

ОТЗЫВ

кандидата философских наук,
Трониной Лейлы Николаевны

на автореферат диссертации Ивановой Тамары Михайловны «Воспитание ценностного отношения девушки к материнству в России во второй половине XIX — начале XX в.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Обращение к историческому опыту, новые интерпретации традиций семейного воспитания имеют особенно важное значение для осмысления идеалов воспитания современных матерей, когда в России сегодня наблюдается утрата значимости института семьи, снижение социального статуса материнства, деформация отношения к материнству как к ценности, что соискатель правомерно относит к разряду глобальных проблем цивилизации. Фундаментальные потребности человека и социума, семья, материнство, продолжение рода обладают исторической изменчивостью, а формы их образовательной поддержки нуждаются в историко-педагогическом осмыслении опыта прошлого, который обогащает педагогическое знание об историческом пути образования, открывает эвристические подходы к пониманию современной педагогической реальности о воспитании будущих матерей, что свидетельствует об актуальности рецензируемой работы.

Оценивая степень обоснованности научных положений и выводов представленной диссертации, следует отметить высокую методологическую культуру исследования. Используя адекватные исследовательские методы, задействовав большое число источников, диссертанту удалось решить исследовательские задачи и устранить фрагментарность представлений о воспитании ценностного отношения девушки к материнству как особом воспитательном феномене. Иванова Т.М., проведя ретроспективный анализ исследуемой проблемы, показывает, с одной стороны, преемственность подходов (явную или имплицитную), а с другой – невозможность прямого сопоставления прошлого и современного опытов в силу глубокого различия социальных ситуаций и контекстов, в которых развивались те или иные модели

женского образования. Выносимые на защиту положения содержательны и отражают главные результаты исследования, в которых осмыслен феномен воспитания ценностного отношения девушки к материнству в контексте педагогической традиции, которая охарактеризована как одна из фундаментальных историко-педагогических категорий истории и современности.

Достоверность результатов диссертационного исследования обусловлена методологической обоснованностью исходных позиций, соответствующих тенденциям развития истории педагогики, грамотным обобщением диссертационного материала, отражающим результаты и логику исследовательских действий, большой источниковой базой, применением комплекса методов исследования, адекватного цели и задачам исследования.

Диссертационное исследование Ивановой Т.М. обладает научной новизной, выразившейся в выявлении основных тенденций (традиционная, радикальная и демократическая) воспитания личностных установок будущей матери на фоне происходивших реформ и контрреформ; дополнении историко-педагогического знания о биологическом и социальном подходах, послуживших основой для дальнейшего обсуждения проблемы воспитания ценностного отношения девушки к материнству российскими общественными деятелями и педагогами второй половины XIX – начала XX в.

Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в том, что результаты исследования создают базу для построения целостной картины воспитания ценностного отношения девушки к материнству в отечественной дореволюционной педагогике; открывают возможность отражения идей педагогов указанного периода в современных теориях и практиках гендерного воспитания.

Практическая ценность результатов исследования обусловлена существенным расширением представлений о воспитании ценностного отношения девушки к материнству в России во второй половине XIX — начале XX в., что может быть включено в курс по истории образования и

педагогической мысли при профессиональной подготовке специалистов в области истории педагогики, педагогики и других гуманитарных дисциплин.

Результаты исследования и его источниковая база могут быть рекомендованы при определении исследовательского замысла и проведении новых диссертационных исследований и монографических работ, для развития современного непрерывного образования женщины-матери.

Диссертация Ивановой Тамары Михайловны по теме «Воспитание ценностного отношения девушки к материнству в России во второй половине XIX — начале XX в.» является завершенной научно-квалификационной работой, соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат философских наук,
руководитель центра

психологической помощи «Развитие» г. Тула



Л.Н. Тренина

Сведения о рецензенте:

Тренина Лейла Николаевна

- Почтовый адрес: 300001, г. Тула, ул. Пролетарская, д.93 А

Тел.: 8 920 276 67 89

- Адрес электронной почты: troninaleila@gmail.com

- Организация: Центр психологической помощи «Развитие» г. Тула

- Должность: руководитель центра психологической помощи «Развитие» г. Тула

- Ученая степень: кандидат философских наук, специальность -09.00.05,

13.05.2016 г.