

ОТЗЫВ

научного руководителя, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Сергеева Николая Константиновича
о работе Морозовой Виктории Игоревны в ходе выполнения диссертационного исследования «Подготовка будущих педагогов к взаимодействию с семьями обучающихся в инклюзивном образовании», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Научная деятельность Морозовой Виктории Игоревны началась в процессе обучения ее в бакалавриате, где Виктория Игоревна проявила себя как начинающий исследователь, заинтересованный в решении сложных задач, что подтверждается присвоением в 2013 г. звания «Студент – исследователь». С 2015 г. Морозова В.И. продолжила обучение в магистратуре, углубляясь в изучение детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ, и проблемы реализации инклюзивного образования в России. В 2016 г. ее успехи отмечены присуждением стипендии Правительства РФ. С 2018 г. является аспирантом кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования. За годы обучения в аспирантуре Морозовой В.И. были сданы с отличием все кандидатские экзамены, выпускная квалификационная работа представляла собой завершённый научно-квалификационный труд, выполненный исследователем на актуальную в современных условиях тему на высоком теоретико-методологическом и опытно-экспериментальном уровне. В 2020 г. достижения Виктории Игоревны отмечены присуждением стипендии Президента РФ для молодых ученых и аспирантов.

С 2017 года обучение в университете Виктория Игоревна успешно совмещает с практической деятельностью, когда она начала работу в качестве ассистента кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета, и далее - в должности младшего научного сотрудника Волгоградского научно-образовательного центра РАО ВГСПУ. Затем продолжила научную карьеру в должности старшего преподавателя кафедры французского языка и лингводидактики Института иностранных языков Московского городского педагогического университета. На месте работы характеризуется положительно, пользуется авторитетом среди коллег и студентов. Ежегодно Морозова В.И. принимает участие в международных и всероссийских конференциях, публикует результаты исследований в научных журналах и сборниках материалов конференций.

За время работы над диссертацией можно охарактеризовать Викторину Игоревну как целеустремленного и мотивированного исследователя, эрудированного в области гуманитарного знания, проявлявшего на

протяжении шести лет самостоятельность и инициативность, скрупулезность в решении задач исследования. Весьма плодотворным представляется подход соискателя к решению задач формирования компетентности во взаимодействии с семьями обучающихся в инклюзивном образовании – через единство специальной теоретической подготовки, которая в работе представлена авторским спецкурсом, и активной практической деятельности будущего педагога на этапах его обучения (в ходе производственных практик, иных видов практической деятельности, в которую студенты вовлечены). Особую тщательность в решении научных задач исследователь продемонстрировал при разработке системы диагностики сформированности компетентности: при обосновании критериев и показателей сформированности, в разработке и адаптации конкретных методик диагностики, в построении всей системы диагностики. Виктория Игоревна владеет на должном уровне статистическими и математическими методами анализа результатов научных исследований.

Целеустремленность и рефлексивное отношение к себе и своей деятельности, позволили Виктории Игоревне завершить свое исследование, представленная работа свидетельствует о высокой теоретико-методологической грамотности исследователя, владении им основными методами научного исследования, способности самостоятельно ставить и успешно решать сложные научные и практические задачи. Считаю, что работа Морозовой В.И. может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Основные публикации академика РАО, доктора педагогических наук

**(13.00.08 - Теория и методика профессионального образования),
профессора, профессора кафедры педагогики Сергеева Н.К.
по проблематике диссертации Морозовой В.И.**

1. Morozova, V.I., Sergeev, N.K. An Inclusive School Teacher Interacting With The Family In The Post-Industrial Society / V.I. Morozova, N.K. Sergeev // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences: Conference proceedings, Moscow, 23–25 апреля 2020 года. – London: European Publisher, 2020. – P. 634-645.

2. Морозова, В.И., Сергеев, Н.К. Профессиональная компетентность будущего педагога во взаимодействии с семьей в инклюзивных образовательных учреждениях в условиях постиндустриального общества / В.И. Морозова, Н.К. Сергеев // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 10(153). – С. 22–31.

3. Коротков, А.М., Сахарчук, Е.И., Сергеев, Н.К. Непрерывное педагогическое образование в современных условиях: методология, теория, практика: монография / А.М. Коротков, Е.И. Сахарчук, Н.К. Сергеев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,

Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: Научное издательство ВГСПУ "Перемена", 2019. – 196 с.

4. Сергеев, Н.К. Теоретико-методологические проблемы непрерывного педагогического образования: к диалектике традиций и инноваций / Н.К. Сергеев // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2018. – № 10(133). – С. 4–9.

5. Sergeev, N. High-priority directions of modernization of university education in innovational society / N. Sergeev // The International Journal of Educational Management. – 2017. – Vol. 31. – No 1. – P. 56 – 61.

6. Коротков, А.М., Сергеев, Н.К. Современный педагогический университет как центр пространства инноваций в социальном развитии региона / А.М. Коротков, Н.К. Сергеев // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2017. – № 7(120). – С. 4–12.

7. Непрерывное образование учителя: теория и практика: коллективная монография / Н.К. Сергеев, В.В. Сериков, Е.П. Белозерцев [и др.]; Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ООО Принт, 2016. – 360 с.

8. Педагогическая наука и образование: история, модернизация, тенденции развития / В.В. Сериков, Н.К. Сергеев, Е.И. Сахарчук [и др.]. – Волгоград: Перемена, 2016. – 224 с.

Научный руководитель –

Сергеев Николай Константинович,

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

Научная специальность, по которой защищена диссертация:

13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

02.09.2021 г.

Место нахождения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

400005, Волгоградская область г. Волгоград, пр-кт им В.И. Ленина, д.27.

Адрес электронной почты: vspu@vspu.ru

Справочный телефон образовательного учреждения: +7 (8442) 24-13-60

