

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Байкиной Елены Анатольевны на тему: «Проектирование компетентностно-ориентированной системы оценочных средств в основных профессиональных образовательных программах вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы исследования Байкиной Е.А. несомненна, поскольку сегодня в профессиональном сообществе вузов возрастает потребность в разработке и использовании в образовательном процессе компетентностно-ориентированной системы оценочных средств, которая позволила бы адекватно оценивать процесс формирования и развития компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В этом контексте диссертацию Е.А. Байкиной можно считать ответом на вызовы времени, поскольку в ней разработаны научные основы процесса проектирования компетентностно-ориентированной системы оценочных средств, которая позволяет отслеживать особенности формирования компетенций студентов на различных этапах обучения в вузе.

В основу исследования Е.А. Байкиной положены системный, компетентностный и деятельностный подходы, которые определили его стратегию и позволили разработать механизм проектирования системы оценочных средств как неотъемлемого структурного компонента образовательной программы. На защиту диссертант выносит четыре обоснованных и четко сформулированных положения. Выявленные пути решения проблемы исследования полностью соответствуют поставленной цели, а использованные научные методы позволили решить все исследовательские задачи.

В разделе автореферата «научная новизна результатов исследования» зафиксированы качественно новые элементы в результатах решения исследовательских задач, а именно: уточнены роль, структура и функции компетентностно-ориентированной системы оценочных средств в основных профессиональных образовательных программах, которая позволяет реализовать стратегии контрольно-оценочной деятельности вуза; дополнено научное знание о принципах проектирования и конкретизированы его этапы. Считаем необходимым подчеркнуть вклад автора в решение проблемы проектирования оценочных средств как целостной системы, обеспечивающей возможность проведения междисциплинарного комплексного оценивания процесса развития

компетенций и определения уровней их сформированности у студентов на различных этапах освоения образовательной программы.

В разделе практическая значимость результатов исследования доктором вполне обоснованно указаны не только новые результаты исследования, но и их положительное влияние на развитие той сферы деятельности, в рамках которой проводилось исследование, например «разработан и апробирован компонент электронного портфолио студента «Цифровое портфолио компетенций», который служит универсальным механизмом фиксирования и визуального представления результатов учебных достижений студента», что является свидетельством методологической компетентности доктора.

Значимый практический интерес представляют, насколько это возможно оценить по тексту автореферата, ход и результаты опытно-экспериментальной работы доктора. Именно научно-обоснованный подход в выявлении принципов проектирования и технологичный характер выделенных этапов проектирования (таблица на стр. 21 автореферата) позволил автору апробировать в учебном процессе вуза предложенный процесс создания системы оценочных средств на магистерской программе «Высшее образование». Следует особенно отметить активное использование в работе доктора обратной связи с участниками процесса проектирования. Изучалось мнение преподавателей - с целью выявления степени их удовлетворенности процессом проектирования и применения системы оценочных средств в образовательном процессе вуза (опрошены 96 чел.); студенты были вовлечены в процесс оценивания своих учебных достижений, они получали своевременную информацию о процедурах, методах, технологиях и сроках оценивания. Об актуальности и востребованности результатов исследования Е.А. Байкиной свидетельствует его поддержка РФФИ на конкурсе на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре.

По теме исследования автором опубликовано 13 работ, в том числе 6 статей в журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ.

Оценивая в целом положительно докторскую работу, выскажем одно замечание. На наш взгляд, в автореферате недостаточно полно представлено описание механизмов создания контрольно-измерительных материалов междисциплинарного содержания и деятельностного характера.

Высказанное замечание носит дискуссионный характер и не оказывает существенного влияния на положительную оценку проведенного исследования.

В целом можно сделать вывод, что докторское исследование на тему: «Проектирование компетентностно-ориентированной системы оценоч-

ных средств в основных профессиональных образовательных программах вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, Елена Анатольевна БАЙКИНА, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Профессор кафедры теоретических основ физического воспитания ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», профессор, доктор педагогических наук по специальностям 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

10 ноября 2022 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп,
ул. Первомайская, д. 208

Рабочий телефон (при наличии): 8 8772 570273

E-mail: adsu@adygnet.ru