Отзыв на автореферат диссертации О.Н. Ефремовой «Интегративные проекты по математике как содержательно-процессуальный компонент самостоятельной работы студентов технических вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (математика)

Диссертационная работа О.Н. Ефремовой посвящена актуальной проблеме совершенствования содержания образования. инженерного дефицитом обусловлена сложившимся решения Значимость ee квалифицированных инженерных кадров и необходимостью его преодоления за счет повышения качества обучения в технических университетах. В исследовании О.Н. Ефремова предлагает студентам самостоятельную реализацию интегративных проектов по математике разных типов, которая способствует более качественной подготовке студентов технических вузов при обучении математики.

Соискателем верно выявлена система противоречий теории и практики обучения математике в техническом вузе, грамотно сформулирована проблема исследования. Научный аппарат – цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования – определены корректно и адекватны поставленной проблеме.

Важно отметить, что О.Н. Ефремовой впервые на диссертационном уровне исследуется задача формирования у студентов умений осуществлять перенос способов решения задач при реализации интегративных проектов по математике. Соискателем предложен комплексный подход к решению поставленной проблемы, базирующийся на соответствии поэтапной работы студентов над интегративными проектами по математике этапам формирования у студентов умений осуществлять перенос способов решения задач при их реализации.

Интегративные проекты по математике рассматриваются как основа для организации самостоятельной работы студентов. В исследовании акцентируется внимание на содержании и этапах проектной деятельности обучающихся.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования несомненны. На основе изучения и глубокого анализа специальной

литературы и научно-методических публикаций О.Н. Ефремова разработала и обосновала авторскую методику использования интегративных проектов по математике при обучении студентов технических вузов математике в процессе самостоятельной работы, результативность которой убедительно доказана проведенным педагогическим экспериментом.

Автореферат имеет четкую структуру, материал изложен полно и последовательно. Результаты исследования представлены в 22 публикациях соискателя, 11 из которых опубликованы в изданиях, включенных в реестр ВАК МОиН РФ.

Считаем, что диссертационное исследование О.Н. Ефремовой «Интегративные проекты по математике как содержательно-процессуальный компонент самостоятельной работы студентов технических вузов» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013 г.), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (математика).

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры фундаментальной и прикладной математики, теории и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

Адрес (рабочий): 672039, г. Чита, ул. Александро-Заподской д. 30

Тел: (3022) 35 -58-90 e-mail: tonkih\_g@mail.ru

2. D. Shouley

Заверяю:

Начальник отокла кадров ЗабГУ

\_ О.В. Евтушок

Г.Д. Тонких