

Отзыв на автореферат диссертации О.Н. Ефремовой  
«Интегративные проекты по математике как содержательно-процессуальный  
компонент самостоятельной работы студентов технических вузов»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(математика)

Диссертационная работа О.Н. Ефремовой посвящена актуальной проблеме совершенствования содержания инженерного образования. Значимость ее решения обусловлена сложившимся дефицитом квалифицированных инженерных кадров и необходимостью его преодоления за счет повышения качества обучения в технических университетах. В исследовании О.Н. Ефремова предлагает студентам самостоятельную реализацию интегративных проектов по математике разных типов, которая способствует более качественной подготовке студентов технических вузов при обучении математики.

Соискателем верно выявлена система противоречий теории и практики обучения математике в техническом вузе, грамотно сформулирована проблема исследования. Научный аппарат – цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования – определены корректно и адекватны поставленной проблеме.

Важно отметить, что О.Н. Ефремовой впервые на диссертационном уровне исследуется задача формирования у студентов умений осуществлять перенос способов решения задач при реализации интегративных проектов по математике. Соискателем предложен комплексный подход к решению поставленной проблемы, базирующийся на соответствии поэтапной работы студентов над интегративными проектами по математике этапам формирования у студентов умений осуществлять перенос способов решения задач при их реализации.

Интегративные проекты по математике рассматриваются как основа для организации самостоятельной работы студентов. В исследовании акцентируется внимание на содержании и этапах проектной деятельности обучающихся.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования несомненны. На основе изучения и глубокого анализа специальной

