**ПРОГРАММА**

**Международной научно-практической конференции**

«Язык и культура Юга России как синтез полиэтнических практик: аспекты толерантного взаимодействия», проводимая в рамках реализации научного проекта, поддержанного РГНФ 14-15-34501

КОНЦЕПЦИЯ: Настоящая концепция подготовки и проведения **Международной научно-практической «Язык и культура Юга России как синтез полиэтнических практик: аспекты толерантного взаимодействия»,** устанавливает цель, задачи, предполагаемый состав участников, программу проведения, предварительный состав докладчиков и ведущих, место и сроки проведения мероприятия.

**Актуальность проекта**

Актуальность настоящего проекта определяется следующими причинами: грядущая юбилейная дата Победы в Великой отечественной войне предполагает, с одной стороны, подведение некоторых итогов развития современных культур народов бывшего Советского Союза, их языков, анализ характера протекания интеграционных процессов в этнокультурном обществе, демократизации общества.

Процессы глобализации вывели языковую ситуацию из состояния покоя и из-под контроля государств. Поскольку изменения в обществе влияют на взаимоотношения подсистем, которые в совокупности составляют систему русского национального языка, на качественные и количественные характеристики каждой из этих подсистем, новая языковая ситуация обозначила проблему переосмысления понятия «русский язык как язык межнационального общения». На фоне негативных общественных процессов нередко наблюдается снижение уровня культуры населения (в том числе и речевой), засорение активного словарного фонда жаргонизмами, обсценной лексикой и избыточными заимствованиями.

Слово стало многообразным и многоликим, как сама жизнь, и, как сама жизнь, неправильным, случайным и шокирующим. Официальная речь конца XX – начала XXI вв заполнилась жаргонными и вульгарными выражениями, в разговорной практике носителей разных языков, пользующихся также и русским языком, стали допускаться многочисленные ошибки и неточности.

В настоящее время идет быстрое обновление лексики и активизируются субстандартные языковые образования низкого регистра. Кроме того, на фоне общих для большинства лингвоэтнокультур процессов глобализации и информационной революции, инициированных изобретением компьютера и распространением Интернета, в языковой ситуации многих республик и стран происходят и другие осознаваемые языковым коллективом изменения, интенсивность и масштаб которых имеет беспрецедентный характер.

Возникновение принципиально новых ситуаций общения порождает многочисленные примеры недоразумений и недоумений в сфере языка и культуры, особенно если речь идет о поликультурной среде, какая представлена в России в целом и в ее южных регионах особенно. Всё чаще наблюдаются ситуации неполного или неадекватного общения, вызывающие неуверенность говорящих. Коммуникативные неудачи нередко становятся провокацией межэтнических конфликтов.

Русский язык стал средством общения страны, изменившей свое положение среди других государств. С потерей статуса «великой державы» и с утратой США как «врага номер один» Россия включилась в процесс глобализации. Основными социальными факторами, определяющими на настоящий момент развитие и изменения в русском языке, являются свобода слова, политический плюрализм, открытость российского общества, интенсивное техническое перевооружение быта россиян, смена общественно-политической, а вместе с ней и коммуникативной парадигмы, предполагающей усиление диалогических тенденций, развитие идей толерантности во всех сферах жизни современного человека.

Несмотря на многочисленные сложности, в современном российском обществе четко обозначились тенденции улучшения языковой ситуации в стране. В настоящее время отмечаются коренные изменения в преподавании русского языка и отечественной словесности не только в тех школах, где обучаются русские дети, но и в классах с полиэтническим составом. В последние годы появились новые учебники русского языка и литературы, в школы направляются дидактические материалы для учителей, проводятся курсы повышения квалификации русистов, на которых даются знания и прививаются умения и навыки с учётом новых педагогических технологий. Делаются попытки преподавания русского языка на компетентностной основе, где особую значимость обретают этнокоммуникативные компетенции учителя. Заметно увеличилось количество выступлений учёных, учителей-практиков в средствах массовой информации. Укрепляется роль русского языка как языка межнационального общения. По-прежнему русский язык является важным предметом школьного образования в славянских государствах. Отмечается рост исследований по русистике и открытие новых возможностей преподавания русского языка.

Понятие о русском языке как языке межнационального общения должно занять необходимое место во всей системе преподавания русского языка, начиная со школы и кончая последипломным обучением. Особое значение данный аспект лингводидактики будет иметь при подготовке государственных служащих, работников средств массовой коммуникации, учителей, юристов и других специалистов, вступающих в активную коммуникацию на официальном уровне.

Все это вызывает необходимость осмысления новых тенденций в функционировании русского языка, выработке новых направлений методики преподавания русского языка во всех её реализациях: как государственного, как второго родного, как неродного, как языка межнационального общения, как иностранного.

Для успешного решения стоящих задач русистам необходимо консолидировать свои усилия в разработке современных моделей преподавания русского языка и литературы, осмыслить и коллективно обсудить современные тенденции развития языка и культуры, выявить механизмы повышения статуса русского языка как государственного, обсудить вопросы взаимодействия языка, истории и культуры с учетом изменившихся условий мирового развития. Методический поиск должен быть направлен на реализацию целей опережающего развития филологического сообщества, на формирование в нём интеграционных процессов и взаимодействия учёных и педагогов-русистов.

В современном мире получило развитие направление исследований, ориентирующее преподавателя на обучение межкультурному общению и отражающее интерес учащихся к культуре и образу жизни носителя языка – не только русского, но и любого другого, представленного на обширной территории нашей страны в целом и Юге России в частности. Преподаватель стремится формировать у учащихся представление о языке как отражении социокультурной реальности, национальной и общечеловеческой. При этом наметились две тенденции интерпретации фактов культуры в учебных целях, которые могут быть разведены и хронологически.

Согласно первой тенденции, преподаватель идет от фактов языка к фактам культуры. Такой тип знакомства с фактами культуры разрабатывается в рамках лингвострановедения. Основными объектами рассмотрения при этом являются: безэквивалентная лексика, фоновые знания, присущие носителям языка и отсутствующие либо иначе трактуемые в иноязычной культуре, невербальные средства общения, отражающие особенности национальной ментальности носителей языка, тактики речевого поведения в различных ситуациях межкультурного общения, отражение культурных традиций в художественной литературе. При этом культуроведческая информация извлекается из самих единиц языка, а объектом рассмотрения на занятиях становятся особенности отражения в языке культуры его носителей. Такой подход к изучению языка в контексте культуры впервые был обоснован в книге В.Г. Костомарова и Е.М. Верещагина «Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного» (М., 1973) и продолжен во многих публикациях.

Вторая тенденция в изучении языка и культуры на занятиях по практике языка рекомендует идти от фактов культуры к явлениям в языке. Эта тенденция отразила произошедшее в 90-е гг. смещение научных интересов в сторону изучения на занятиях прежде всего культуры. Взаимодействие языка и культуры в рамках этого направления изучается в новой области языкознания – лингвокультурологии, которая стремится исследовать взаимосвязь и взаимодействие культуры и языка в процессе их функционирования.

В своей исследовательской практике филологи давно признали необходимость международных связей, а также прямого доступа к каналам актуальной информации о культуре изучаемого языка и используют информационные технологии очень широко. Достоинство дистанционной формы обучения заключается в возможности организации самостоятельной работы учащихся в удобное для них время с помощью специальных компьютерных программ и контакта с преподавателем по телефону или электронной почте.

Образование на русском языке, в том числе на улучшение владения русским языком, значительно возрос по сравнению с началом 90-х, когда наблюдался резкий спад интереса к русскому языку. В повышении навыков владения русским в <http://ru.wikipedia.org/wiki/2008_%D0%B3%D0%BE%D0%B4>оказались наиболее заинтересованы разные народы, проживающие на Юге России: таджики, [арм](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)яне, киргизы, татары, башкиры, чуваши, отчасти грузины и молдаване .

Образование на русском языке, изучение русской литературы, истории и культуры никак не должно препятствовать сохранению и развитию национальных языков и культур. Задача культурно-образовательных органов не только способствовать сохранению их национального многообразия, но и создавать все возможные условия для их толерантного взаимодействия.

Все вышеизложенное обусловливает актуальность международной конференции.

**Тема конференции:**

«Язык и культура Юга России как синтез полиэтнических практик: аспекты толерантного взаимодействия».

**Цель и задачи конференции:**

**Цель** − выявить основные тенденции развития языков и культур на южнорусской территории и определить механизмы укрепления их толерантного взаимодействия.

**Задачи:**

− осуществить мониторинг культурной и языковой ситуации на юге России; выявить ведущие тенденции их развития;

–пропагандировать толерантное сосуществование языков и культур разных народов, проживающих на юге России;

–способствовать укреплению позиций русского языка как языка международного общения;

– выявить актуальные проблемы реализации функций русского языка в современном мире;

–выяснить особенности реального функционирования русского языка как неродного в условиях полиэтнической и поликультурной среды;

−обсудить инновационные технологии преподавания русского языка в в полиэтнической среде;

–популяризировать русский язык, литературу и культуру России.

**Целевая аудитория:**

Предполагается, что в конференции примут участие (очное и заочное) не менее 100 человек, в т.ч.:

Список участников

международной научно-практической конференции

«**Язык и культура Юга России как синтез полиэтнических практик: аспекты толерантного взаимодействия»**

(Волгоград, 23-24 апреля 2015 г.)

**Абдулазиз Язиз Аббасхилми,** аспирант ЮФУ, Ирак;

**Акимова Татьяна Петровна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Акопян Ануш Георгиевна,** старший преподаватель кафедры английской филологии ЮФУ, Россия;

**Алещенко Елена Ивановна**,доктор филологических наук, профессор ВГСПУ, Россия;

**Анджиева Гиляна,** аспирант Калмыцкого государственного университета, Калмыкия;

**Атавуллаева Саида Джумабекмурадовна**, старший преподаватель Самаркандского государственного университета, Узбекистан;

**Ахмедова Рано Жалиловна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языкознания Навоийского государственного педагогического института, Узбекистан;

**Баишева Зиля Вагизовна,** доктор филологических наук, профессор Башкирского государственного университета, Россия;

**Батырева Светлана Гарриевна**, доктор искусствоведения, профессор КалмГУ, ведущий научный сотрудник Музея традиционной культуры имени Зая-пандиты Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН, Калмыкия;

**Бобровская Галина Витальевна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Бобылёв Борис Геннадьевич,** доктор педагогических наук, профессор Государственного университета – учебно-научно-производственного комплекса, Россия;

**Бойчук Алена Алексеевна**, аспирант кафедры зарубежной литературы и теории литературы Черновицкого национального университета им. Юрия Федьковича, Украина;

**Бокова Валентина Сергеевна,**  аспирантКалмыцкого государственного ун-та, Калмыкия;

**Болотова Елена Юрьевна** доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Бочарова Татьяна Алексеевна**, магистрант 1 курса кафедры истории России Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Брысина Евгения Валентиновна**, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой общего и славяно-русского языкознания, декан филологического факультета Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Буйленко Ирина Викторовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Быдина Ирина Викторовна**,кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и славяно-русского языкознания Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

 **Ван Вэньцянь,** кандидат филологических наукТяньзиньского университета иностранных языков, КНР;

**Ван Минъюй**, доктор наук Тяньзиньского университета иностранных языков, КНР;

**Верховых Людмила Николаевна**, кандидат филологических наук, доцентБорисоглебского государственного педагогического института, Россия;

**Вильчанская Юлия Николаевна,** ассистент кафедры культурологии и зарубежной литературы Хмельницкой гуманитарно-педагогической академии, Украина;

**Воркачев Сергей Григорьевич**, доктор филологических наук, профессор Кубанского государственного технологического университета, Россия

**Галкова Ольга Валентиновна**, доктор исторических наук, профессор ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздравсоцразвития России;

**Гольденберг Аркадий Хаимович**, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы ВГСПУ, Россия

**Горбань Оксана Анатольевна,** доктор филологических наук, профессор Волгоградского государственного университета, Россия

**Декатова Кристина Ивановна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия

**Джамбинова Надежда Садрыковна,** кандидат филологических наук, доцентКалмыцкого государственного университета, Калмыкия;

**Дженгурова Байра Николаевна**, кандидат филологических наук, доцентКалмыцкого государственного университета, Калмыкия;

**Джураева Зулхумор Раджабовна**, кандидат педагогических наук, доцент Бухарского государственного университета, Узбекистан;

**Дикарева Светлана Самуиловна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры межъязыковых коммуникации и журналистики Таврического национального университета им. В.И. Вернадского, директор научно-исследовательского центра когнитивной и прикладной лингвистики, Симферополь, Республика Крым, Россия;

**Донскова Ирина Владимировна**, магистрант кафедры литературы ВГСПУ, Россия;

**Жаравина Лариса Владимировна,** доктор филологических наук, профессор кафедры литературы Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Зварыкина Ирина Станиславовна**, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №6 г. Астрахани;

**Зинина Мария Владимировна**, аспирант кафедры литературы Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Ибрагимова Айгуль**, кандидат филологических наук, доцентКалмыцкого государственного ун-та, Калмыкия;

**Иманова Севиндж Ингилаб гызы**, кандидат филологических наук, профессор Бакинского славянского университета, Азербайджан;

**Калёнова Наталья Алексеевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета, Россия;

**Касумова Рена Багадуровна**, старший преподаватель кафедры общественных наук Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования, Россия;

**Каунова Екатерина Викторовна**,кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Кичикова Надежда Андреевна**, кандидат филологических наук, доцентКалмыцкого государственного ун-та, Калмыкия;

**Колодько Василий Иванович,** кандидат филологических наук, доцентКалмыцкого государственного ун-та, Калмыкия;

**Колокольцева Татьяна Николаевна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Королевич Станислава Антоновна**, кандидат филологических наук, доцент Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина, Беларусь.

**Кудрявцева Анна Аркадьевна,** кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Кузнецова Елена Валентиновна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Кулиева Рагиля Гусейн гызы**, доктор филологических наук, профессор Бакинского славянского университета, Азербайджан;

**Кульченко Юлия Викторовна**, старший лаборант кафедры английской филологии ЮФУ;

**Курбанова Малика Гумаровна**, ассистент кафедры русского языка Дагестанского государственного технического университета, Россия

**Курбанова Ольга Владимировна**, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка Дагестанского государственного технического университета, Россия

**Ларионова Марина Ченгаровна,** доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник Южного отделения Российской академии наук, Россия;

**Левончева Наталья Александровна**, учитель начальных классов СОШ №6 Волгограда, Россия;

**Манаенкова Елена Федоровна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры ВГСПУ, Россия;

**Манджиева Элина Борисовна**, кандидат филологических наук, доцентКалмыцкого государственного ун-та, Калмыкия;

**Медведева Мария Александровна,** студент-исследователь филологического факультета ВГСПУ, Россия;.

**Москвин Василий Павлович**, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Никитенко Ольга Григорьевна**, профессор ВГИИК, Россия

**Никитина Татьяна Геннадьевна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Псковского государственного университета, Россия;

**Никифорова Елена Борисовна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия

**Николаев Сергей Георгиевич** профессор, заведующий кафедрой английской филологии ЮФУ, Россия;

**Николаева Светлана Вячеславна,** кандидат филологических наук, преподаватель ЮФУ;

**Огаркова Елена Владимировна**, кандидат исторических наук, доцент кафедры русского языка ФПИС ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный технический университет»; старший научный сотрудник ГБУК «Волгоградский музей изобразительных искусств им. И.И.Машкова», Россия;

**Орешкина Татьяна Николаевна**, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Перевалова Светлана Валентиновна,** доктор филологических наук, профессор кафедры литературы Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия

**Переход Ольга Борисовна,** кандидат филологических наук, доцент,зав. кафедрой общего и русского языкознания Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина, Беларусь;

**Петренко Сергей Николаевич,** аспирант кафедры литературы ВГСПУ, Россия;.

**Прокурова Наталья Сергеевна,** доктор филологических наук, профессор Волгоградской академии МВД РФ, Россия;

**Рыблова Марина Александровна,** доктор исторических наук, профессор ВолГУ, Россия;

**Рябцева Наталья Евгеньевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Русков Андрей Викторович**, ассистент кафедры истории и архивоведения Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема, Россия;

**Савина Лариса Николаевна,** доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой литературы Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Савицкая Ольга Николаевна,** кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Саркисян Аршак Геворкович,** кандидат филологических наук, доцент, заслуженный профессор РАУ, директор Института русской словесности Российско-Армянского (Славянского) университета, исполнительный секретарь Армянской ассоциации русистов, Армения

**Сломова Ольга Ильинична,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия

**Супрун Василий Иванович**, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Сухомлинова Марина Анатольевна,** кандидат филологических наук, доцент ЮФУ;

**Сухорукова Елена Петровна,** кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Тропкина Надежда Евгеньевна**, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Трофимова Светлана Менкеновна,** кандидат филологических наук, доцентКалмыцкого государственного ун-та, Калмыкия;

**Тупикова Наталия Алексеевна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и документалистики Волгоградского государственного университета, Россия;

**У Хань**, аспирант кафедры литературы ВГСПУ, КНР;

**Факторович Александр Львович**, Кубанский государственный университет, Росссия;

**Хорошенкова Анна Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИМПИОП ФГБОУ ВПО Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Чеметева Лилия Павловна**, магистр филологии ВГСПУ, Россия;

**Чесноков Иван Иванович**, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Чеснокова Петра Властимиловна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Шацкая Марина Федоровна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**Шестак Лариса Анатольевна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Россия;

**ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Председатель**: Н.К. Сергеев, доктор педагогических наук, проф., ректор Волгоградского государственного социально-педагогического университета;

**Зам. председателя**: Е.В. Брысина, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, декан филологического факультета Волгоградского государственного социально-педагогического университета;

**Члены оргкомитета**:

Супрун В.И., доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка ВГСПУ;

Алещенко Е.И., доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка ВГСПУ;

Шацкая М.Ф., доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка ВГСПУ;

Каунова Е.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка ВГСПУ.

Программа проведения

международной научно-практической конференции

 **«Язык и культура Юга России как синтез полиэтнических практик: аспекты толерантного взаимодействия»**

**22 апреля, среда**

Приезд иногородних участников, размещение в гостинице

**8:00-16:00** – регистрация участников конференции

*Корпус ВГСПУ №1, ауд. 7-06.*

**12:00** – посещение краеведческого музея

*Корпус ВГСПУ №1, ауд. 7-06.*

23 апреля, четверг

**8:00-10:00** – завтрак

*Гостиница*

**10:00-11:00** – регистрация участников конференции

*Корпус ВГСПУ №1, ауд. 7-06.*

**11:15** – открытие конференции

*Корпус ВГСПУ №1, ауд. 7-06.*

* Приветствие ректората ВГСПУ (проректор по науке проф. В.В. Зайцев)
* Приветствие депутата Волгоградской городской Думы, председателя комитета по науке, культуре и образованию С.Н. Коновалова
* Приветствия представителей иностранных и иногородних делегаций

**11:30** – первое пленарное заседание. (Руководитель Е.В. Брысина. Секретарь С. Горностаев.)

*Корпус ВГСПУ №1, ауд. 7-06.*

**Брысина Евгения Валентиновна, Супрун Василий Иванович**, ВГСПУ. Этнолингвистическая карта Волгоградской области

**Рыблова Марина Александровна**. Этнологическая энциклопедия Волгоградской области.

**Никитенко Ольга Григорьевна**. Народное пение в Волгоградской области.

**Савина Лариса Николаевна**. Изучение творчества Екимова в школе.

**Горбань Оксана Анатольевна**. Древнерусские глаголы, обозначающие сражение на поле брани.

**Кичикова Надежда Андреевна**. Тюркизмы в топонимии Юга России.

**12:30 – 13:00 –** совместное фотографирование.

**13:00 – 13:30 – экскурсии по университету.** Выставка трудов учёных Волгоградского университетского комплекса непрерывного педагогического образования по проблемам изучения и преподавания русского языка, литературы и культуры на Юге России.

*Место проведения – Волгоградский государственный социально-педагогический университет, фойе у актового зала*

**13:30-14:30 – обед**

**15:00-17:00 – секционные заседания**

**Секция 1.**

**«Язык и культура в полиэтнической среде»**

Руководитель – проф. Л.А. Шестак, секретарь – А.А. Марчук.

*Корпус ВГСПУ №1, ауд. 6-04*

1. **Верховых Людмила Николаевна**. Особенности преподавания русского языка в полиэтническом регионе.
2. **Вильчанская Юлия Николаевна.** Украинизмы в русском языке: пути освоения и сферы функционирования.
3. **Никитина Татьяна Геннадьевна.** Молодежный лексикон региона как объект лексикографии и лингвокультурологии.
4. **Чеснокова Петра Властимиловна.**  Русские христианские геортонимы: лингвокультурологическое рассмотрение.
5. **Алещенко Елена Ивановна**. Содержательные языковые и культурологические особенности казачьих сказок.
6. **Воркачев Сергей Григорьевич**. Терапия слова: карнавализация лингвокультурного концепта в афористике.
7. **Шестак Лариса Анатольевна**. Фестиваль языков как форма межкультурного диалога.
8. **Королевич Станислава Антоновна**. Пословичный текст как отражение прагматически релевантных характеристик человека в русской языковой картине мира.

**Секция 2.**

**«Русский язык на Юге России: лингвокультурные парадигмы»**

Руководитель - проф. К.И. Декатова, секретарь - О.А. Трофимова.

*Корпус ВГСПУ №1, ауд. 7-06.*

1. **Декатова Кристина Ивановна**. Преподавание русского языка в полиэтнических условиях
2. **Каунова Екатерина Викторовна**. Проблемы культуры речи в полиэтнической среде.
3. **Кульченко Юлия Викторовна.** К уточнению определителя “сакральный” в приложении к категории текста.
4. **Быдина Ирина Викторовна.** Интертекстуальность как универсальная категория.
5. **Николаев Сергей Георгиевич, Акопян Ануш Георгиевна**. К проблеме функциональной типологии медиатекстов в аспекте общей коммуникативистики.
6. **Николаев Сергей Георгиевич, Сухомлинова Марина Анатольевна.** Понятия «функциональный стиль» и «жанр» и их корреляционная специфика в теории дискурса.
7. **Шацкая Марина Фёдоровна**. Языковая игра на страницах современной публицистики.
8. **Манджиева Элина Борисовна**. Топонимы Приютнинского района Калмыкии как отражение толерантного взаимодействия народов.
9. **Факторович Александр Львович**. Медийный дискурс как пространство полиэтнических практик (на материале печатных СМИ юга России и Северного Кавказа).
10. **Джамбинова Надежда Садрыковна**. Топонимическая картина Яшалтинского района Калмыкии.
11. **Зварыкина Ирина Станиславовна.**  Регионализмы Астраханского края.
12. **Ибрагимова Айгуль**, **Бокова Валентина**. Названия магазинов Элисты как объект ономастического анализа.
13. **Колодько Василий Иванович, Анджиева Гиляна**. Топонимы Черноземного района Калмыкии.
14. **Николаева Светлана Вячеславна**. Интерпретативные практики и функциональный потенциал интерпретации.

**Секция 3.**

**«Русская литература на Юге России: синтез полиэтнических практик»**

Руководитель - проф. Л.Н. Савина, секретарь – А.О. Путило

*Корпус ВГСПУ №1, ауд. 7-04.*

1. **Ван Минъюй**, О построении теоретической системы лингвосемиотики.
2. **Гольденберг Аркадий Хаимович.**  Донской фольклор в прозе И.Д. Сазанова.
3. **Джураева Зулхумор Раджабовна.** Типология моделей художественного пространства в русском словесном искусстве.
4. **Донскова Ирина Владимировна**. Особенности бытования устной несказочной прозы на территории Нехаевского района Волгоградской области.
5. **Манаенкова Елена Федоровна.** Пейзаж Донского края (по роману Шолохова «Тихий Дон»)
6. **Медведева Мария Александровна.** Донское предание и легенда о граде Китеже в творчестве Р.П. Кумова.
7. **Перевалова Светлана Владимировна**. Характеры и конфликты в прозе Б. Екимова.
8. **Петренко Сергей Николаевич.** Проблема авторской маски в современной постмодернистской поэзии.
9. **Савина Лариса Николаевна**. Миг и вечность в повести Б. Екимова «Осень в Задонье».
10. **Тропкина Надежда Евгеньевна**, **Рябцева Наталья Евгеньевна.** Царицинский текст в творчестве русских поэтов первой трети XX века.

**Секция 4.**

**«Русская литература в пространстве межкультурного диалога»**

Руководитель - проф. Н.Е. Тропкина, секретарь – Я.О. Колышева

*Корпус ВГСПУ №1, ауд. 7-04.*

1. **Абдулазиз Язиз Аббасхилми**. Пьесы А.Н. Чехова на иракской сцене.
2. **Атавуллаева Саида Джумабекмурадовна**. Русско-тюркские языковые связи как источник диалога культур.
3. **Ахмедова Рано Жалиловна**. Ориентальная традиция в русской словесности XIX века.
4. **Ван Вэньцянь**. Пространство современной китайской литературы в России.
5. **Зинина Мария Владимировна.** Образ Англии в имагологии творчества Гоголя.
6. **У Хань**. Орнитологическое пространство в русской и китайской поэзии.
7. **Чеметева Лилия Павловна**. Языческое и христианское в мифопоэтике романа Ф. Сологуба «Мелкий бес».
8. **Ларионова Марина Ченгаровна.** Этнокультурный облик юга России в творчестве А.П. Чехова.

**Секция 5.**

**«Культурно-историческое наследие народов Юга России: толерантное взаимодействие».**

Руководитель - проф. Л.В. Щеглова, секретарь - магистрант Великанова Т.В.

*Корпус ВГСПУ №1, ауд. 7-12.*

1. **Батырева Светлана Гарриевна**. Образ матери-Родины в калмыцком изобразительном искусстве: историческая память и художественное наследие.
2. **Болотова Елена Юрьевна**. Культура древних народов, населявших юг России.
3. **Бочарова Татьяна Алексеевна.** Взаимодействие учреждений культуры Сталинграда и Областной пионерской организации в восстановительный период.
4. **Галкова Ольга Валентиновна.**  Культурное наследие Астраханского края.
5. **Дженгурова Байра Николаевна**. Деятельность Элистинского лицея по вовлечению детей в научно-исследовательскую работу.
6. **Огаркова Елена Владимировна**. Сталинградская битва: локальное событие в глобальной истории. Взгляд художника.
7. **Орешкина Татьяна Николаевна**, **Савицкая Ольга Николаевна,**  Сохранение исторической памяти и культурного наследия о Великой Отечественной войне и Сталинградской битве в 1943- н. 1950-х гг.
8. **Русков Андрей Викторович.**  Взгляд молодого поколения на события Великой Отечественной войны (на примере молодежи Еврейской автономной области).
9. **Трофимова Светлана Менкеновна**. Вклад проф. В.И. Рассадина в изучение языков и культур народов Юга России.
10. **Хорошенкова Анна Валерьевна**. Изучение Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы в советской исторической науке в 1950-1980-е годы (на материале Нижнего Поволжья)

**17:00 -** приём делегаций-участников конференции в деканате филологического факультета.

*Корпус ВГСПУ №1, ауд. 6-14.*

**24 апреля, пятница**

**8:00-10:00** – завтрак

*Гостиница*

**10:00** – второе пленарное заседание с видеоучастием преподавателей филиала ВГСПУ в г. Михайловке

**Шестак Лариса Анатольевна**, ВГСПУ. Языковая картина мира славянских народов.

**Декатова Кристина Ивановна**, ВГСПУ. Преподавание русского языка в полиэтнических условиях.

**Брысина Евгения Валентиновна**. Русский язык как фактор взаимодействия народов.

**Рябцева Наталия Евгеньевна**. Родина как доминирующий образ в фольклоре народов России.

**12:00** – закрытие конференции

Выступление руководителей секций. Принятие резолюции конференции.

**13:00 – 14:00** – обед.

**14:00** – Экскурсии для участников конференции по городу

Посещение памятных мест, связанных с историей Великой Отечественной войны, Сталинградской битвы (музей «Память», мемориально-исторический музей)

**25 апреля, суббота**

Отъезд иногородних участников конференции

**Место проведения**

ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Адрес: 6000131 Волгоград, пр. Ленина, 27

Телефон: 8(8442) 60 28 25, e-mail: rusyaz@vspu.ru

Регистрация участников международной конференции пройдет 22 апреля 2015 г. с 9.00 до 10.00 по адресу: Волгоград, пр. Ленина, 27 ауд. 7-06

Процедура будет проходить согласно листам регистрации, составленным на основе поступивших заявок. Отдельно будут регистрироваться участники, пришедшие на конференцию без предварительной заявки. Для них возможны такие формы участия в работе конференции, как: участие в пленарном и секционных заседаниях в качестве слушателя, участие в дискуссии на секционных заседаниях, выступление в рамках круглого стола.