

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ивановой Тамары Михайловны «Воспитание ценностного отношения девушки к материнству в России во второй половине XIX – начале XX века», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В представленном на рецензию автореферате диссертации Т.М. Ивановой исследуются проблемы, имеющие непреходящую высокую актуальность, поскольку осмысление генезиса педагогических идей и практик ценностного отношения к материнству не только обогащает знание об историческом пути образования, но и открывает эвристические подходы к пониманию современной педагогической реальности.

Мы согласны с диссертантом в том, что такая проблема, как раскрытие педагогических установок, содержания и форм организации воспитания ценностного отношения девушки к материнству в российской педагогической теории и практике второй половине XIX – начала XX века по-прежнему в педагогической науке остается неисследованной. В этой связи избранная проблема и тема представляется **актуальной**.

О степени обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций свидетельствует анализ содержания автореферата, который позволяет высказать суждения о том, что логика диссертационного исследования, методологическая основа, раскрывающая теоретические и практические аспекты педагогического наследия в области воспитания ценностного отношения девушки к материнству в России во второй половине XIX – начале XX века, а также структурно-содержательная и методическая сторона проведенного исследования отвечают специфике исследуемой проблемы.

Целесообразное использование источниковой базы исследования, комплексное применение историко-педагогических методов, методологическая обоснованность выводов, соответствующих исходным позициям логики исследования, теоретическим ориентирам воспитания ценностного отношения девушки к материнству, отраженным в признанных в педагогической науке исследованиях практик гендерного воспитания, свидетельствуют о **достоверности** полученных результатов.

Как показывает текст автореферата, **научная новизна** результатов исследования заключается в уточнении и дополнении представлений об исторических и социокультурных детерминантах, обусловивших возможность отражения идей педагогов середины XIX – начала XX века в современных воззрениях и практиках гендерного воспитания, а также в том, что воспитание будущей матери рассматривается с позиций трех тенденций: традиционной (с приоритетом личностных установок матери на семейные ценности), радикальной (приоритет общественного воспитания ребенка над семейным для реализации социальной активности женщины) и демократической (сочетание семейных и социальных ценностей, наиболее полная самореализация будущей матери).

Теоретическая значимость проведенного исследования состоит в том, что выявленные в работе предпосылки и тенденции воспитания ценностного отношения девушек к материнству в России во второй половине XIX – начале XX века содействуют обогащению отечественного историко-педагогического наследия. Проанализированные в работе истоки и тенденции воспитания ценностного отношения девушки к материнству в России во второй половине XIX – начале XX века создают идейно-теоретические основы воспитания женщины-матери и имеют важное значение для анализа тенденций современного гендерного воспитания. Выводы диссертационного исследования значимы и для ретроспективы построения целостной картины воспитания ценностного отношения девушки к материнству в отечественной дореволюционной педагогике, расширяют

научные представления о материнстве не только как биологическом, но и социальном феномене. Материалы диссертации расширяют возможности для последующих теоретических исследований отечественной истории педагогики, способствуют более глубокому теоретическому осмыслению современных процессов и идей гуманитаризации российского образования, ценностных ориентиров воспитания будущей матери.

Практическая ценность результатов исследования состоит в возможности их использования в практической деятельности педагогов общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования при разработке и реализации воспитательных систем на основе гендерного подхода. Результаты и выводы, отраженные в диссертационном исследовании Ивановой Т.М., могут быть использованы при разработке учебных курсов, при изучении историко-педагогических дисциплин, в подготовке лекционных материалов и курсов по выбору для студентов педагогических специальностей.

При общей положительной оценке работы необходимо заметить, что в содержании автореферата не показана в должной мере социокультурная обусловленность основных тенденций воспитания ценностного отношения девушки к материнству в России во второй половине XIX – начале XX века (модернизационные процессы в обществе, вестернизация культуры социальных верхов).

Данное замечание не снижает положительной оценки историко-педагогической работы, являющейся законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научно-теоретическом и практическом уровне.

Автореферат полно и адекватно раскрывает содержание диссертации, что позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование «Воспитание ценностного отношения девушки к материнству в России во второй половине XIX – начале XX века» представляет собой завершенное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная

работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
ведущий научный сотрудник лаборатории
теоретической педагогики и философии образования
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»



М.И. Макаров

11.05.2016 г.



Сведения о рецензенте:

Макаров Михаил Иванович

Почтовый адрес: 105062, Москва, ул. Макаренко, д. 5/16.

Тел.: 8-495-625-21-22.

Адрес электронной почты: michaelmakarov1@rambler.ru

Организация: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования».

Должность: ведущий научный сотрудник лаборатории теоретической
педагогики и философии образования.

Ученая степень: доктор педагогических наук (специальность 13.00.01).

Ученое звание: доцент.