

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Степкиной Марии Алексеевны
«МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ
ПЕРВОГО КУРСА К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ В ВУЗЕ»**

Реформы, происходящие в системе образования России, в первую очередь нацелены на подготовку активных, конкурентоспособных специалистов, которые способны самостоятельно осуществлять исследования поставленных проблем, получать практически значимые результаты, тем самым развивая и укрепляя экономическое и социальное развитие общества. Важной частью профессиональной подготовки студента в университете является изучение математики, знания которой необходимы для решения огромного числа научных и производственных проблем. Математические знания применяются в процессах проектирования и создания технических устройств и технологий, решения экономических и фундаментальных научно-исследовательских задач. Исследование Степкиной М.А. решает проблему формирования математической готовности студентов через разработку и внедрение научно обоснованной поэтапной методики обучения первокурсников при изучении дисциплины «Практикум по математике». Следует обратить внимание на широкий обучающий педагогический эксперимент, организованный со студентами разных направлений подготовки, будущая профессиональная деятельность которых требует применения математических знаний.

Обозначенные автором исследования противоречия, возникающие ввиду недостаточной разработанности содержания и структуры математической готовности, а также отсутствия системы её целенаправленного формирования в вузе, обуславливают актуальность этой работы. Поэтому считаем, что диссертационное исследование М.А. Степкиной, нацеленное на разработку методики формирования готовности студентов первого курса к изучению математики в вузе, является своевременным и практически значимым, так как ориентировано на совершенствование и повышение эффективности подготовки бакалавров.

В ходе работы автором выделены сущностные характеристики готовности студентов к изучению математики в вузе через овладение универсальными действиями обобщенных методов решения типовых профессиональных задач; разработана модель методики формирования готовности студентов первого курса к изучению математики в вузе, включающая целевой, методологический, содержа-

тельный, процессуальный и результативно-оценочный компоненты; выявлены дидактические условия, позволяющие реализовать авторскую методику, разработаны необходимые дидактические средства. Научные публикации соискателя достаточно полно отражают основные результаты диссертации. Внедрение и апробация результатов исследования свидетельствуют об эффективности проведенного исследования в целом.

Представленные в автореферате материалы и результаты эксперимента убеждают в достоверности выводов исследования, однако степень убедительности значительно бы возросла, если бы автор представил статистическую обработку результатов экспериментального исследования. Несмотря на это замечание, в целом диссертационная работа является законченным исследованием, выполненным на требуемом научном уровне.

Все основные идеи и результаты исследования внедрены в педагогическую практику. Это свидетельствует о научной зрелости автора и позволяет сделать вывод о соответствии диссертации Степкиной М.А., требованиям п.п. 9-14 Правления о присуждении ученых степеней (утверженного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Считаю, что автор диссертационного исследования – Степкина Мария Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры «Гуманитарные науки и психология»
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный технический университет»

М.Д. Ильязова

26 ноября 2019 г.



Ильязова Марьям Даниловна

Почтовый адрес: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.16

Электронный адрес: iliazovamd@yandex.ru

Телефон: 8-961-81-25-485

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный технический университет»

Должность: профессор кафедры «Гуманитарные науки и психология»