

**Отзыв на автореферат диссертации Ю.О. Слеты  
«Методика обучения учащихся основной школы анализу условия  
планиметрической задачи», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (математика)**

Актуальность диссертационного исследования Ю.О. Слеты обусловлена необходимостью повышения уровня умения анализировать условие планиметрической задачи у учащихся основной школы. В связи с этим у педагогов возникает потребность в поиске новых форм обучения учащихся анализировать условие планиметрической задачи.

Отметим, что имеется немало работ, раскрывающих проблему процесса решения планиметрической задачи. Однако, вопросы, посвященные анализу условия, на данный момент не находят полного разрешения в педагогической науке.

Исследование Юлии Олеговны, посвященное разработке методики обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи, является ценным вкладом в решение названной выше проблемы.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о детальной разработке методики обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи в процессе освоения ими курса планиметрии.

В работе достаточно корректно сформулированы объект, предмет, гипотеза и задачи исследования.

Автором уточнено определение анализа условия планиметрической задачи, разработана структура умения анализировать условие планиметрической задачи, выделены критерии, показатели и уровни сформированности умения анализировать условие планиметрической задачи. В работе также описаны целевой, содержательный и процессуальный компоненты методики обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи.

Заслуживает внимания подход Ю.О. Слеты к разработке методики обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи, представляющий процесс формирования соответствующего через три тапа: адаптационный, ориентационный и стабилизационный.

Обоснованность полученных диссертантом опытно-экспериментальных данных, их достоверность и проверка гипотезы диссертационного исследования подтверждается корректным использованием комплекса методов исследования, включая методы математической статистики.

Автореферат выстроен в логике выполненного исследования, в работе показано решение задач исследования.

Основное содержание диссертации нашло отражение в 18 публикациях автора, 7 из которых – статьи в журналах из Перечня рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. Которые в полной мере отражают содержание и результаты представленного исследования.

Проделанная автором работа заслуживает безусловного внимания, полезная с методической и практической точек зрения.

Выполненное исследование соответствует уровню кандидатской диссертации по рассматриваемой теме. Представленная работа выполнена на высоком научном уровне и представляет собой законченную научно-квалификационную работу на актуальную тему.

Таким образом, диссертационная работа Слеты Юлии Олеговны «Методика обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи», отвечает требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», а автор ее достоин присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Кандидат педагогических наук,  
менеджер образовательных программ,  
АО «Лаборатория Касперского»

Милованов Николай Юрьевич

Контактная информация: 125212, Россия, г. Москва, Ленинградское шоссе,  
д.39А, стр.3, БЦ «Олимпия Парк»  
Тел.: +7-495-797-8700  
e-mail: milovanoff89@yandex.ru

03.11.2022



*Михаило Корнев*  
*Милованова Н.Ю.*  
*Удостоверено*

СТ. МЕН-ЖЕР ПО  
КАДРОВОМУ ДЕЛОПР-ВУ  
М. МИХАЙЛОВА