

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ сту-
дентов и школьников
«Новая философия образования: человек в пространстве культуры»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Региональный конкурс исследовательских работ (далее по тексту – Конкурс) является дистантно-очной комплексной образовательной формой сетевого взаимодействия студентов, образовательных учреждений, учащихся, учителей начальных классов ученых Волгоградского региона. Конкурс направлен на приобщение к традициям российской научной школы.

1.2. Конкурс проводится **в целях** развития исследовательской и творческой работы студентов, школьников, практического использования её результатов и поощрения талантливых студентов, интеллектуальное и личностное развитие детей младшего школьного возраста; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности в начальной школе образовательных организаций региона.

1.3. Основные задачи Конкурса:

- поддержка и стимулирование научно-исследовательской и творческой деятельности студентов;
- выявление и распространение опыта исследовательской и экспериментальной студенческой деятельности, выявление и поддержка талантливых, одаренных детей;
- развитие творческого потенциала личности студента и повышение активности научного студенческого общества;
- привлечение внимания педагогических коллективов к важности повышения эффективности деятельности научного студенческого общества.
- повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности, стимулирование участия школьников в исследовательской работе;
- содействие развитию творческой исследовательской активности детей, развитие субъектной позиции младшего школьника в учебно-исследовательской деятельности;
- содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с младшими школьниками, преемственности образовательных программ общего образования;
- формирование сообщества детей и взрослых, занимающихся исследовательской деятельностью.

2. Руководство Конкурсом

2.1. Учредителем Конкурса является **ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально - педагогический университет»**.

2.2. Научно-методическое и организационное руководство конкурсом осуществляет кафедра педагогики и психологии начального образования ВГСПУ и Центр научно-исследовательской деятельности и творческих инициатив студентов при лаборатории «Личностно-профессиональное развитие учителя начальных классов».

2.3. Конкурс проходит при поддержке:

- ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
- Научно-методического центра издательства «Баласс» (образовательная система «Школа 2100»);
- Федерального русского издательства учебно-методической и научно-методической литературы «Русское слово».

2.4. Руководит проведением Конкурса Оргкомитет, включающий в себя представителей заинтересованных сторон и учредителя конкурса. Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует Экспертный совет (жюри), в который привлекаются специалисты по начальному образованию.

3. Порядок участия в Конкурсе студентов

3.1. В Конкурсе принимают участие:

- студенты и магистранты педагогического университета и педагогических колледжей и молодые специалисты со стажем работы до 1 года, желающие проявить себя в научно-исследовательской и творческой работе по следующим номинациям: «*Научная статья*», «*Научно-исследовательская работа*», «*Методическая разработка*»;
- учащиеся начальных классов образовательных организаций региона.

Заявки на участие предоставляются в оргкомитет Конкурса в соответствии с настоящим Положением (приложение 1).

3.2. Требования к работам студентов.

К представленным научно-исследовательским работам, методическим разработкам и статьям предъявляются требования, позволяющие оценить:

- *актуальность,*
- *целесообразность,*
- *уровень научности (исследовательский компонент, теоретический),*
- *практическую значимость (связь с региональной программой),*
- *содержательность (анализ ситуации, концепцию – проектную идею, описание проблем,*
постановку целей, формулирование задач, наглядность, полноту структуры),
- *обоснованность выводов,*
- *наглядность.*

3.3. В работах оценивается также правильность фактического материала, глубина раскрытия темы, последовательность, логичность, эстетичность оформления.

3.4. К работам прикладного характера предъявляются требования, позволяющие оценить оригинальность, эстетичность оформления, технику и качество выполнения.

3.5. Все работы должны содержать описательную часть (объем: 15-25 страниц машинописного текста для исследовательской работы; 3-5 страниц для статьи и до 40 страниц для методической разработки) и наглядно-иллюстративный материал. В исследовательских работах и методических разработках могут быть фото-

графии (рисунки, эскизы) представляемых проектов. Оформление работ должно соответствовать общим требованиям к оформлению научных проектов.

3.5. К участию в Конкурсе принимаются учебно-исследовательские работы по практике, курсовому и дипломному проектированию с явно выраженной практической направленностью в контексте обозначенного подхода и социальной значимостью.

3.6. На Конкурс принимаются научно-исследовательские и творческие работы магистрантов, студентов и выпускников текущего года выпуска (далее по тексту – участники, соискатели), написанные индивидуально или в соавторстве с другими участниками (не более 3 соавторов) и соответствующие направлениям Конкурса.

3.7. Каждый соискатель может представить на Конкурс не более двух работ, при этом по одному направлению Конкурса им может быть представлена только одна работа.

3.8. Комплект документов, предоставляемых в Оргкомитет конкурса в электронном виде через сайт Конкурса, включает:

- анкету участника Конкурса с указанием направления Конкурса, номинации, сведений об авторе (авторах) и сведений о научном руководителе (если имеется);
- текст научно-исследовательской, творческой работы, представляемой на Конкурс.

3.9. Научно-исследовательские и творческие работы, представляемые на Конкурс, должны оформляться в соответствии с правилами, указанными в приложении к настоящему Положению.

3.10. К участию в Конкурсе допускаются научно-исследовательские и творческие работы, написанные на русском или английском языках.

3.11. Оргкомитет вправе не принимать к участию в Конкурсе научно-исследовательские и творческие работы, не соответствующие требованиям, указанным в настоящем Положении, о чем соискателю сообщается в недельный срок со дня подачи научно-исследовательской работы. Участник, чья работа не была принята, не лишается права подать научно-исследовательскую работу повторно, если срок подачи документов на Конкурс не истек.

3.12. Первый этап Конкурса проводится с **1 марта по 20 апреля** текущего учебного года.

3.13. Организация и проведение первого этапа Конкурса возлагается на Оргкомитет.

3.14. Заявки на участие в Конкурсе подаются до **15 марта**. Заявка должна содержать:

- Ф.И.О. автора (полностью);
- Ф.И.О. научного руководителя (полностью с указанием должности и научного звания);
- наименование номинации;
- название работы или проекта;
- указание области исследования;
- основные концептуальные идеи;
- ожидаемые результаты;
- адрес, контактный телефон,
- дату,
- подписи автора и научного руководителя.

3.15. Оргкомитет проводит предварительный отбор претендентов-участников первого этапа по заявкам и в 3-х дневный срок информирует их о работах (проектах), допущенных к участию в первом этапе Конкурса.

В основе анализа заявок лежит соответствие названия работы (проекта) области исследования и номинации, актуальность и целесообразность темы, новизна основных инновационных концептуальных идей, практическая значимость результатов работы (проекта).

3.16. До **20 апреля** текущего учебного года участники Конкурса представляют в Оргкомитет для проведения экспертизы материалы работы (проекта) в одном экземпляре, сброшюрованные вместе с прилагаемыми иллюстрациями, фотографиями, чертежами и другим сопроводительным материалом.

На титульном листе указывается полное наименование учреждения, фамилия, имя, отчество автора (авторов), название работы, наименование номинации, фамилия, имя, отчество руководителя работы, его должность и научные звания.

К каждой работе прилагаются отзыв руководителя, внутренняя рецензия и, при наличии, акты о внедрении и т.п.

Если материалы ранее публиковались или участвовали в конкурсах, необходимо указать: где и когда.

Работы представляются в одном экземпляре, сброшюрованные вместе с прилагаемыми иллюстрациями, фотографиями, чертежами и другим сопроводительным материалом.

На титульном листе указывается полное наименование учреждения, фамилия, имя, отчество автора, название работы, наименование Конкурса и номинации.

К каждой работе прилагается внутренняя и внешняя рецензии и, при наличии, акты о внедрении и т.п.

Если материалы ранее публиковались или участвовали в Конкурсах, необходимо указать: где и когда.

К каждой работе прилагается электронный носитель (дискета, диск) с полным текстом работы и тезисными положениями. Электронный носитель размещается в специальном кармашке на форзаце работы, либо подшивается к работе в прозрачном файле. Дискета или диск не должны вываливаться, в то же время доступ экспертов к ним должен быть свободным.

Работа вместе с титульным листом и всеми приложениями оформляется в одном формате Microsoft Word (шрифт 14, тип шрифта Times New Roman, интервал: полуторный, поля: слева – 3, справа -1, верхнее, нижнее – 2, отступ – 1, 25.)

Допускается форматирование приложений к работе в отдельных файлах в формате Microsoft Word или Microsoft Excell. Заголовок файла включает аббревиатуру наименования учебного заведения и фамилию автора работы, например, «ЧОУ СПО КТУИС_Ивонина_работа».

Тезисные положения, включающие в обязательном порядке цель и задачи выполнения работы, рабочую гипотезу (при наличии), краткое содержание работы, выводы, представляются на электронном носителе в формате Microsoft Word (шрифт 14, тип шрифта Times New Roman, интервал: полуторный, поля: слева – 3, справа -1, верхнее, нижнее – 2, отступ – 1, 25.). Объем тезисов не должен превышать 7 листов машинописного текста. Оформление тезисов не предполагает наличие титульного листа. Сведения об авторе указываются в правой части листа под заголовком.

Название файла включает аббревиатуру наименования учебного заведения и фамилию автора работы, например, «ЧОУ СПО КТУИС_Ивонина_статья». На электронном носителе указывается название образовательного учреждения и фамилия автора. Остальные сведения необязательны.

Отсутствие электронного носителя с текстом работы и тезисами является основанием для дисквалификации работы.

Материалы, оформленные с нарушением указанных требований или представленные позже установленного срока, на Конкурс не принимаются.

Конкурсные работы, а также вся документация к ним, подлежит возврату.

3.17. Оргкомитет проводит экспертизу представленных работ, исходя из критериальной базы, по бальной системе и определяет победителей по номинациям.

3.18. Оргкомитет присваивает звания: победители, дипломанты, участники. Решение Оргкомитета принимается большинством голосов и оформляется протоколом.

3.19. По итогам первого этапа Конкурса победители и дипломанты Конкурса приглашаются для презентации своих работ и награждения 21-23 мая 2014 года на Международный студенческий форум.

4. Порядок участия в Конкурсе школьников

4.1. Участниками конкурса могут быть учащиеся начальных классов образовательных организаций региона.

Заявки на участие предоставляются в оргкомитет Конкурса в соответствии с настоящим Положением (приложение 1)

4.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие группы (до 3-х человек). От одной организации принимаются не более 3 работ. Автор может представить только одну работу при условии, если она ранее не участвовала в Конкурсе.

4.3. Участники детского Конкурса делятся на три подгруппы (секции):

- «Мои Первые открытия» – работы учащихся 1 класса
- «Мои Первые опыты» – работы учащихся 2-3 класса
- «Мои Первые шаги в науке» – работы учащихся 4 класса.

4.4. Оценка работ производится с учетом возраста участника.

4.5. Конкурс проводится в два этапа:

I тур – заочный, отборочный (с 1 марта до 15 апреля).

Для участия в Конкурсе необходимо в период с 1 по 30 марта представить заявку через официальный сайт кафедры педагогики и психологии начального образования E-mail rrno80@mail.ru (с пометкой оргкомитет Конкурса) в соответствии с приложением № 1 и представить на кафедру печатный вариант работы.

Члены жюри Конкурса с 1 по 15 апреля изучают представленные детьми работы. По итогам экспертизы жюри отбирается до 10 лучших работ по каждой из трех возрастных категорий (секций).

По результатам заочного рассмотрения экспертная комиссия отбирает до 30 лучших работ. Список работ, отобранных на очный тур, помещается оргкомитетом на сайте кафедры.

II тур – очный, итоговый. Проходит с 15 по 25 апреля 2014 г.

Авторы отобранных на I туре работ представляют свои сообщения-презентации на 5-7 минут об итогах собственных изысканий на открытых заседаниях секций. После прослушивания всех участников жюри подводит итоги и определяет победителей.

Очное слушание всех работ проводится *в течение одного дня единой экспертной комиссией*.

4.6. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы практического, экспериментального и фантастического плана, выполненные как с применением средств информационных компьютерных технологий на электронных носителях, так и на бумажных.

К рассмотрению **не принимаются:**

проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, представлявшие на другие конкурсы и конференции регионального уровня без их переработки в содержательной части значительной степени, а так же приведения в соответствие требованиям настоящего Положения.

4.7. На конкурсе учреждаются **отдельные номинации:**

- лучший доклад;
- лучшее представление исследования;
- самый юный участник;
- лучшее экспериментальное исследование;
- самая активная работа на секции;
- лучшая работа «Развиваем, сохраняя традиции...» вместе с «Русским словом», «Моя начальная инновационная школа»;
- лучшее исследование по краеведению.

Заинтересованные организации по согласованию с Оргкомитетом могут учредить собственные номинации.

4.8.. Печатный объем работы не должен превышать 10 м/п страниц, (для 4 класса) и до 7 страниц (для 1 класса), размер шрифта — 14 пт., межстрочный интервал — 1.5. Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. В требования Конкурса не входит обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости.

5. Процедура оценки работ студентов

5.1. Оценку работ, представленных на конкурс, и подведение итогов Конкурса по номинациям осуществляют предметные комиссии, организуемые по каждому направлению Конкурса. Состав предметных комиссий и кандидатуры их председателей утверждаются Председателем Оргкомитета. В состав предметных комиссий входят научно-педагогические работники и работники других организаций.

5.2. Оценка научно-исследовательской, творческой работы проводится отдельно по каждой номинации в порядке, установленном в настоящем разделе.

5.3. Научно-исследовательские, творческие работы, маркированные индивидуальными шифрами (и не содержащие личных данных соискателей), передаются Оргкомитетом председателям предметных комиссий, соответствующих направлениям Конкурса. Доводить до сведения членов предметных комиссий фамилии и иные личные данные соискателей запрещено.

5.4. Председатель предметной комиссии назначает экспертов из числа членов предметной комиссии и распределяет научно-исследовательские работы между ними в соответствии с тематикой работ и специализацией. Эксперты оценивают научно-исследовательские работы по пяти критериям, определенным Оргкомитетом в начале Конкурса, по десятибалльной системе. При этом каждая научно-исследовательская работа должна рассматриваться и оцениваться не менее чем двумя экспертами независимо друг от друга. Если оценки экспертов значительно

расходятся, председатель предметной комиссии может принять решение о дополнительной оценке научно-исследовательской работы другими экспертами.

5.5. Оценка научно-исследовательских работ экспертами, если они являются научными руководителями этих работ, недопустима.

5.6. Если, по мнению эксперта, переданная ему научно-исследовательская, творческая работа не соответствует направлению Конкурса, то председатель предметной комиссии возвращает данную работу в Оргкомитет для принятия решения о направлении ее в двухдневный срок в другую предметную комиссию, либо снятия ее с Конкурса.

5.7. Подведение итогов Конкурса по каждой номинации проводится на заседании предметной комиссии не позднее чем через неделю после завершения проверки научно-исследовательских работ экспертами, при условии присутствия на заседании не менее половины её членов. Результаты оформляются протоколом, подписываемым председателем и членами предметной комиссии, и представляются в Оргкомитет Конкурса в трехдневный срок со дня заседания предметной комиссии в пределах срока проведения Конкурса.

5.8. По каждой номинации Конкурса в рамках одного направления Конкурса определяется не более трех научно-исследовательских, творческих работ, занявших с первого по третье место. Их авторы признаются победителями Конкурса. Победители определяются с учетом итогов Конкурса, подведенных на заседании предметной комиссии на основе средней оценки, выставленной экспертами, рассматривавшими данную работу.

5.9. Помимо победителей Конкурса, по каждой номинации могут быть определены лауреаты Конкурса, число которых не должно превышать десяти процентов от общего числа научно-исследовательских работ, поданных на Конкурс по данной номинации. Лауреаты определяются на основании средней оценки, выставленной всеми экспертами, рассматривавшими данную работу. Места научно-исследовательским работам лауреатов не присуждаются.

5.10. Научно-исследовательские работы, в которых обнаружен плагиат, снимаются Оргкомитетом с Конкурса по представлению предметной комиссии*. Решение фиксируется в протоколе Оргкомитета. Автор лишается возможности участия в Конкурсе на следующие два года.

5.11. При малом количестве (менее 10) или низком уровне представленных научно-исследовательских работ по номинации Оргкомитет, по согласованию с председателем предметной комиссии, соответствующего направления Конкурса, может принять решение о признании Конкурса по данной номинации несостоявшимся.

5.12. В недельный срок после сдачи протоколов предметных комиссий Оргкомитетом составляется итоговый протокол Конкурса, где приводится список победителей и лауреатов Конкурса с названиями их научно-исследовательских работ. Итоговый протокол подписывается председателем Оргкомитета.

5.13. При нарушении процедуры оценки конкурсных работ решением Оргко-

* Плагиат определяется как использование в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки на источник или со ссылками, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее основных разделов.

митета соответствующие результаты Конкурса могут быть признаны недействительными.

6. Подведение итогов по студенческим работам

6.1. По итогам первого этапа конкурса награждаются:

- победители – дипломами победителя;
- дипломанты – дипломами участника конкурса;
- участники – дипломами участника конкурса.

6.2. Материалы научно-практической конференции и фотографии победителей, дипломантов и участников размещаются на сайте факультета ДиНО.

6.3. Победители Конкурса и их научные руководители приглашаются на церемонию награждения победителей и лауреатов Конкурса.

6.4. Наиболее интересные работы могут быть опубликованы в сборнике по итогам Международного студенческого Форума ВГСПУ.

6.5. Участники Конкурса, по решению предметной комиссии соответствующего направления Конкурса, рекомендуются к участию в специально организованной научной конференции студентов.

6.6. Всем участникам выдается диплом участника регионального Конкурса

По итогам Конкурса все участники получают призы и дипломы – «Участников конкурса». Все участники финального тура получают призы и дипломы – «Лауреатов конкурса».

6. Подведение итогов по работам школьников

7.1. На I тур Конкурса принимаются учебно-исследовательские работы проблемного характера, включающие этапы методически корректной экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор источников по выбранной тематике.

Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается. Объект исследований должен быть локализован, т.е. конкретная местность, архитектурный комплекс, определенный социум, бытовая проблема и пр. Исследования должны иметь этап практической работы.

7.2. Итоги I тура Конкурса подводятся до 25 апреля экспертным советом на основе следующих критериев:

- наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования, её важность для ребенка;
- формулировка цели, задач и (желательно) гипотезы (предположения) исследования (4 класс);
- раздельное изложение собственных результатов наблюдений экспериментов и их обсуждения и анализа (4 класс);
- наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы проведенного исследования;
- правильное оформление;
- интересность для ребенка, личностная значимость исследования;
- глубина раскрытия темы (как решались поставленные цели, задачи, полученные результаты, выводы).

В требования Конкурса не входит обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости.

7.3. II тур — очный проводится на базе ВГСПУ в форме открытого заседания секций с презентацией исследовательских работ. Представление работы может проходить в форме доклада, стендовой, электронной презентации.

7.4. Показатели экспертного оценивания: на **втором туре**:

- подлинное желание ребенка познать новое, речевая и смысловая доступность (согласно возрастной группе);
- наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;
- самостоятельность и понимание изучаемой проблемы ребенком, а не педагогом (как видел свою задачу педагог, что хотел он в первую очередь, развить познавательные потребности и способности ребенка или сделать эффектный макет или доклад);
- соблюдение временного регламента;
- образность и выразительность, грамотность и логичность изложения, наличие источников;
- оригинальность подачи материала, качество визуального сопровождения доклада.

7.5. Награждение победителей происходит в торжественной обстановке в период работы Международного студенческого форума (21-23 мая 2014 г.).

Всем участникам выдается диплом участника регионального Конкурса «Я – юный исследователь».

По итогам *отборочного тура* – все участники (дети и их педагоги) получают дипломы – «Участников конкурса».

Все участники *очного тура* получают призы и дипломы – «Лауреатов конкурса». Победители в своих возрастных группах награждаются дипломами и призами за первое, второе и третье места. Победителями регионального конкурса становятся участники, набравшие наибольшую сумму баллов по итогам I тура и открытой защиты во II туре.

Наиболее интересные работы могут быть опубликованы в сборнике по итогам Международного студенческого Форума ВГСПУ.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет оргвзносов участников Конкурса и спонсорской помощи.

8.2. Величина оргвзноса для участников определяется Оргкомитетом, исходя из реальных затрат, и сообщается в информационном письме.