

ОТЗЫВ

**об автореферат диссертации Слеты Юлии Олеговны
«Методика обучения учащихся основной школы анализу условия
планиметрической задачи», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (математика)**

Современные тенденции развития математического инженерного образования предъявляют высокие требования к уровню подготовки выпускника 9-го класса на основном уровне общего образования, что отражается в содержании итоговой аттестации девятиклассников в формате ОГЭ по математике. При этом статистико-аналитические материалы по итогам ОГЭ по математике показывают недостаточный уровень владения учащимися умениями решать задачи. Практикующие учителя математики связывают это с дефицитом мотивации к обучению и низким уровнем владения учебной деятельностью у значительной части учащихся, особенно познавательными универсальными учебными действиями, прежде всего аналитическими.

С учетом этой потребности современной практики обучения математике исследователь Ю.О. Слета оправданно сосредоточила свое внимание на теоретическом обосновании и разработке методики обучения учащихся 7-9 классов способам анализа условия планиметрической задачи, обоснованно полагая, что именно этап анализа условия при решении задачи является основополагающим для её решения. В этом контексте выбранная тема диссертационной работы полностью соответствует проблеме исследования и представляет интерес не только для специалистов в области методики обучения математике в школе, но и преподавателей организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций (техникумов и колледжей), учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

Внимательное прочтение текста автореферата позволяет заключить, что научная логика в постановке проблемы исследования, формулировке его темы, определении объекта, предмета, цели и задач исследования соблюдена. Гипотеза исследования носит конструктивный характер и согласуется с положениями, выносимыми на защиту, а также логикой решения поставленных исследовательских задач. Отмеченная взаимосвязь и взаимообусловленность методологических характеристик данного исследования определяет его композиционную стройность и целостность.

Исследовательские задачи автор Ю.О. Слета успешно решила в двух главах диссертации, посвятив их разработке теоретических положений методики обучения учащихся анализу условия планиметрической задачи и проверке результативности методики в опытно-экспериментальной работе.

Проведенная опытно-экспериментальная работа, целью которой являлись оценка состояния школьной практики обучения математике и проверка результативности разработанной методики обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи, подтвердила обоснованные Ю.О. Слетой теоретические положения и эффективность опирающейся на них методики.

Достоверность опытно-экспериментальных данных подтверждена статистико-математическим анализом экспериментальных данных с использованием критерия однородности χ^2 . Сделанные выводы представляются обоснованными, что обеспечено грамотным планированием констатирующего, поискового и формирующего экспериментов, использованием комплекса теоретических и эмпирических исследовательских методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования.

Изучение автореферата позволяет также заключить, что исследование Ю.О. Слеты является самостоятельной научно-квалификационной работой.

Положительно оценивая автореферат, адресуем автору замечание в форме пожелания, а именно: описанную на с. 22-23 базу поискового и формирующего эксперимента следовало бы расширить, включив не только сельские, но и городские школы, и, может быть, даже учащихся с разными уровнями способностей и развития.

Опираясь на представленные в автореферате сведения, заключаем, что диссертационное исследование Ю.О. Слеты является завершенным научным исследованием, соответствующем требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, а ее автор Слета Юлия Олеговна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Кандидат педагогических наук,
доцент, заслуженный учитель РФ,
профессор ГАУ ДПО
«Волгоградская государственная академия
последипломного образования
10 ноября 2022 г.

КУЗИБЕЦКИЙ
Александр Николаевич



(подпись)

Адрес (рабочий): 400012, Волгоград, ул.
Новодвинская, 19а Тел: 8(8442) 606 612
e-mail: kuzibetskiy@mail.ru

Подпись профессора А.Н. Кузибецкого **УДОСТОВЕРЯЮ.**
Проректор ГАУ ДПО «ВГАПО»



И.А. Кузибецкий