

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Закировой Альфии Фагаловны на автореферат диссертации Куниченко Ольги Владимировны по теме «Особенности воспитания нравственного поведения старших дошкольников средствами мультипликационных фильмов», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Вопросы социализации детей в современном медиа-информационном пространстве, развивающие возможности новых образовательных ресурсов, становление ценностных ориентаций, сознания и поведения детей в мире экранной культуры вызывают сегодня интерес у исследователей и воспитателей-практиков. Автор рецензируемой работы задается вопросом: что представляет собой столь любимый детьми и взрослыми мультипликационный фильм – развлечение, награду за «хорошее поведение» или эффективный инструмент нравственного воспитания?

В основе исследования лежит продуктивная авторская идея о том, что мультфильмы, влияние которых на эмоционально-образный мир, речемыслительные структуры сознания и поведенческие стереотипы современных детей трудно переоценить, могут быть использованы воспитателями учреждений дошкольного образования в качестве инструментов формирования внутренних ориентиров нравственного поведения ребенка. Для этого, как показывает автор, необходимо обеспечить соответствие видеоряда возможностям детского восприятия; наличие в текстах понятной ребёнку лексики; чёткость, простоту и доступность сюжета, его наполненность увлекательными событиями, яркость проявления характерологических черт положительных героев, убедительную демонстрацию ими полезных привычек, благородства, отваги, успешности и харизматичности и, как следствие, желания дошкольника подражать им. На основании выполненного исследования автор предлагает своего рода модель нравственно-развивающего фильма, в котором развитие сюжета ставит ребёнка перед нравственными проблемами, ситуациями выбора и принятия решения, обеспечивает расширение представлений ребёнка о нравственных нормах и способах их выполнения.

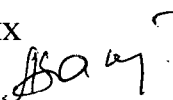
Основным результатом исследования является разработка методики педагогического сопровождения просмотра мультипликационных фильмов детьми с различными уровнями интеллектуального и общекультурного развития. Роль педагога, как показывает диссертант, состоит в актуализации ситуаций сознательного восприятия и понимания мультфильма, выделения нравственного содержания фильма в целом или отдельных его эпизодов, актуализации и проявления нравственных чувств, сопоставления нравственных конфликтов мультфильма со своими поступками и переноса моральных установок фильма на собственное поведение.

Выводы и рекомендации автора корректно подтверждены в опытно-экспериментальной работе. Научная новизна исследования состоит в расширении представлений о педагогическом потенциале мультипликационных фильмов и определении условий эффективности воспитания нравственного поведения старших дошкольников средствами мультфильмов. Теоретическая значимость полученных выводов в том, что они вносят определенный вклад в исследование общепедагогической проблемы социализации детей в мультимедийной экранно-цифровой среде. Обоснованная в диссертации методика педагогического сопровождения восприятия и осмысления мультфильмов дошкольниками может быть использована воспитателями ДОУ и родителями.

В качестве замечания отметим, что в исследовании не в полной мере показан дифференцированный подход к воспитанникам, различающимся своей готовностью к восприятию и реализации нравственных идей мультипликационных фильмов в собственном поведении. Замечание, впрочем, носит не принципиальный характер и является скорее пожеланием для будущих исследований автора.

Диссертация Куниченко Ольги Владимировны, судя по автореферату, представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор академической кафедры
методологии и теории социально-педагогических
исследований Тюменского госуниверситета

 А.Ф.Закирова

Сведения о рецензенте:

Закирова Альфия Фагаловна,

Почтовый адрес: 625 003, г.Тюмень, ул. Семакова, 10; тел.:+7 904-492-66-19

адрес электронной почты: Альфия Закирова a.fagalovna@mail.ru,

Организация: ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет»,

должность: профессор академической кафедры методологии и теории социально-педагогических исследований; доктор педагогических наук, 13.00.01; профессор.

2.02.2016г.

