исследования докладывались и обсуждались на научных конференциях различного уровня, а также нашли отражение в публикациях автора, пятнадцать из которых представлены в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК.

Структура диссертации детерминирована логикой и последовательностью решения задач исследования. Анализ автореферата позволяет сделать вывод, что все поставленные задачи решены и цель исследования достигнута.

Вместе с тем, было бы желательно детализировать в тексте автореферата освещение вопросов, связанных с содержанием целевого компонента авторской методической системы математической подготовки экономистов. Каковы цели отдельных математических дисциплин в системе математической подготовки на основе формирования обобщенных методов решения типовых профессиональных задач? Есть ли различия?

В целом, диссертационное исследование Байгушевой Инны Анатольевны «Методическая система математической подготовки экономистов в вузе на основе формирования обобщенных методов решения типовых профессиональных задач» является актуальным, самостоятельным и законченным научным исследованием, полностью отвечающим требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г., № 842), предъявляемым к докторским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Профессор кафедры элементарной математики
и методики обучения математике МПГУ,
доктор педагогических наук, профессор



Н.Д. Кучугурова

20.05.2015 г.

Кучугурова Нина Дмитриевна,
Почтовый адрес: 107140, Москва, Краснопрудная ул., д. 14, математический факультет
Телефон: 8-903-182-41-36
Электронный адрес: dnkst@mail.ru,
Место работы: ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»,
математический факультет, кафедра элементарной математики и методики обучения
математике,
Должность: профессор.

