



ПРОГРАММА

II Всероссийской с международным участием научной онлайн конференции
**«Романские языки в эпоху глобализации: современные вызовы и
самоидентификация»**, посвященной 90-летию Волгоградского
государственного социально-педагогического университета и 70-летию
кафедры романской филологии ВГСПУ

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

12 ноября 2021 г.

Пленарная часть

10.00-12.30 (время Московское)

(модератор: д.ф.н., проф. Д.Ю. Гулинов)

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/89971882831?pwd=R3F2d0ZpU3BJQVQ4Rzg3UW55TjNtQT09>

Идентификатор конференции: 899 7188 2831

Код доступа: 171434

Открытие конференции

*Приветственное слово ректора Волгоградского государственного
социально-педагогического университета, доктора педагогических наук,
профессор Короткова А.М.*

Доклады (регламент выступлений – до 15 минут):

Krasovec David Красовец Д., Docteur PhD, Институт государственной службы и управления, Российская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Москва.

Les noms de mouvements politiques en France: un exemple d'évolution syntaxique.

Карасик В.И., доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, г. Москва.

Глобализация как лингвокультурное явление.

Викулова Л.Г., доктор филологических наук, профессор, Московский городской педагогический университет, г. Москва; **Рянская Э.М.,** доктор филологических наук, профессор, Нижневартковский государственный университет, г. Нижневартовск.

Французский аутентичный текст для профессионально ориентированного обучения по специальности «Фармация»: дискурсивный аспект.

Фененко Н.А., доктор филологических наук, профессор, Воронежский государственный университет, г. Воронеж.

Терминология французской переводоведческой школы: проблемы интерпретации и ретрансляции.

Китанина Э.А., доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, г. Москва; **Кумаре Тиефоло,** магистрант, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, г. Москва.

Языковая личность Чогеля Кокаллы Майги в контексте предвыборной кампании в Мали.

Богоявленская Ю.В., доктор филологических наук, профессор, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург.

Дискредитационные тактики и приемы во французском дискурсе социальных медиа (на примере социальной сети Twitter).

Червоный А.М., доктор филологических наук, профессор, Таганрогский институт им. А.П. Чехова, г. Таганрог.

Выражение невербальной коммуникации субъекта в художественном тексте.

Гулинов Д.Ю., доктор филологических наук, профессор, Волгоградский государственный социально-педагогический университет.

Языковая политика и реальность.

Секции

13.00-15.00 (время Московское)

Секция 1: Теоретические аспекты изучения романских языков (модератор: к.ф.н., доц. А.Д. Никодимова)

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/87979714652?pwd=bElBeDZIaDdyL0FJT2xZUVh3cElJUT09>

Идентификатор конференции: 879 7971 4652

Код доступа: 158231

Дубнякова О.А. , кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии Московского городского педагогического университета, г. Москва	Journal d'un homme de trente ans» de François Mauriac comme journal de réflexion : pour et contre ?
Зурабова Л.Н. , старший преподаватель кафедры английской филологии Московского городского педагогического университета, г. Москва	Роль эпилингвистического дискурса в определении статуса шиака как идиома с элементами переключения кодов среди франкофонов Академии
Комаров Е.Н. , кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета, г. Волгоград	Франкоязычный публицистический текст как источник национально-культурной информации
Остринская Н.Н. , кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета, г. Волгоград	Использование аргументативных приемов в художественном дискурсе (на материале французского языка)
Штеба А.А. , кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета, г. Волгоград; Никодимова А.Д. , кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии Волгоградского государственного социально-	Антязык и проблема деэмоционализации речи

педагогического университета, г. Волгоград	
Кузичев С.А. кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого и французского языков Вологодского государственного университета, г. Вологда	Сегментация как способ оформления старофранцузского предложения
Короленко О.И. , кандидат филологических наук, ассистент кафедры французского языка и лингводидактики Московского городского педагогического университета, г. Москва	Литературные премии Французской академии
Кузнецова В.В. , кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета, г. Волгоград	Специфика жанров медийно-развлекательного дискурса

Секция 2: Современное состояние и особенности функционирования романских языков

(модератор: к.ф.н., доц. Н.В. Титаренко)

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/7942081814?pwd=NXdnZ3hxdE1MajFwS3dIWnpNcXpxQT09>

Идентификатор конференции: 794 208 1814

Код доступа: 7xWQSN

Нешкес О.В. , аспирант кафедры испанского языка и перевода переводческого факультета Московского государственного лингвистического университета, г. Москва	Образ России в испанской языковой картине мира XVIII века
Нуридзян Р.Г. , ассистент кафедры романского языкознания Московского городского педагогического университета, г. Москва	Отражение особенностей национального языкового сознания в новых медиа Аргентины
Кабак В.Ю. , старший преподаватель кафедры романской филологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета, г. Волгоград	Лексико-грамматические особенности дискурса антинаркотической социальной рекламы Испании

Оганесян А.О. , старший преподаватель кафедры романской филологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета, г. Волгоград	Особенности перевода феномена «fiesta» на русский язык
Шулятева Э.В. , ассистент кафедры романской филологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета, г. Волгоград	Языковая политика Испании: прошлое и настоящее
Титаренко Н.В. , кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета, г. Волгоград	О некоторых случаях фразеологизации кинофраз
Донцов Д. , магистрант университета, г. Севилья (Испания)	Toponimia de los ríos de España y Rusia
Мартин Перибаньес , преподаватель испанского языка как иностранного, директор по международным отношениям Академии «Местер» г. Саламанка (Испания)	Las TIC en el aula de enseñanza de ELE

Секция 3: Актуальные вопросы преподавания романских языков
(модератор: к.п.н., доц. М.С. Калинина)

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/8108880205?pwd=c2N5TTdiTnFtV29BVWNRTXphdHV2Zz09>

Идентификатор конференции: 810 888 0205

Код доступа: 379150

Brethenoux H. , étudiant, Université Paris Nanterre, Leïla Cheïkh Osman , assistante de russe au lycée Montaigne de Paris	Le séjour linguistique à l'école d'été russo-française «Marathon sur la Volga» en tant que facteur du développement des compétences de communication des étudiants
Mathieu A. , doctorante, Université de Bourgogne; Deltour V. , doctorante, Université de Bourgogne	L'école d'été russo-française «Marathon sur la Volga»: expériences participatives et perspectives

<p>Бабушкина Л.Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных и русского языков Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К. А. Тимирязева, г. Москва</p>	<p>Специфика методических принципов обучения лексике студентов неязыкового вуза</p>
<p>Дудушкина С.В., кандидат педагогических наук, доцент Московского городского педагогического университета, г. Москва; Головчанская И.И., кандидат педагогических наук, доцент Московского городского педагогического университета, г. Москва</p>	<p>Слухо-произносительные навыки как основа успешного аудирования на французском языке (педагогическое образование)</p>
<p>Калинина М.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры романской филологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета, г. Волгоград; Эстерман М.А., старший преподаватель кафедры романской филологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета, г. Волгоград; Маргарян М.Э., ассистент кафедры романской филологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета, г. Волгоград</p>	<p>Приобщение студентов языкового факультета к франкоязычной песенной культуре в процессе использования аутентичного музыкального материала на занятиях по практическому курсу иностранного языка</p>
<p>Захарова К.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры романской филологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета, г. Волгоград</p>	<p>Использование паремий в обучении французскому языку</p>
<p>Холодкова М.В., Барабанова С.В., МОУ СШ № 20, г. Волгоград</p>	<p>Интерактивность как способ активизации личностных характеристик ученика</p>
<p>Климова О.С., МОУ Гимназия № 7, г. Волгоград</p>	<p>Достижение метапредметных результатов на уроках французского языка в основной школе в процессе использования произведений живописи</p>

Джуманова М.Х., Костина Е.В. , МОУ Гимназия № 4, г. Волгоград	Теоретические предпосылки использования нейролингвистического метода на уроках французского языка
Тимошкина С.С. , МОУ Гимназия № 5, г. Волгоград	Воспитание школьников через уроки французского языка
Атарщикова Е.С., Сыроева А.В. , МОУ Гимназия № 13, г. Волгоград	Обучение иностранному языку в эпоху всеобщей цифровизации: проблемы и пути их решения
Селявкина Н.Н. , МОУ Лицей № 9, г. Волгоград	Поддержка индивидуальности учащихся с помощью технологии смешанного обучения грамматике французского языка
Зимица Е.В. , МОУ лицей № 9, г. Волгоград	Инфографика как способ визуализации учебной информации на уроке французского языка
Платонова И.С. , МОУ лицей № 9, г. Волгоград	Роль “Soft Skills” в обучении младших школьников иностранному языку
Хриченко Л.В. , МОУ СШ № 81, г. Волгоград	Учебный проект на уроках французского языка в старших классах
Соловьева О.А., Иваненко А.А. , МОУ СШ № 81, г. Волгоград	4К компетенции в обучении французскому языку
Скрябина И.И. , МОУ Лицей № 9, г. Волгоград	Особенности работы с инфографическими документами в контексте подготовки учащихся к ЕГЭ по французскому языку

Секция 4: Взгляд молодых исследователей на проблемы романистики
(модератор: к.ф.н., доц. В.В. Кузнецова)

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/9749123650?pwd=UXZ2QXQ4UVQxbTk0dUovOFdJY3VaQT09>

Идентификатор конференции: 974 912 3650

Код доступа: 3sqVE1

Евсеева М.В. , аспирант Московского государственного областного университета, г. Москва	Правовые неологизмы в нормативно-правовых актах Франции и Швейцарии
--	---

Усманова А.И. , магистрант Волгоградского государственного социально-педагогического университета, г. Волгоград	К проблеме женского письма (на примере «Смеха Медузы» Э. Сиксу)
Михалькова А.С. , магистрант Волгоградского государственного социально-педагогического университета, г. Волгоград	Дискурс безумия: постановка проблемы
Закирова Е.В. , магистрант Волгоградского государственного социально- педагогического университета, г. Волгоград	Лингвистические особенности Интернет-блога о футболе (на материале испанского языка)
Корнейчук Т.А. , магистрант Волгоградского государственного социально-педагогического университета, г. Волгоград	Названия испанских кинофильмов и способы их перевода на русский язык
Калмыкова В.И. , студент Волгоградского государственного социально- педагогического университета, г. Волгоград	Реализация категории оценки в дискурсе моды (на материале французского языка)
Бочкарева А.А. , студент Волгоградского государственного социально- педагогического университета, г. Волгоград	Дидактические возможности технологии смешанного обучения
Федоров Ф.Д. , студент Волгоградского государственного социально- педагогического университета, г. Волгоград	Стратегии институциональной вежливости (на материале испанского языка)
Стручева Л.А. , студент Волгоградского государственного социально- педагогического университета, г. Волгоград	Мужская и женская речь в виртуальном общении
Кедько М.С. , студент Волгоградского государственного социально- педагогического университета, г. Волгоград	Лингвистические особенности женского юмора
Кудрявцева Л.Р. , студент Волгоградского государственного социально- педагогического университета, г. Волгоград	Грамматический аспект жестикуляции
Токарева С.Ф. , студент Волгоградского государственного социально- педагогического университета, г. Волгоград	Причины грамматических трансформаций (на примере испанских журналов)
Фесенко А.Д. , студент Волгоградского государственного социально- педагогического университета, г. Волгоград	Особенности функционирования эвфемизмов испанском языке (на примере газеты «El País»)
Шеметова О.С. , студент Волгоградского государственного социально- педагогического университета, г. Волгоград	Специфика репрезентации испанских реалий в кинофильме «Dolor y Gloria»