

Отзыв

**кандидата педагогических наук Щербаковой Марины Викторовны
на автореферат Галкиной Любови Алексеевны по теме «Подготовка
социального педагога в вузе к работе с одаренными детьми
младшего школьного возраста» по специальности 13.00.08 – теория
и методика профессионального образования**

Актуальность избранной темы обусловлена тем, что проблема одаренности всегда находилась в центре пристального внимания ученых, педагогов, управленцев с древности и до наших дней. Ведь категория «одаренные дети» представляет собой особый мир детства, и требует от педагога (учителя и социального педагога, осуществляющего взаимодействие с семьей): понять этот мир, направить все усилия на то, чтобы обеспечить детям уже в младшем школьном возрасте (и ранее) возможность удовлетворить свои познавательные потребности и проявить повышенные способности в условиях разных учреждений: в детских домах, в школах и интернатах, приютах, реабилитационных центрах.

Именно в этих учреждениях, справедливо замечает Любовь Алексеевна, работает большинство социальных педагогов. К сожалению, уровень профессионально-личностной готовности будущих социальных педагогов в области работы с одаренными детьми не удовлетворителен, существует ряд трудностей и противоречий в этой сфере, что, несомненно, определяет актуальность представленной диссертационной работы.

Представленные в автореферате основные результаты исследования являются вполне обоснованными и отражающими существо проведенной работы. Так, в первой главе автор раскрывает понимание феномена общей одаренности детей и предлагает расширенную и дополненную классификацию теорий одаренности, анализирует основные подходы к её исследованию и существующие модели подготовки учителей для работы с одаренными детьми, предлагает собственную теоретическую модель подготовки будущих социальных педагогов к работе с данной категорией детей.

Во второй главе автор представляет результаты апробации модели педагогического процесса формирования профессионально-личностной готовности социальных педагогов к работе с одаренными детьми в ходе обучения студентов по специальности «Социальная педагогика». Эффективность результатов, полученных автором в ходе диссертационного исследования, убедительно доказана с использованием анализа данных констатирующего и формирующего экспериментов.

Каждая глава завершается выводами, подтверждающими решение поставленных автором задач.

К наиболее ценным сторонам исследования Любови Алексеевны следует отнести:

- глубокое изучение феномена общей одаренности детей как целевого ориентира в формировании профессионально-личностной готовности социального педагога к работе с данной категорией детей в системе профессионального образования;

- определение сущностных характеристик профессионально-личностной готовности социального педагога к работе с младшими школьниками с общей одаренностью;

- обоснование логики процесса формирования профессионально-личностной готовности социального педагога к работе с детьми младшего школьного возраста с общей одаренностью в системе профессионального образования.

Бесспорно, полученные Л. А. Галкиной результаты будут востребованы специалистами педагогических вузов, осуществляющих профессиональную подготовку будущих социальных педагогов к работе с детьми группы риска – одарёнными детьми; специалистами органов управления, разрабатывающих региональные и муниципальные программы по выявлению и развитию одарённых детей.

Таким образом, анализируя представленный автореферат с позиций наличия научной новизны и ее практической и теоретической ценности, можно утверждать, что полученные в ходе исследования результаты являются без сомнения новыми, представляющими значимость для педагогической науки и практики.

Анализ автореферата показал, что он в достаточной мере отражает структуру диссертации. Опубликованные Л.А. Галкиной работы, в т.ч. публикации в периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ, достаточно полно отражают содержание диссертационного исследования.

Положительно оценивая данную диссертационную работу, позволим себе высказать замечание: считаем, что необходимо обратить внимание на то, что разделение студентов на контрольную и экспериментальную группы по их качественным характеристикам дало бы возможность четче увидеть эффект данного исследования.

Диссертация Галкиной Любви Алексеевны представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук Щербаковой Мариной Викторовной, обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики и педагогической психологии Воронежского государственного университета, протокол № 8 от 27.04.2015

