

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **ГРИБАНОВОЙ Вероники Александровны** «Формирование гражданской активности студенческой молодежи в воспитательной работе вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат диссертации В.А. Грибановой освещает проблему формирования гражданской активности студенческой молодежи в вузе с позиции личностно-деятельностного подхода. Тема, выбранная для исследования, отличается актуальностью и востребованностью в условиях тех вызовов, на которые призван реагировать современный вуз, чтобы обеспечить поступательное развитие интеллектуального, гражданского и личностного капитала российского общества.

Автором проанализирован процесс формирования гражданской активности личности как философская и психолого-педагогическая проблема; обозначены противоречия, связанные с несовершенством технологического инструментария, призванного обеспечить переход на личностно-деятельностную платформу гражданского воспитания в вузе; выявлены условия и факторы эффективного формирования гражданской активности студенческой молодежи с учетом специфики студенческого возраста.

Научным достоинством работы следует считать уточнение структуры и сущностных характеристик гражданской активности студентов, а также определение ее показателей, критериев и уровней развития. Диссертант убедительно показывает связь между внутренними и внешними факторами, учет которых позволяет моделировать воспитательное пространство вуза как целостный, организованный конструкт формирования гражданской активности, обогащающий гражданскую жизнь студентов личностными смыслами и ценностями, положительным опытом проживания гражданского действия. Автор системно описывает педагогические средства формирования гражданской активности студенческой молодежи, апробирует и обобщает результаты их использования в системе воспитательной работы вуза. Все это позволяет говорить о теоретической значимости проведенного исследования.

Ценным в работе также следует считать большой пласт опытно-экспериментальных данных, которые показывают динамику результатов формирования гражданской активности студентов вуза путем создания на всех этапах воспитательного процесса (теоретико-процессуального, интериоризации, экстериоризации) оптимальных воспитательных условий: организации в вузе Центра поддержки гражданской активности студентов, соблюдения принципов, реализации направлений и форм работы (поисковых, преобразовательно-рефлексивных, практико-ориентированных).

Осуществленный диссертантом педагогический эксперимент свидетельствует о том, что внедрение воспитательной модели, разработанной на основе личностно-деятельностного подхода, приводит к оптимизации

процесса формирования гражданской активности студентов, позволяет более эффективно формировать у них высокий уровень развития гражданской активности. Экспериментальная основа исследования обеспечивает практическую проверку полученных результатов, научную и практическую достоверность информации.

Содержание автореферата и названий публикаций автора соответствуют специальности, по которой она представлена к защите. Можно заключить, что сформулированные в диссертационном исследовании концептуальные положения, результаты и выводы способствуют решению научной и практической проблемы формирования гражданской активности студенческой молодежи. Разработанная автором технология может быть использована в процессе организации воспитательной работы в высших учебных заведениях.

Вывод: анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертация ГРИБАНОВОЙ Вероники Александровны представляет собой завершённое исследование, выполненное на достаточном научном уровне, соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор, **Грибанова Вероника Александровна**, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00. 01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Сведения о рецензенте:

Рябова Марина Валентиновна

344010, г. Ростов-на-Дону, ул. Семашко, 99/248, кв. 150

-телефон (моб.) – (8) 928-145-03-52,

адрес электронной почты: zamuvr@inbox.ru,

Ростовский филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

«Российский государственный университет правосудия»,

заместитель директора по учебной и воспитательной работе,

кандидат педагогических наук, 13.00.01 «История и теория педагогики»,

доцент.

06.04.2016

ПОДПИСЬ М. В. Рябова

ЗАВЕРЯЮ

СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ

1 КАТЕГОРИИ

