

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

5 февраля, 10.00, актовЫй зал

Пленарное заседание

1. Вступительное слово ректора Волгоградского государственного социально-педагогического университета, чл.-кор. РАО, д-ра пед. наук, проф. **Н.К. Сергеева**.

2. Взаимодействие университета с учреждениями образования как фактор усиления практико-ориентированной подготовки будущих учителей.

Зайцев В.В., д-р пед. наук, проф., проректор по научной работе.

3. Методологические основы организации опытно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях.

Сериков В.В., чл.-кор. РАО, д-р пед. наук, проф., зав. каф. управления педагогическими системами.

4. Опыт взаимодействия МОУ Лицей №8 «Олимпия» г. Волгограда с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом в организации опытно-экспериментальной работы.

Макурова Л.П., зам. директора МОУ Лицей №8 «Олимпия» г. Волгограда, канд. пед. наук, заслуженный учитель РФ.

5. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности начальной школы и ДООУ в условиях внедрения ФГОС и ФГТ.

Корепанова М.В., д-р пед. наук, проф., декан факультета дошкольного и начального образования, зав. каф. педагогики дошкольного образования.

6. Методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования в обучении иностранным языкам.

Милованова Л.А., д-р пед. наук, проф., директор Института иностранных языков ВГСПУ.

РАБОТА СЕКЦИЙ

Общеуниверситетские кафедры

Секция «Методологическое сопровождение работы по развитию культурологических дисциплин в системе общего образования»

5 февраля, 13.00, ауд. 1712

Председатель – д-р филос. наук, проф. Щеглова Л.В.

Секретарь – канд. филос. наук, доц. Шипулина Н.Б.

Щеглова Л.В. Методологические проблемы преподавания модуля «Основы светской этики» будущим учителям.

Клейтман А.Ю. Дидактические цели в формировании компетенций обучающихся в элективном курсе этики для школьников.

Дружинин А.И. Профориентационный подход в преподавании социально-гуманитарных дисциплин в школе.

Павлов С.В. Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в школе в условиях перехода к ФГОС.

Шипулина Н.Б. Научно-консультативное сопровождение работы кафедры теории и истории культуры с волгоградскими образовательными учреждениями.

Участники: доценты кафедры теории и истории культуры Ситникова О.Н., Щеглова В.В., Плужникова Н.Н.

Секция «Научно-методическое сопровождение базовых опытно-экспериментальных площадок и инновационных образовательных учреждений, реализующих ФГОС общего образования»

6 февраля, 10.00, ауд. 241

Председатель – д-р пед. наук, проф. Куликова С.В.

Секретарь – канд. пед. наук, доц. Макарова И.А.

Борытко Н.М. Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС общего образования.

Власюк И.В. Формирование фемилитической компетентности выпускников школы в условиях реализации ФГОС общего образования.

Куликова С.В. Проблемы и перспективы интеграции Центра НМП ПНП «Образование» с образовательными учреждениями, осуществляющими опытно-экспериментальную работу по внедрению ФГОС общего образования.

Сахарчук Е.И. Управление качеством профессиональной подготовки магистров педагогического вуза к реализации ФГОС общего образования.

Столярчук Л.И. Проектирование индивидуальных маршрутов обучающихся общеобразовательных школ с учетом гендерных особенностей.

Грачев К.Ю. Научно-методическое обеспечение тьюторского сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Евдокимова Е.С. Сетевая модель интерактивного образования родителей в регионе Поволжья.

Сиволобова И.В. Приоритетные направления развития воспитательного пространства интерната как условия формирования социальной компетентности будущих выпускников (на примере интернатных учреждений Волгоградской области).

Тихоненков Н.И. Подготовка студента к внеурочной деятельности на основе ФГОС общего образования.

Чандра М.Ю. Особенности управления образовательным учреждением, реализующим ФГОС общего образования на основе СМК.

Чудина Е.Е. Интеграция вуза и образовательного учреждения в организации исследовательской деятельности старшеклассников.

Секция «Психологическое сопровождение экспериментальной работы в образовательных учреждениях»

5 февраля, 14.00, ауд. 0313

Председатель – канд. психол. наук, доц. Зотова Н.Г.

Секретарь – ассист. Коновалова Е.Е.

Зотова Н.Г. Развитие потенциала преемственности во взаимодействии образовательных учреждений.

Жуланова И.В. Объективирующий метод в обучении студентов психологии: экспериментальная апробация.

Шавлова О.С. Психологические особенности позитивного педагогического мышления.

Тихомиров М.Ю. Взаимодействие специалистов в системе реализации целей экспериментальных образовательных площадок.

Павлова Е.В. Роль сотрудничества школьного психолога и учителя в развитии интеллектуальных эмоций учащихся.

Передельская С.А. Условия формирования компетенций специалиста в процессе преподавания психологических дисциплин.

Усачева А.Н. Диагностика ответственности как качества личности в младшем школьном возрасте.

Глазырина Л.Г. Профессиональная идентичность как условие эффективности реализации экспериментальных программ.

Хохлова Е.В. Исследование формирования ценностно-смысловой сферы личности.

Арькова Т.Ф., зав. ДОУ №113. Стратегии профессионального развития педагогов дошкольного учреждения.

Ермолаева В.С., зав. МБДОУ «Детский сад № 89 “Огонек”» (г. Волжский). Здоровьесберегающее профессиональное пространство ДОУ.

Салагина И.Г., зам. директора МОУ №117 по учебно-методической работе. От сотрудничества к преемственности.

Участники: ассист. Андреева З.А., ст. преп. Лазарева Е.Г., ст. преп. Нецветайлова Е.Н., доц. Севостьянов Ю.О., доц. Симонова Л.Б., доц. Плотникова Н.Н.; руководители и педагоги образовательных учреждений города и области.

Факультет дошкольного и начального образования

Секция «Реализация ФГОС дошкольного образования в подготовке специалистов дошкольного профиля»

5 февраля, 13.00, ауд. 1502

Председатель – д-р пед. наук, проф. Корепанова М.В.
Секретарь – канд. пед. наук, доц. Ткаченко В.В.

Корепанова М.В. Подготовка специалистов дошкольного профиля в рамках компетентностного подхода.

Шатрова С.А. Инновационные процессы в дошкольном образовании в условиях ФГОС.

Гончарова О.В. Художественно-эстетическое образование дошкольников в условиях ФГОС.

Черезова Л.Б. Научно-методические основы сотрудничества ДОО и вуза в условиях реформы образования.

Участники: проф. Корепанова М.В., доц. Черезова Л.Б., доц. Гончарова О.В., доц. Лавринцев И.А., доц. Соколова С.В., доц. Икрянникова Т.Н., доц. Бахтеева Э.И., доц. Шатрова С.А., доц. Козачек О.В., доц. Лазаренко Е.Н., доц. Ткаченко В.В., доц. Бакумова Я.Х., ст. преподаватели Кропачева В.Н., Евграфова Т.А., Спицына В.В., Павкина А.В.

Секция «Научно-методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы по внедрению ФГОС начального общего образования на кафедре ППНО»

5 февраля, 13.00, ауд. 1511

Председатель – д-р пед. наук, проф. Николаева М.В.
Секретарь – ст. преп. Бобрышева И.В.

Николаева М.В. Сетевое взаимодействие как форма научно-методического сопровождения ОЭР по внедрению ФГОС НОО.

Перекрестова Т.С. Технологии подготовки учителя к работе по новым ФГОС НОО.

Спиридонова С.Б., Карпушова О.А. Психолого-педагогическое сопровождение внеурочной работы учителя начальных классов.

Бобрышева И.В. Научно-методическое сопровождение ОЭР по преемственности дошкольного и начального образования как условие реализации ФГОС НОО.

Чижо Н.Ю. Психологическая поддержка студентов на этапе вузовского обучения.

Вопросы для обсуждения

1. Возможности и перспективы организации сетевого взаимодействия ВГСПУ с ведущими научно-исследовательскими центрами по начальному образованию и издательствами.

2. Формы участия научно-педагогических работников в опытно-экспериментальной работе образовательных организаций региона.

3. Организационные и педагогические условия участия студентов в опытно-экспериментальной работе образовательных организаций региона.

4. Направления научно-методического сопровождения учителей начальных классов по внедрению ФГОС НОО.

Участники: доц. Бобрышева И.В., ст. преп. Бурякова Т.С., доц. Ерошенко А.А., асп., ст. преп. Карпушова О.А., доц. Каткова Л.Н., ассист. Козиюлина Е.О., доц. Маркушевская Е.А., ассист. Матвеева Л.С., проф. Николаева М.В., доц. Перекрестова Т.С., доц. Рубцова Н.Н., доц. Руденко Е.А., доц. Руденко Т.Б., доц. Севостьянова Л.Н., доц. Спиридонова С.Б., ст. преп. Судьина И.С., доц. Чижо Н.Ю.; ведущие специалисты ГБОУ ДПО «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования», руководители методических объединений и педагоги образовательных организаций г. Волгограда и Волгоградской области.

Секция «Научно-методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы по внедрению ФГОС НОО на кафедре естественно-математических дисциплин»

5 февраля, 13.00, ауд. 1-504

Председатель – канд. биол. наук, доц. Руднянская Е.И.

Секретарь – канд. пед. наук, доц. Машкова С.В.

Машкова С.В. Научно-методическое обеспечение реализации экологического образования дошкольников и младших школьников в соответствии с ФГОС НОО в условиях городской опытно-экспериментальной площадки (на базе МОУ «Школа-сад №3»).

Руднянская Е.И., Бирюкова Ю.О. Методическое сопровождение исследовательской работы младших школьников по дисциплинам естественно-научного цикла в условиях гимназии.

Гладышева Е.П. Проблемы методики обучения младших школьников приему моделирования при реализации ФГОС НОО.

Факультет социальной и коррекционной педагогики

Секция «Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС специального (дефектологического) образования»

5 февраля, 13.00, ауд. 1418

Председатель – канд. пед. наук, проф. Ярикова С.Г.
Секретарь – канд. пед. наук, доц. Федосеева Е.С.

Федосеева Е.С. Проект учебного пособия «Психолого-педагогические основы речевой деятельности детей (в норме и патологии)» как научно-методическое сопровождение ФГОС специального образования.

Ярикова С.Г. Формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций через активные и интерактивные технологии.

Шпилова Е.В. Корреляция уровня успешности обучения школьников с ЗПР и методической готовности педагогов.

Фуреева Е.П. Влияние научного потенциала преподавателя на эффективность обучения студентов специальности «Логопедия».

Лапп Е.А. Анализ потребностей в умениях на региональном рынке труда как основа профильного обучения дефектологов.

Зубкова В.П. О проектировании моделей по выбору в системе подготовки бакалавров по профилю «Специальная педагогика».

Дворецкая М.А. Концепция профессиональной подготовки сурдопедагога.

Участники: старшие преподаватели Мимикина А.А., Андропова А.В., Ярикова М.В., Лоскутова Е.В., ассист. Артемова С.А., зав. ДОУ № 71 Кудряшова М.В., учитель высшей категории Трубенко Л.П. (ГКС(к)ОУ «Волгоградская специальная (коррекционная) школа-интернат 1-го и 2-го вида № 7»), зам. директора по коррекционной работе Хвастунова Е.П. (ГКС(к)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Волгоградская специальная (коррекционная) школа-интернат 8-го вида № 3»).

Секция «Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС направления “Психолого-педагогическое образование”»

5 февраля, 13.00, ауд. 1403

Председатель – канд. пед. наук, доц. Бородаева Л.Г.
Секретарь – канд. соц. наук, доц. Алпатов Н.С.

Руднева И.А. Проблемы практико-ориентированной подготовки бакалавров профиля «Психология и социальная педагогика» направления «Психолого-педагогическое образование».

Елисеева В.В. Взаимодействие университета с учреждениями социальной и образовательной сферы как одно из условий реализации ФГОС ВПО.

Участники: Березина Ю.Ю., Морозова С.А., Понькина И.В., Прокоченко А.Ю., Смолянская Л.В., Черников В.А., Шуина Т.В.

Институт художественного образования

Секция «Инновационные технологии в графике и дизайне: образование и искусство»

5 февраля, 11.00, ауд. 308

Председатель – д-р пед. наук, проф. Таранов Н.Н.

Секретарь – зав. кабинетом Козарева Е.Ю.

Таранов Н.Н. Числовой ряд в глаголице.

Филимонова А.В. Оценочные суждения в процессе оценки художественно-изобразительной деятельности.

Цыннова В.В. Ассоциативно-образное мышление как творческий компонент профессиональной деятельности специалистов художественно-графического профиля.

Свиридов А.А. Применение бумаги ручного отлива в графическом дизайне и рекламе.

Денисова Е.М. Формирование профессионального креативного мышления студенческой молодежи в вузах художественного профиля.

Секция «Гуманитарные технологии в современном музыкальном образовании (в контексте стандартов ФГОС ВПО)»

6 февраля, 11.00, ауд. 206

Председатель – д-р пед. наук, проф. Арановская И.В.

Секретарь – канд. пед. наук, доц. Сибирякова Г.Г.

Арановская И.В. Музыказнание и педагогика музыкального образования: взаимосвязь и взаимообусловленность.

Высочкина Н.Е. К вопросу о развитии навыков интонационно-стилевого анализа в инструментальной подготовке будущего педагога-музыканта.

Двойнина Г.Б. Сущность понятия «инновация» в современном музыкальном образовании.

Казахватова Л.А. Пути реализации музыкального общения будущего педагога-музыканта в условиях музыкально-исполнительской подготовки.

Сибирякова Г.Г. Профессиональное развитие будущего педагога-музыканта в классе фортепианного ансамбля.

Щепотько Л.П. Развитие творческого потенциала будущего педагога-музыканта средствами художественно-педагогического анализа.

Игольников И.В. Новые исполнительские приемы в фортепианной музыке XX–XXI вв. и специфика их освоения в процессе профессиональной подготовки будущего педагога-музыканта.

Институт иностранных языков ВГСПУ

Секция «Проблемы обучения иностранным языкам на неспециальных факультетах педвуза»

6 февраля, 10.00, ауд. 0333

Председатель – канд. пед. наук, доц. Иванова Ю.А.

Секретарь – канд. пед. наук, доц. Роговская Н.И.

Василенко А.П. Процесс становления и развития смыслов в образовательной среде.

Воронина И.В. Интеграция содержания предметных областей информатики и английского языка.

Иванова Ю.А. Подготовка будущих учителей к инновационной деятельности на основе применения педагогических задач.

Матвиенко Л.М. Использование метода проекта в процессе преподавания иностранного языка студентам неязыковых факультетов.

Мисикова Л.Г. Тестирование как одна из форм контроля при обучении студентов неязыковых факультетов.

Нестеренко В.Г. Основные сущностные характеристики развития стандартизации высшего профессионального образования.

Нестерова Л.А. Компетентностный подход в сфере обучения иностранному языку студентов педагогических вузов.

Новакова О.В. Взгляды немецких философов на вопрос о методах экзистенциальной педагогики.

Попова Ю.И. Влияние гуманистического направления на педагогическую мысль на современном этапе.

Роговская Н.И. Обучение иностранному языку студентов неязыковых факультетов на основе гендерного подхода.

Сайтимова Т.Н. Становление системы образования в странах Латинской Америки.

Сливкова А.Е. Теоретические предпосылки профессиональной толерантности будущих учителей иностранного языка.

Сысоева Н.А. Развитие творческих способностей студентов педагогического вуза.

Хлямина Н.Б. Проектная деятельность как способ развития творческого потенциала студентов.

Хорошева Н.В. Интерактивные формы обучения чтению при обучении иностранному языку неязыковых специальностей.

Секция «Научно-методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы по внедрению ФГОС среднего общего образования в Институте иностранных языков ВГСПУ»

5 февраля, 13.00, ауд. 0434

Председатель – д-р пед. наук, проф. Милованова Л.А.

Секретарь – канд. филол. наук, доц. Кирпичева О.В.

Цыбанева В.А. Учебно-методическое сопровождение работы по внедрению ФГОС в средней общеобразовательной школе в Институте иностранных языков ВГСПУ.

Захарова Г.В. Специфика руководства научно-исследовательской работой школьников в свете требований новых образовательных стандартов.

Факультет психологии и социальной работы

Секция «Психологические проблемы внедрения новых государственных стандартов в практику общего и профессионального образования»

5 февраля, 13.00, ауд. 0318

Председатель – канд. психол. наук, проф. Андрущенко Т. Ю.

Секретарь – ст. преп. Ивушкина Н.Ю.

Андрущенко Т.Ю. Проблемы практико-ориентированной подготовки психологов образования по программам ФГОС.

Крицкий А.Г. Взаимодействие университета с учреждениями образования в построении новых образовательных практик.

Бондарева Л.В., Меркулова О.П. Анализ проблем внедрения новых государственных стандартов в практику профессионального образования (на примере курса «Практикум академической компетентности»).

Шашлова Г.М. Проблема психологического сопровождения детей дошкольного возраста в ходе реализации ФГТ к основной общеобразовательной программе ДОУ.

Юрина Е.А. Субъектная позиция студента-психолога: проблема диагностики.

Участники: Андрущенко Т.Ю., Белоголова О.В., Бондарева Л.В., Васюта Г.Г., Землянская Л.В., Ивушкина Н.Ю., Кисляков В.П., Крицкий А.Г., Меркулова О.П., Моложавенко А.В., Набиуллина М.Р., Петрова Л.М., Стадник К.И., Тимашева Л.В., Целуйко В.М., Шашлова Г.М., Шубина А.С., Юрина Е.А.; сотрудники МОУ ЦПК г. Волгограда.

Секция «Внедрение новых государственных стандартов социальной работы в практическую деятельность учреждений социальной сферы»

5 февраля, 13.00, ауд. 235

Председатель – д-р пед. наук, проф. Выршиков А.Н.

Секретарь – канд. пед. наук, доц. Хахова О.А.

Проблемное поле:

1. Государственные стандарты оказания социальных услуг в службах для несовершеннолетних (проф. **Выршиков А.Н.**, доц. **Думов С.Б.**, доц. **Терелянская Е.В.**, доц. **Хахова О.А.**, рук. Центра профилактики «Альтернатива» МУ социально-психологической помощи и поддержки несовершеннолетних **Подшибякина В.А.**).

2. Специфика социально-педагогической деятельности с детьми и подростками из семей группы риска в соответствии с государственными стандартами социальной работы (доц. **Бородаева Г.Г.**, доц. **Живолупова Н.А.**, доц. **Калачев А.В.**, зам. директора Ворошиловского Центра социальной помощи семье и детям **Даниленко В.А.**).

3. Государственные стандарты оказания социальных услуг в учреждениях геронтологического профиля (ст. преп. **Шитова Э.П.**, зав. орг.-метод. отделением ГССУ СО «Волгоградский областной геронтологический центр» **Вогель Е.А.**).

4. Интеграция методов конфликтологии и связей с общественностью в сфере социального проектирования (доц. **Шакарбиева С.В.**).

Естественно-географический факультет

Секция «Научно-методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы по внедрению ФГОС общего образования на естественно-географическом факультете»

5 февраля, 13.00, ауд. 0309

Председатель – канд. биол. наук, доц. Веденеев А.М.

Секретарь – специалист по УМР Капинос Н.Н.

Болотникова Н.В. Преподавание школьного предмета «География» в условиях введения ФГОС ООО (второго поколения).

Кубанцева А.Б. Из практики преподавания школьного курса географии в условиях введения ФГОС ООО (второго поколения).

Ступникова А.Д. Место учебного предмета «География» в условиях введения ФГОС (второго поколения).

Денисова В.Г. Особенности преподавания химии в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Макурина Н.В. Преподавание химии в профильных классах в соответствии с требованиями ФГОС нового образовательного стандарта.

Реут Л.А. Компетентностный подход в профессиональном образовании будущих учителей химии в условиях введения ФГОС (второго поколения).

Кондаурова Т.И. Тенденции развития школьного биологического образования.

Кудинова О.Н. Использование метода проектов в обучении биологии.

Вопросы для обсуждения

1. Тенденции в развитии стандартов первого, второго и третьего поколений.
2. Принципы построения учебного плана.
3. Компетентностно-кредитная модель макета стандартов ВПО третьего поколения.
4. Вторая специальность и специализация как составные части учебного плана.

Участники: Прокшиц В.Н., Савин Г.А., Завьялова Г.Е., Бузинова О.П., Реут Л.А., Панибратенко М.В., Клинкова Г.Ю., Вишнякова В.В., Луконина А.В., Токарева Т.Г., Супрун Н.А., Кондаурова Т.И., Веденеев А.М., Кудинова Л.М., Соколов В.И., Шальгина О.М., Гудкова С.Н., Фетисова Н.Е., Кувалдина А.И., Мальцев М.В., Корнилова Л.А., Попов А.А., Шульгин Е.А., Алешина Л.И., Новикова Е.И., Мужиченко М.В., Степкина Е.В., Маринина М.Г., Надежкина Е.Ю., Матохина А.А., Гри-

банова О.В., Чернобай В.Ф., Алферова Г.А., Брехов О.Г., Еланцева А.А., Ельникова Ю.С., Жакупова Г.А., Карпенко Р.В., Колякина Н.Н., Прилипко Н.И., Брылев В.А., Буруль Т.Н., Дьяченко Н.П., Клюшникова Н.М., Князев Ю.П., Козина О.В., Моников С.Н., Пряхин С.И., Корхова Ю.А., Мелихова Е.В., Ширишов А.Ф., Аляев В.А., Деточенко Л.В., Лобанова Н.А., Ступникова А.Д., Атаян О.П.

Филологический факультет

Секция «Роль современных образовательных стратегий в процессе подготовки студентов-филологов и учителей-практиков к реализации ФГОС общего образования»

5 февраля, 13.00, ауд. 1703

Председатель – д-р филол. наук, проф. Савина Л.Н.

Секретарь – канд. пед. наук, доц. Крамаренко Н.О.

Бирючёва Е.С. Научно-методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы по внедрению ФГОС общего образования в школах Волгоградской области.

Путило О.О. Пути достижения планируемых результатов и формирования у учащихся УУД в процессе литературного образования.

Вопросы для обсуждения

1. Какими профессиональными компетенциями должен обладать выпускник филологического факультета, чтобы быть востребованным на рынке образовательных услуг?

2. Каков содержательный потенциал предметов лингвистического и литературоведческого циклов в процессе достижения базового ценностного консенсуса?

3. Какое место, на ваш взгляд, в учебном плане подготовки бакалавра и магистра должны занимать производственные практики?

4. Какие образовательные технологии, с вашей точки зрения, наиболее оптимально позволят реализовать компетентностный, системно-деятельностный подход в процессе школьного и вузовского образования?

5. Как обеспечить сохранение единого образовательного пространства и преемственность на различных ступенях образовательной системы?

Участники: преподаватели кафедр филологического факультета, вед. специалисты ГАОУ ДПО «Волгоградская академия повышения квалификации и переподготовки работников образования», учителя русско-

го языка и литературы образовательных учреждений г. Волгограда и Волгоградской области – участники пилотного проекта по реализации ФГОС общего образования (Васильченко Н.В., Галайда О.А., Куршева Е.Ю., Сивокозова Т.Ф., Ханбекова И.Н., Шошина Т.А., Романова О.И.).

Факультет истории и права

Секция «Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в школе в контексте перехода на новые ФГОС»

5 февраля, 13.30, ауд. 1305

Председатель – канд. пед. наук, доц. Крутова И.В.

Секретарь – ст. преп. Коренькова М.С.

Разбегаева Л. П. Деятельностный подход в обучении истории как средство реализации ФГОС.

Петрова О.В. История в образовательной системе «Школа-2100»: проекты и реалии.

Орешкина Т.Н. Содержание школьного курса истории XX в. в контексте проблемно-развивающего обучения.

Хорошенкова А.В. Преподавание правовых дисциплин в школе в условиях перехода на ФГОС.

Вопросы для обсуждения

1. ФГОС общего образования: соотношение традиций и новаций.
2. Ограничения и риски использования системно-деятельностного подхода в школьном социально-гуманитарном образовании.
3. ФГОС общего образования и профессиональная подготовка студентов факультета истории и права ВГСПУ.
4. Возможности кафедр факультета истории и права ВГСПУ в научно-методическом сопровождении внедрения ФГОС общего образования в регионе.

Участники: преподаватели факультета и учителя истории и обществознания школ Волгограда и Волгоградской области: Киякова Ю.А. (МОУ СОШ № 35 г. Волжского), Чупина А.Н. (МБОУ «Орловская СОШ Городищенского района»), Самарский А.Н. (МОУ СОШ № 21 г. Волгограда), Черненко М.В. (Медицинский колледж №1 г. Волгограда), Фирсова Е.А. (НОУ СОШ «Поколение»), Колесникова Е.В. (МОУ СОШ № 89).

Факультет экономики и управления

**Секция «Научно-методическое сопровождение работы по внедрению
ФГОС общего образования в преподавание экономических
дисциплин на факультете экономики и управления»**

5 февраля, 13.00, ауд.1610а

Председатель – д-р экон. наук, проф. Сидунова Г.И.

Секретарь – канд. экон. наук Латышев Д.В.

Водопьянова Н.А. Эффекты реализации ФГОС высшими образовательными учреждениями при подготовке кадров для современной экономики.

Латышев Д.В. Сервисная компетентность как фактор качественной профессиональной деятельности учителя в условиях внедрения ФГОС в систему общего образования.

Мельникова Г.А. Опыт формирования отчета по результатам научно-исследовательской работы в рамках магистерских программ по программе «Экономика образования».

Вопросы для обсуждения

1. Обеспечение преемственности высшего и среднего общего образования при подготовке учителя экономики в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС.

2. Обновление содержания и форм организации научно-методической работы педагогов в условиях перехода на ФГОС.

3. Результаты, проблемы и эффекты реализации ФГОС высшими образовательными учреждениями при подготовке кадров для современной экономики.

4. Проблемы организации и учебно-методического обеспечения реализации ФГОС по экономическим специальностям при заочной форме обучения.

5. Ресурсное обеспечение реализации ФГОС по экономическим специальностям.

Участники: доц. Насонова Л.И., доц. Мудрая М.В., ст. преп. Наумова Е.Ю., ст. преп. Гомаюнова Т.М., проф. Воробьева Л.Е., ст. преп. Шиндряева И.В., ассистенты Калашникова К.А., Мельников Г.А., Шестаков Д.А., ст. преп. Мельникова Ю.В., доц. Водопьянова Н.А., проф. Косицына Ф.П., доц. Великанов В.В., доц. Сидунов А.А., доц. Чеботкова С.Ю., зам. директора Волгоградского государственного колледжа управления и новых технологий Арькова Т.Ю., директор гимназии №12 Барышникова Н. В.

Факультет технологии и сервиса

Секция «Научно-методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы по внедрению ФГОС общего образования на факультете технологии и сервиса»

6 февраля, 10.00, ауд. 5314

Председатель – канд. пед. наук, доц. Кисляков В.В.

Секретарь – канд. пед. наук, доц. Селезнев В.А.

Каунов А.М. Технологическое образование в условиях реализации ФГОС общего образования.

Селезнев В.А. Особенности реализации ФГОС общего образования.

Кисляков В.В. Модели взаимодействия вуза и школы в условиях внедрения ФГОС общего образования.

Мироненко И.В., Тулинцев С.Ю. Содержание, организация, подготовка студентов и проведение практик в условиях реализации ФГОС общего образования.

Жадаева А.В. Новые аспекты методической подготовки педагога к профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования.

Участники: преподаватели кафедр, ведущие специалисты ГБОУ ДПО «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования», руководители методических объединений и педагоги образовательных учреждений г. Волгограда и Волгоградской области.

Факультет математики, информатики и физики

Секция «Научно-методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы по физике и информатике в образовательных учреждениях в условиях внедрения ФГОС общего образования»

5 февраля, 13.00, ауд. 245

Председатель – д-р пед. наук, проф. Данильчук В.И.

Секретарь – канд. пед. наук, доц. Борисова Н.В.

Данильчук Е.В. Научно-методическая подготовка учителя в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

Бобровская Л.Н. Стандарты нового поколения и их роль в реализации модернизации общего образования.

Комиссарова С.А. Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении в условиях внедрения ФГОС общего образования.

Клеветова Т.В. Проектирование современного урока физики в условиях перехода на ФГОС общего образования.

Борисова Н.В. Особенности подготовки учителя информатики в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности структуры ФГОС общего образования нового поколения.

2. Особенности учебно-методических комплектов учебных дисциплин для реализации ФГОС общего образования второго поколения.

3. Соотношение требований итоговой аттестации учащихся (ГИА и ЕГЭ) с результатами освоения основных образовательных программ, предусмотренных ФГОС нового поколения.

4. Условия формирования готовности будущих учителей физики к реализации ФГОС в образовательном процессе.

Участники: ст. преп. Гармашов М.Ю., доц. Донскова Е.В., доц. Забродина О.М., ст. преп. Заволочкина Л.Г., доц. Кравченко Л.Ю., доц. Крючкова К.С., проф. Кувалдина Т.А., доц. Никитин А.В., ст. преп. Первалов А.В., доц. Полтавец В.В., доц. Полях Н.Ф., доц. Попов К.А., доц. Ребро В.В., проф. Саманов В.В., ассист. Тютрюмова М.В., доц. Филатова О.П., ст. преп. Филиппова Е.М., доц. Штыров А.В., проф. Крючков С.Ю., проф. Шмелев Г.М., проф. Завьялов Д.В., доц. Глазов С.Ю., доц. Сыродоев Г.А., доц. Кухарь Е.И., доц. Ходыкин С.А., ст. преп. Ковалева Т.А.

Секция «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений региона в условиях внедрения ФГОС общего образования»

5 февраля, 13.30, ауд. 2230

Председатель – д-р пед. наук, проф. Смыковская Т.К.

Секретарь – канд. пед. наук, доц. Устьянцева В.Н.

Смыковская Т.К. Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС и роль вузов в научно-методическом сопровождении данного процесса.

Барышникова Н.В. Инновационная деятельность школы как фактор успешного перехода на ФГОС общего образования.

Ковалева Г.И. Механизмы научно-методического сопровождения инновационной деятельности образовательных учреждений региона.

Лобанова Н.В. Технологическая карта урока: проектирование и реализация.

Вопросы для обсуждения

1. Идеологическая, методологическая и научная основа ФГОС в опоре на инновационную деятельность образовательного учреждения.
2. Ключевые термины ФГОС.
3. Ключевые особенности ФГОС и содержание профессиональной подготовки учителя в педвузе.
4. Выбор учебника для реализации ФГОС, консультационно-методическая помощь вуза.
5. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС. Роль кафедр и лабораторий вузов при подготовке педагогов к организации внеурочной деятельности.
6. Реализация теории учебной деятельности в условиях ФГОС.

Участники: доц. Маглеванный И.И., проф. Жуков Б.А., проф. Гермашев И.В., доц. Тимченко О.В., ст. преп. Косякова А.А., доц. Харламов О.С., доц. Меркулова М.А., проф. Сергеев А.Н., доц. Усольцев В.Л., доц. Буров И.П., ст. преп. Пономарева Ю.С., доц. Карякина Т.И., доц. Машихина Т.П., ст. преп. Куликова Н.Ю., ассист. Ульченко Е.Н., ассист. Балбуцкая А.Н., ст. преп. Маркович О.С., ст. преп. Татьянач Е.В., ст. преп. Шемелова Т.В., ст. преп. Машевская Ю.А., доц. Астахова Н.А., доц. Лецко В.А., проф. Карташов В.К., доц. Карташова А.В., доц. Бощенко А.П., ст. преп. Кусов В.М., ст. преп. Маслова О.А., доц. Бузулина Т.И., доц. Щучкин Н.А., доц. Маньшин М.Е., доц. Демина Н.В., доц. Терещенко А.В., доц. Сабанова Л.В., доц. Яриков В.Г., доц. Петрова Т.М., доц. Смыковская Т.К., ст. преп. Лобанова Н.В., доц. Дюмина Т.Ю., доц. Махонина А.А., доц. Ковалева Г.И., доц. Устьянцева В.Н., доц. Садыкова А.А.

Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности

**Секция «Современные образовательные технологии в подготовке
будущих учителей физической культуры»**

5 февраля, 14.00, ауд. 1207

Председатель – канд. пед. наук, доц. Бахнова Т.В.

Секретарь – лаборант Фролова Е.В.

Алфёров А.Г. Интерактивные методы подготовки будущих учителей физической культуры.

Анненков В.Н. Особенности систем подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных странах.

Бахнова Т.В. Разработка образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе ФГОС ВПО.

Борцова А.Н. Новые подходы к организации педагогической практики в ООП подготовки бакалавров.

Бутакова Е.В. Дистанционные технологии в учебном процессе студентов заочного обучения.

Попов А.П. Физическое воспитание в высшей школе на основе лично-ориентированного содействия учебного процесса.

Сорокина Г.В. Основные аспекты компетентностного подхода в подготовке будущего учителя.

Секция «Физическая культура в вузе»

5 февраля, 11.00, ауд. 1208

Председатель – канд. пед. наук, доц. Головинова И.Ю.

Секретарь – канд. пед. наук, доц. Савельев М.Ю.

Савельев М.Ю. Некоторые вопросы оптимизации занятий по физической культуре в педагогическом вузе.

Михайлов А.Ю. Развитие творческого потенциала будущего педагога по физической культуре.

Стешенко В.В. Проблема организации двигательной активности студентов.

Головинова И.Ю. Формирование мотивации и заинтересованности в регулярных занятиях физической культурой и спортом у школьников.

Пашенков А.К. Внедрение психомоторных и психофизических игр и упражнений в учебный процесс по физической культуре.

Ткачева Е.Г. Становление профессионально-личностной саморегуляции педагога.

Нестерова М.Н. Мониторинг как средство определения проблемных областей оздоровления студенческой молодежи.

Люташин. Ю.И. Основные средства и методы развития силы у студентов социально-педагогических вузов на занятиях физической культурой.

Хомутова Е.В. Проблема психологической подготовки студентов к соревнованиям в игровых видах спорта.

Нагайцева И.Ф. Волонтерское движение в спорте.

Секция «Инновационная деятельность в образовательном пространстве школы и вуза»

5 февраля, 10.00, ауд. 0142

Председатель – канд. техн. наук, доц. Беседин С.Н.

Секретарь – канд. техн. наук, доц. Россошанский В.В.

Кондауров Ю.Н. Современные требования к управлению образовательным процессом (на уровне кафедры).

Беседин С.Н. НИРС в свете требований стандартов третьего поколения.

Горбаченко А.А. Современные средства защиты органов дыхания при возникновении ЧС техногенного характера.

Дьяченко Н.П. Методика выработки навыков при угрозе ОСПХ на примере гидрологических опасностей.

Ефремова Е.Н. Проблемы обеспечения здоровьесберегающего питания студентов в ВГСПУ.

Зимоглядова О.Ю. Духовно-психологическая безопасность личности.

Кузиева А.Г. Социальное положение молодежи XXI в.

Компаниец А.К. Современные проблемы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ.

Мосаковский И.В. Проблемы аттестации и сертификации рабочих мест обучаемых в образовательных учреждениях.

Матненко С.А. Анализ некоторых проблем в образовательной области БЖД.

Россошанский В.В. Криминализация молодежи – проблемы, пути решения.

Саманов В.В. Нанотехнологии – польза и вред.

Тарасов А.А. Современные требования стандартов третьего поколения к методике проведения занятий по БЖД.

Факультет по обучению иностранных граждан

Секция «Научно-методическая работа по внедрению ФГОС на факультете по обучению иностранных граждан ВГСПУ»

5 февраля, 13.00, ауд. 329

Председатель – канд. филол. наук, доц. Погребняк Ю.В.

Секретарь – ассист. Денисевич О.Н.

Терещенко Т.М. Реализация стандартов ФГОС на факультете по обучению иностранных граждан ВГСПУ.

Мелихова В.Л. Итоговое тестирование на государственных экзаменах на факультете по обучению иностранных граждан ВГСПУ.

Куличенко Г.Е. Работа по реализации научно-исследовательских, педагогических и научно-педагогических практик на факультете по обучению иностранных граждан ВГСПУ.

Ефремова М.А. Научно-методическая работа по обучению грамматике на факультете по обучению иностранных граждан ВГСПУ.

Дубинина Е.И. Особенности обучения магистрантов (на примере обучения дисциплине «Научно-деловой стиль речи») на факультете по обучению иностранных граждан ВГСПУ.

Павлушова Е.А. Дополнительная общеобразовательная программа «Русский язык как иностранный» как база для освоения программ ФГОС.

Денисевич О.Н. Особенности реализации общеобразовательной программы «Русский язык как иностранный» как базы для освоения программ ФГОС (на примере пропедевтических курсов).

Груздова О.П. Обеспечение преемственности дополнительной образовательной программы «Русский язык как иностранный» и программ ФГОС на факультете по обучению иностранных граждан.

Демьянович Н.И. Особенности реализации научно-исследовательской работы студентов факультета по обучению иностранных граждан в рамках программ ФГОС (на примере темы исследования «Характерные признаки “глаза” в фразеологизмах русского, чешского и словацкого языков»).

Скрипкина Н.Ф. Научно-методическая работа по обучению словообразованию на факультете по обучению иностранных граждан ВГСПУ.

Чижова В.А. Новые методики преподавания фонетики на факультете по обучению иностранных граждан ВГСПУ.

ПРОГРАММА
XLVII научной конференции
профессорско-преподавательского состава
«ВГСПУ как региональный центр научно-методического
сопровождения деятельности образовательных учреждений
в условиях реализации ФГОС»

5–6 февраля 2013 г.

Подписано к печати 29.01.13. Формат 60x84/16. Печать офс.
Бум. офс. Усл. печ. л. 1,3. Уч.-изд. л. 1,5. Тираж 130 экз. Заказ .

Издательство ВГСПУ «Перемена»
Типография Издательства ВГСПУ «Перемена»
400066, Волгоград, пр. им. В. И. Ленина, 27