

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Слета Юлии Олеговны “Методика обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи”, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (математика)

В настоящее время в системе основного образования происходят трансформации, связанные с установлением образовательных ориентиров на развитие не только предметных, но и метапредметных умений обучающихся. Умения самостоятельно добывать, критически анализировать и варьировать информацию являются основой для подготовки инициативных, конкурентноспособных выпускников, готовых к самостоятельной исследовательской деятельности и решению проблемных ситуаций. Сказанное выше актуализирует проблему научного обоснования и проектирования методики развития умений анализа условия планиметрической задачи, поэтому тема научного исследования Слета Юлии Олеговны является *актуальной* и своевременной.

В представленном автореферате диссертации достаточно четко и корректно сформулирован методологический аппарат исследования, сформулированы противоречия, обуславливающие его актуальность.

Среди полученных Ю.О. Слета *новых научных результатов* особо значимы следующие:

- 1) разработка оригинальной структурной модели умения анализировать условие планиметрической задачи;
- 2) определение критериев, показателей и уровней сформированности данного умения, этапов его формирования;
- 3) выявление дидактических условий эффективной реализации методики обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи.

Соискателем проделана серьезная работа по *теоретическому обоснованию* модели формирования умения анализировать условие планиметрической задачи, включающей целевой, содержательный и процессуальный блоки, а также дидактические условия эффективной реализации методики.

Ю.О. Слета разработаны и внедрены в учебный процесс методическое обеспечение (учебные ситуации) для обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи, компонентные системы задач по разным темам школьного курса планиметрии, диагностика уровней сформированности у учащихся умения анализировать условие планиметрической задачи. Эти результаты соискателя представляют существенную *практическую значимость исследования*.

В автореферате сформулированы положения, выносимые на защиту, и выводы исследования. Основное содержание диссертации отражено в 18 опубликованных работах автора, в том числе 7 работ – в рецензируемых научных журналах из перечня ВАК Министерства науки и высшего образования РФ. Основные результаты исследования докладывались на научных конференциях и семинарах различного уровня в 2013 – 2021 гг.

Текст автореферата отличается логичностью и аргументированностью. Результаты проведенного педагогического эксперимента подтверждают справедливость выдвинутой гипотезы.

Но, при чтении автореферата возникают некоторые вопросы:

- 1) Почему умение перевести ситуацию на язык математики автор относит к статическим, ведь такое умение связано с переформулированием условия, и, возможно, относится к преобразующим умениям?
- 2) Использует ли автор в своей методике программы динамической математики (например, GeoGebra), обладающие высоким дидактическим потенциалом для развития умений анализировать и исследовать условия и свойства заданных геометрических ситуаций?

Данные вопросы носят дискуссионный характер и не снижают положительной оценки проведенного исследования.

Диссертация Слета Юлии Олеговны “Методика обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи” является актуальным, самостоятельным, законченным исследованием, отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 “Положения о порядке присуждения ученых степеней”, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 № 335 “О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней”, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Согласна на обработку моих персональных данных.

кандидат педагогических наук (по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего образования)), доцент,
доцент кафедры математики, физики и математического моделирования
Кузбасского гуманитарно-педагогического института
ФГБОУ ВО “Кемеровский государственный университет”

05.11.2022 г.

/ Позднякова Елена Валерьевна

Подпись Е.В. Поздняковой заверяю.

Начальник кадровой службы КПИ ФГБОУ ВО “КемГУ” Е.А. Гардер

Контактные данные

Адрес места работы:

654041 Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23

Телефон: +7 (3843) 77-60-54

E-mail: root@nbikemsu.ru

С работами Поздняковой Елены Валерьевны
можно ознакомиться на сайте <http://elibrary.ru>