

Отзыв

кандидата психологических наук, доцента Михайленко Ольги Ивановны на автореферат диссертации Горностаевой Екатерины Евгеньевны по теме: «Культурное самоопределение старшеклассников в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Е.Е. Горностаевой объясняется необходимостью создания педагогических условий для формирования культурного самоопределения личности в современной образовательной практике. Достоверность результатов исследования обеспечивается грамотно разработанной теоретико-методологической базой. Отметим, что автор не просто перечисляет теории, концепции и парадигмы, а определяет их назначение в своем исследовании.

Заслуживает внимания огромная работа, проведенная соискателем в плане диагностики состояния школьной практики по формированию культурного самоопределения. Результаты продемонстрировали, что старшеклассники имеют слабое представление о культурных ценностях, не осознают собственной культурной принадлежности. Результаты констатирующего эксперимента подтвердили важность и необходимость формирования культурного самоопределения.

Е.Е. Горностаева ясно, четко и аргументировано обосновывает выбор социально-гуманитарных дисциплин как поле для формирования данного качества, а также выбор возрастной группы – учащиеся старших классов.

Теоретическая значимость и научная новизна исследования определяется его вкладом в разработку процесса формирования культурного самоопределения в контексте ценностного подхода. Результаты данного диссертационного исследования могут являться основой для конструирования процесса формирования культурного самоопределения на других этапах онтогенеза. Кроме того, полученные выводы могут составить теоретическую основу для моделирования иных видов самоопределения в образовательной практике.

Практическая ценность результатов исследования состоит в том, что автором составлена и апробирована критериально-диагностическая методика оценки уровней сформированности культурного самоопределения, что позволяет педагогу организовать мониторинг процесса формирования данного личностного образования; разработана и экспериментально проверена модель формирования культурного самоопределения, что создает

О.И. Михайленко