

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Синенко Татьяны Николаевны «Учебная ситуация как средство формирования способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Представленный Синенко Т.Н. автореферат позволяет утверждать, что тема диссертационного исследования «Учебная ситуация как средство формирования способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности» актуальна, так как сформулированная в диссертации научная проблема и решаемые в процессе диссертационного исследования задачи позволяют преодолеть противоречия, существующие между стандартами ФГОС ВПО в части требований к готовности будущего учителя к осуществлению межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности и недостаточной разработанностью педагогических средств, нацеленных на формирование вышеуказанной способности.

Отметим, что согласно представленному автореферату, в ходе исследования диссертантом дополнено научное знание о структуре и функциях способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности, уточнен потенциал учебной ситуации, нацеленной на формирование исследуемой способности. В автореферате диссертации представлено поэтапное описание процесса формирования способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности, приведены учебные ситуации, применяемые на каждом этапе модели. Также конкретизированы принципы, способствующие эффективной реализации потенциала учебных ситуаций по формированию способности будущего педагога к взаимодействию в профессиональной деятельности.

Теоретическая значимость исследования определяется, прежде всего, тем, что описанная в автореферате диссертационного исследования модель процесса формирования способности будущего педагога к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности создает теоретические предпосылки для проектирования процесса формирования личностной компетентности будущего педагога.

Практическая ценность результатов исследования заключается, прежде всего, в возможности их применения в образовательном процессе педагогических вузов при формировании у студентов способности к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности.

К достоинствам данной работы отнесем структурную целостность, развернутую аргументацию, последовательность и доказательность представленных выводов. Работа написана научным стилем.

Как свидетельствует текст автореферата, исследование проводилось с 2007 по 2014 гг., что указывает на доказательность и достоверность представленных результатов. Основные положения диссертации, выводы и заключения в полной мере отражены в тексте автореферата. В период с 2007 по 2015 гг. автором опубликованы 26 научных работ (в том числе 7 статей в рецензируемых журналах реестра ВАК Минобрнауки РФ и 1 монография).

Положительно оценивая работу в целом и подчеркивая ее новизну и теоретическую значимость, хотелось бы уточнить, насколько полученные научные результаты проецируются на деятельность как начинающего, так и опытного мастера-профессионала любой педагогической специальности.

Предложенное уточнение не умаляет значимость, глубину и всесторонность проведенного исследования. Диссертация Синенко Татьяны Николаевны представляет собой завершенное самостоятельное исследование, выполненное на высоком научном уровне и соответствует пп. 4, 11 и 19 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

ФИО: Волчанская Тамара Викторовна

почтовый адрес: г. Волгоград, 74, ул.Лавочкина, 2-59

телефон: 8-905-395-67-90

адрес электронной почты: orlik35@mail.ru

место работы: НОУ Царицынский православный университет

препод. Сергия Радонежского,

должность: заведующий кафедрой педагогики и психологии, канд.педагог. наук, доцент

наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация: специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Зав. кафедрой педагогики и психологии, доцент  Волчанская Т.В.

Подпись Волчанской Т.В. заверяю
начальник отдела кадров



31.08.15

 (Ветрова О.А.)