П Р О Г Р А М М А

LIV

**научно-методической конференции
профессорско-преподавательского
состава ВГСПУ**

**«Научно-методические основы построения
основных профессиональных образовательных
программ в соответствии с требованиями
ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов»**

8 февраля 2018 г.

Волгоград – 2018

УВАЖАЕМЫЙ КОЛЛЕГА!

*Приглашаем Вас принять участие в работе
LIV научно-методической конференции
профессорско-преподавательского состава ВГСПУ*

Желаем Вам успешной работы!

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

8 февраля 2018 г., 10.00–11.30, конференц-зал

1. Вступительное слово ректора Волгоградского государственного социально-педагогического университета, доктора педагогических наук, профессора – *Александра Михайловича Короткова.*

Награждение кафедр университета сертификатами за успехи в научной работе по итогам 2017 года.

2. Основные принципы построения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и примерных основных образовательных программ.

Жадаев Ю.А., проректор по учебной работе ВГСПУ, заведующий кафедрой технологии, туризма и сервиса, кандидат педагогических наук, доцент.

3. Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов на основе модульного подхода.

Андрущенко Т.Ю., декан факультета психолого-педагогического и социального образования, кандидат психологических наук, профессор.

4. Особенности разработки на платформе онлайн-обучения ВГСПУ открытых онлайн-курсов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта «Педагог».

Смыковская Т.К., декан факультета математики, информатики и физики, заведующая кафедрой физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ, доктор педагогических наук, профессор.

ЧАСТЬ I

РАБОТА ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ ДИСКУССИОННЫХ ПЛОЩАДОК с 12.00 до 14.00

Дискуссионная площадка № 1

ОСОБЕННОСТИ МОДУЛЬНОГО ПОСТРОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО 3++ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

8 февраля 2018 г., 12.00–14.00, ауд. 0318

Председатель: Андрущенко Т.Ю., канд. психол. наук, профессор кафедры психологии образования и развития, декан факультета психолого-педагогического и социального образования.

Секретарь: Моложавенко А.В., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии образования и развития.

Фиксированные выступления:

1. Перспективы психолого-педагогической подготовки магистрантов в системе модульных образовательных программ.

Андрущенко Т.Ю., кандидат психологических наук, профессор, декан факультета психолого-педагогического и социального образования,

2. Требования к проектированию модульной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Крицкий А.Г., канд. психол. наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования и развития.

3. Профессионально-ориентированная практика студентов в структуре образовательного модуля (на примере магистерской программы «Школьная психология»).

Шашлова Г.М., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии образования и развития.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы проектирования модульных образовательных программ в высшей школе.
2. Школьно-вузовское партнерство как условие реализации практической подготовки студентов в модульном обучении.
3. Содержание и виды оценки образовательных результатов в структуре модульного обучения студентов.
4. Электронная среда вуза в сопровождении модульного образования: опыт и новые возможности.

Участники: профессорско-преподавательский состав Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

Дискуссионная площадка № 2

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО 3++

8 февраля 2018 г., 12.00–14.00, ауд. 1511

Председатель: Корепанова М.В., д-р пед. наук, профессор, декан факультета дошкольного и начального образования.

Секретарь: Чижо Наталья Юрьевна, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования.

Фиксированные выступления:

1. Особенности учета требований профессиональных стандартов при разработке ОПОП по ФГОС ВО 3++.

Корепанова М.В., д-р пед. наук, профессор, декан факультета дошкольного и начального образования, заведующая кафедрой педагогики дошкольного образования.

2. Психолого-педагогическое сопровождение студента в условиях введения ФГОС ВО 3++.

Николаева М. В., д-р пед. наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии начального образования

3. Формирование стиля учебно-профессиональной деятельности у будущего педагога с учетом профессионального стандарта.

Бурякова Т. С., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования.

4. «Энергетическая цена» профессионального стандарта педагога для разработки дисциплин психологического цикла модульной образовательной программы педагогического вуза.

Зотова Н.Г., канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой психологии профессиональной деятельности.

5. Особенности реализации филологических дисциплин в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов.

Бурмистрова Е.А., канд. филол. наук, доцент кафедры теории и методики начального образования.

Вопросы для обсуждения:

1. Конструирование профессиональных компетенций ОПОП в условиях реализации ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов.

2. Специфика модульного построения учебного плана в условиях реализации ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов.

3. Формирование ОПК- компетенций у студентов в условиях реализации ФГОС 3++ и профессионального стандарта.

Участники: профессорско-преподавательский состав ВГСПУ, руководители дошкольных учреждений, учителя школ г. Волгограда.

Дискуссионная площадка № 3

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОНЛАЙН КУРСОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРОЕКТИРУЕМЫХ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО 3++

8 февраля 2018 г., 12.00 – 14.00, ауд. 0340

Председатель: Смыковская Т.К., д-р пед. наук, профессор, декан факультета математики, информатики и физики, зав. кафедрой физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ.

Секретарь: Сабанова Л.В., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ.

Фиксированные выступления:

1. Особенности разработки онлайн-курсов (в т.ч. открытых) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных стандартов

Смыковская Т.К., декан факультета математики, информатики и физики, доктор педагогических наук, профессор

2. Возможности и характеристика платформы онлайн-обучения ВГСПУ.

Божко Н.Н., руководитель инновационного бизнес инкубатора «Старт»

3. Возможности и ограничения включения онлайн-курсов в образовательный процесс в контексте перехода к ФГОС ВО 3++.

Меркулова О.П., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии образования и развития.

Вопросы для обсуждения:

1. Место онлайн-курсов при модульной организации образовательного процесса

2. Структура открытого онлайн-курса и принципы отбора содержания

3. Информационный (в т.ч. видео) контент для открытых онлайн-курсов

4. Конструирование оценочных средств для открытых онлайн-курсов

4. Открытые онлайн-курсы для учебных и производственных практик

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедр университета.

Дискуссионная площадка № 4

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ КАК ОСНОВА ПОСТРОЕНИЯ ОПОП ВУЗА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО 3++.

8 февраля 2018 г., 12.00–14.00, ауд. конференц-зал

Председатели: Сахарчук Е.И., д-р пед. наук, профессор, зам. заведующего кафедрой педагогики.

Секретарь: Улитина В.В., начальник учебного информационно-методического отдела учебного управления.

Фиксированные выступления:

1. Особенности разработки примерных основных образовательных программ в условиях внедрения ФГОС ВО 3++

Сахарчук Е.И., зам. заведующего кафедрой педагогики, д-р пед. наук, профессор.

2. Основные принципы разработки модульных учебных планов на основе ФГОС ВО 3++.

Орлова Е.В., начальник учебного управления, ст. пр. кафедры педагогики дошкольного образования.

3. Использование портала Matrix для разработки учебной документации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

Сергеев А.Н., зав. кафедрой информатики и методики преподавания информатики, доктор педагогических наук, профессор.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципиальное отличие ФГОС 3++ от ФГОС 3+

2. «Степени свободы» вуза при разработке ОПОП на основе примерных основных образовательных программ.

3. Особенности организации образовательного процесса в условиях модульного построения учебного плана.

4. Организация совместной разработки на портале Matrix документации образовательных программ в условиях их модульного построения.

Участники: деканы, заместители деканов по учебной работе, научные руководители магистерских программ, академические консультанты магистерских программ, профессорско-преподавательский состав кафедр ВГСПУ.

ЧАСТЬ II

ЗАСЕДАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ СЕКЦИЙ

с 14.30 до 16.00

Секция № 1

ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО 3++ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

8 февраля 2018 г., 14.30–16.00, ауд. 0434

Председатель: Милованова Л.А., д-р пед. наук, профессор, директор Института иностранных языков.

Секретарь: Великанова О.Н., канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания.

Фиксированные выступления:

1. Организация обучения бакалавров по модульным программам: опыт вузов России.
Резник Т.П., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка и методики его преподавания.

2. О формировании компетенции научно-исследовательской деятельности у выпускников в рамках ФГОС ВО 3++.

Желтухина М.Р., д-р. филол. наук, профессор кафедры теории английского языка.

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи профессиональной деятельности при реализации полного цикла научных исследований.
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках научно-исследовательской деятельности.
3. Специфика модульного построения содержания обучения иностранным языкам
4. Оптимальное соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов.
5. Использование «смешанного обучения» в процессе профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка.

Участники: профессорско-преподавательский состав института иностранных языков, учителя школ г. Волгограда.

ИНСТИТУТ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛЕЙ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ», «МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ХОРЕОГРАФИИ»
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО 3++ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

8 февраля 2018 г., 14.30–16.00, ауд. 3104

Председатель: Таранов Н.Н., д-р пед. наук, профессор, директор Института художественного образования.

Секретарь: Щепотько Л.П., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики музыкального образования.

Фиксированные выступления:

1. Новые подходы к построению основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов

Щепотько Л.П., доцент кафедры теории и методики музыкального образования.

2. Новые подходы к построению основных профессиональных образовательных программ подготовки магистров по направлению «Педагогическое образование» в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов.

Арановская И.В., зав. кафедрой теории и методики музыкального образования, д-р пед. наук, профессор

3. Универсальные компетенции как средство повышения качества профессиональной подготовки студента вуза направления «Педагогическое образование» профиль «Музыкальное образование» в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Самойлов Л.П., канд. пед. наук, доцент кафедры вокально-хорового и хореографического образования

4. Проектирование мероприятий, направленных на формирование субкультурной грамотности подростка в рамках прохождения бакалаврами производственной практики в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рамзаева Е.Н., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики обучения ИЗО и дизайна костюма.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика содержания профессиональных компетенций в различных основных профессиональных образовательных программах в области художественного образования в соответствии с ФГОС ВО 3++.

2. Специфика содержания профессиональных компетенций в различных основных профессиональных образовательных программах в области музыкального образования в соответствии с ФГОС ВО 3++.

3. Специфика содержания профессиональных компетенций в различных основных профессиональных образовательных программах в области хореографического образования в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Участники: профессорско-преподавательский состав института художественного образования, учителя школ г. Волгограда.

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКОГО И ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ
БАКАЛАВРОВ ПРОФИЛЕЙ «ИСТОРИЯ», «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», «ПРАВО»
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО 3++ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

8 февраля 2018 г., 14.30–16.00, ауд. 1305

Председатель: Болотова Е.Ю., д-р ист. наук, профессор, зав. кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования, декан факультета исторического и правового образования.

Фиксированные выступления:

1. Принципы построения учебного плана в соответствии с требованиями ПООП и модульного подхода.

Гаврилюк И.Л. канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования, зам.декана ФИПО по УР.

2. Проектирование основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС 3++ и профессиональных стандартов: направления и проблемы.

Иваненко А.В. канд. юрид. наук, доцент кафедры права и методики преподавания права.

3. Совершенствование производственных практик в контексте ФГОС ВО 3++ и профессионального стандарта педагога.

Разбегаева Л.П. д-р пед. наук, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения,

Самоходкина Т.В. канд. пед. наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения.

Вопросы для обсуждения:

1. Модульный подход в реализации требований ФГОС 3++

2. Возможности дистанционных форм обучения в условиях ФГОС 3++

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедр факультета исторического и правового образования, учителя школ г. Волгограда.

Секция № 4

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО 3++ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

8 февраля 2018 г., 14.30–16.00, ауд. 1706

Председатель: Брысина Е.В., д-р филол. наук, профессор, декан факультета филологического образования, зав. кафедрой русского языка и методики его преподавания.

Секретарь: Кудрявцева А.А., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания.

Фиксированные выступления:

1. Особенности модульного построения образовательных программ по магистратуре на ФФО.

Шестак Л.А., д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.

2. Модульный подход в филологическом образовании: сложности и перспективы.

Савина Л.Н., д-р филол. наук, профессор, ведущий кафедры литературы и методики ее преподавания.

Вопросы для обсуждения:

1. Реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Требования к результатам освоения программы бакалавриата в рамках модульного подхода

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедр факультета филологического образования, учителя школ г. Волгограда.

Секция № 5

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ФИЗИКИ

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОПОП
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО 3++
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

8 февраля 2018 г., 14.30–16.00, ауд. 2107

Председатель: Смыковская Т.К., д-р пед. наук, профессор, декан факультета математики, информатики, физики, зав. кафедрой физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ.

Секретарь: Полях Н.Ф., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ.

Фиксированные выступления:

1. Модульное построение учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

Смыковская Т.К., декан факультета математики, информатики и физики, доктор педагогических наук, профессор.

2. Логика построения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и примерных основных образовательных программ.

Машевская Ю.А., зам. декан факультета математики, информатики и физики, кандидат педагогических наук, доцент.

3. Возможности Matrix при разработке документации для ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и примерных основных образовательных программ.

Сергеев А.Н., зав. кафедрой информатики и методики преподавания информатики, доктор педагогических наук, профессор.

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональный стандарт педагога: трудовые функции.
2. Примерная ООП: модели, комплекс модулей, структура модуля.
3. Оценочные средства при модульном построении ОПОП.
4. Учебные и производственные практики, их место в ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и примерных основных образовательных программ.

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедр факультета математики, информатики и физики, учителя школ г. Волгограда

Секция № 6

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
И СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Круглый стол 1

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ДИСЦИПЛИН
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО 3++ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ**

8 февраля 2018 г., 14.30–16.00, ауд. 0313

Председатель: Зотова Н.Г., канд. пед. наук, доцент, зав. каф. психологии профессиональной деятельности.

Секретарь: Плотникова Н.Н., канд. психол. наук, доцент каф. психологии профессиональной деятельности.

Фиксированные выступления:

1. Психолого-педагогическая составляющая модульной образовательной программы в соответствии с актуализацией стандартов высшего образования.

Зотова Н.Г., канд. психол. наук, доцент, заведующая кафедрой психологии профессиональной деятельности.

2. Механизмы соединения теории, практики и науки в рамках единой интегрированной единицы образовательной программы: ожидания и реальность.

Жуланова И.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности.

3. Проблема методического обеспечения, руководства и контроля научно-исследовательской деятельности студентов (на примере курсовых работ по психологии) в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Плотникова Н.Н., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Новые тенденции в образовательной деятельности преподавателя и студента.
2. Проблемы проектирования модульных образовательных программ в высшей школе.
3. Внедрение профессионального стандарта педагога: опыт, проблемы и риски.
4. Новые возможности развития информационной образовательной среды в условиях введения ФГОС ВО++.

Участники: Преподаватели кафедры психологии профессиональной деятельности.

Круглый стол 2

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО 3++ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

8 февраля 2018 г., 14.30–16.00, ауд. 0318

Председатель: Крицкий А.Г., канд. психол. наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования и развития.

Секретарь: Шашлова Г.М., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии образования и развития.

Фиксированные выступления:

1. Опыт и перспективы реализации модульной образовательной программы «Школьная психология» в представлении студентов и преподавателей.

Андрущенко Т.Ю., кандидат психологических наук, профессор, декан факультета психолого-педагогического и социального образования,

2. Содержание модулей образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Крицкий А.Г., канд. психол. наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования и развития.

3. Особенности разработки онлайн-курсов в основных профессиональных образовательных программах.

Меркулова О.П., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии образования и развития.

Вопросы для обсуждения:

1. Новые тенденции в образовательной деятельности преподавателя и студента.
2. Проблемы проектирования модульных образовательных программ в высшей школе.
3. Внедрение профессиональных стандартов педагога и педагога-психолога: опыт, проблемы и риски.
4. Новые возможности развития информационной образовательной среды в условиях введения ФГОС ВО 3++.

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедр факультета психолого-педагогического образования.

Круглый стол 3

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО 3++ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

8 февраля 2018 г., 14.30–16.00, ауд. 0235

Председатель: Выршиков А.Н., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой социальной работы.

Секретарь: Овсянникова Т.В., канд. социол. наук, доцент кафедры социальной работы.

Фиксированные выступления:

1. Внедрение профессиональных стандартов в сфере социальной работы в образовательный процесс вуза: проблемы и перспективы.

Выршиков А.Н., д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой социальной работы.

2. Проектирование ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Социальная работа» с позиций модульного подхода.

Черникова Н.А., канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы

3. Развитие информационной образовательной среды в условиях введения ФГОС ВО ++.

Калачев А.В., канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Новые тенденции в образовательной деятельности преподавателя и студента.

2. Проблемы проектирования модульных образовательных программ в высшей школе.

3. Внедрение профессиональных стандартов в сфере социальной работы: опыт, проблемы и риски.

4. Новые возможности развития информационной образовательной среды в условиях введения ФГОС ВО++.

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедры социальной работы.

**ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Круглый стол 1

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ И ПРОФИЛЯМ ПОДГОТОВКИ
ФАКУЛЬТЕТА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО 3++ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

8 февраля 2018 г., 14.30–16.00, ауд. 0201

Председатель: Веденеев А.М., канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры, декан факультета естественно-научного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Секретарь: Сурагина С.А., к.б.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры.

Фиксированные выступления:

1. Использование модульного подхода в реализации образовательных программ по естественнонаучному образованию.

Кондаурова Т.И., к.б.н., профессор, зав. кафедрой теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры.

2. Системно-деятельностный подход как основа формирования компетенций будущего учителя.

Фетисова Н.Е., к.п.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема преемственности ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++.

2. Взаимосвязь трудовых функций педагога и обязательных профессиональных компетенций выпускников.

3. Принципы проектирования ОПОП экологического содержания на основе ФГОС ВО 3++.

4. Основы построения программ учебных дисциплин здоровьесберегающей направленности в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов.

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры, кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин, учителя школ г. Волгограда.

Круглый стол 2

АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ (АНАЛИЗ, ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ).

8 февраля 2018 г., 14.30–16.00, ауд. 0117

Председатель: Вишнякова В.В., канд. с/х. наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры.

Секретарь: Рейнфельдс Елена Вячеславовна, зав. кабинетом кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры.

Фиксированные выступления:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура: анализ содержания и оценка потенциала.

Вишнякова В.В. канд. с/х. наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры.

2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников по направлению «Ландшафтная архитектура» – как целевые показатели реализации ОПОП.

Таранов Н.Н., ст. пр. кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры.

3. Профессиональные компетенции в области информационно-коммуникационных технологий в содержании ОПОП по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» в свете требований ФГОС 3++ и профессиональных стандартов.

Вогель Д.К., ассистент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры.

Вопросы для обсуждения:

1. Отличительные особенности ФГОС 3++ по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура»

2. Изменение структуры и содержания ОПОП по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» в соответствии с новыми требованиями.

Участники: профессорско-преподавательский состав секции «Ландшафтная архитектура» кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры, сотрудники природных парков Волгоградской области, представители работодателей.

Круглый стол 3

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОПОП В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС 3++ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ

8 февраля 2018 г., 14.30–16.00, ауд. 0304

Председатель: Брылёв В.А., д.г.н., профессор, зав. кафедрой географии, геоэкологии и методики преподавания географии.

Секретарь: Перцева А.И., зав. кабинетом кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии.

Фиксированные выступления:

1. Научно-методические подходы к построению ОПОП дисциплин экономико-географического цикла профилей "География", "Биология".

Лобанова Н.А., к.г.н., доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии.

2. Научно-методические подходы к построению ОПОП дисциплин физико-географического цикла профилей "География", "Биология".

Дьяченко Н.П., к.г.н., доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

Вопросы для обсуждения:

1. Организация и проведение практик по формированию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности будущего учителя географии.

2. Научно-методическое содержание полевых практик на бакалавриате в соответствии с требованиями ФГОС 3++.

3. Научно-методическое обеспечение содержания преддипломной практики бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС 3++.

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии, сотрудники природных парков Волгоградской области, учителя г. Волгограда.

Круглый стол 4

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОПОП В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС 3++ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8 февраля 2018 г., 14.30–16.00, ауд. 1205

Председатель: Стешенко В.В., к.п.н., доцент, зав. кафедрой теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

Секретарь: Петрученя Н.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

Фиксированные выступления:

1. Образовательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Стешенко В.В., к.п.н., доцент, зав. кафедрой теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

2. Компетенция как интегральный показатель образования в сфере физической культуры.

Даянова М.А., к.б.н., доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

3. Сопряжение ФГОС ВО с профессиональным стандартом педагога.

Петрученя Н.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения".

Бутакова Е.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

5. "Дорожная карта актуализации ФГОС 3++".

Тарасов А.А., к.т.н., доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

6. Формирование профессиональных компетенций педагога безопасности жизнедеятельности.

Горбаченко А.А. ст. преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

7. Особенности создания модульных образовательных программ по профилю безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями профессиональных и образовательных стандартов.

Беседин С.Н., к.т.н., доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема преемственности ФГОС 3+ и ФГОС 3++.

2. Научно-методическое сопровождение ООП в условиях ФГОС 3++.

3. Взаимосвязь трудовых функций педагога и обязательных профессиональных компетенций выпускников.

4. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС 3++.

5. Актуализация содержания высшего образования на основе профессиональных стандартов.

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности, учителя г. Волгограда.

ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ
БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО 3++
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
(профили «Дошкольное образование», «Начальное образование»;
магистерские программы «Управление дошкольным образованием»,
«Управление качеством начального образования»)**

8 февраля 2018 г., 14.30–16.00, ауд. 1511

Председатели: Корепанова М.В., д-р пед. наук, декан факультета дошкольного и начального образования; Николаева М.В., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии начального образования.

Секретарь: Чижо Наталья Юрьевна, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования.

Фиксированные выступления:

1. Модульное построение учебного плана в условиях реализации ФГОС ВО 3++.

Гончарова ОВ., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.

2. Формирование ОПК - компетенций у студентов в условиях реализации ФГОС 3++ и профессионального стандарта.

Рубцова Н. Н., канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования.

3. Особенности реализации филологических дисциплин методического профиля в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов.

Овчинникова Е.Л., канд. филол. наук, доцент кафедры теории и методики начального образования.

4. Особенности реализации дисциплин математического и естественнонаучного цикла в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов.

Бирюкова Ю.О., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики начального образования.

Руднянская Е.И., канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики начального образования.

Вопросы для обсуждения:

1. Конструирование профессиональных компетенций ОПОП в условиях реализации ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов.

2. Специфика модульного построения учебного плана в условиях реализации ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов.

Участники: профессорско-преподавательский состав факультета дошкольного и начального образования, учителя школ г. Волгограда.

Секция № 9

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ
БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ
«СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ»
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО 3++
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ**

8 февраля 2018 г., 14.30–16.00, ауд. 1406

Председатель: Мироненко И.В., канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики, и.о. декана факультета социальной и коррекционной педагогики.

Секретарь: Ярикова М.В., ст. преп. кафедры специальной педагогики и психологии.

Фиксированные выступления:

1. Особенности реализации дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов на основе модульного подхода.

Селезнев В.А., канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики.

2. Вопросы организации практик по программам подготовки бакалавров и магистров по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов».

Хвастунова Е.П., канд. соц. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика подготовки бакалавров в рамках ФГОС ВО 3++ .

2. Особенности проведения внеаудиторных занятий со студентами направления 44.03.03 и 44.03.02.

3. Организация практик студентов на базе специальных учреждений.

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедр университета, участвующих в подготовке бакалавров и магистров по направлениям «Специальное (дефектологическое) образование» и «Психолого-педагогическое образование».

Секция № 10

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
И ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО 3++ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

8 февраля 2018 г., 14.30–16.00, ауд. 0245

Председатель: Сидунова Г.И., д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой менеджмента и экономики образования, декан факультета управления и экономико-технологического образования.

Секретарь: Гомаюнова Т.М., к. э. н., доцент кафедры менеджмента и экономики образования.

Фиксированные выступления:

1. Цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС ВО третьего поколения.

Латышев Д.В., канд. пед. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования.

2. Организация и методическое обеспечение внедрения требований ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов на кафедре управления персоналом и экономики в сфере образования.

Ламзин Р.М., ст. пр. кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.

3. Реализация дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов на основе модульного подхода.

Селезнев В.А., канд. пед. наук, доцент кафедры технологии, туризма и сервиса.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности организации внедрения требований ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов: взаимодействие преподаватель-студент.

2. Инновационные методы в системе образования: особенности дистанционного преподавания экономических дисциплин.

3. Финансовая грамотность студентов обучающихся на неэкономических факультетах.

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедр факультета управления и экономико-технологического образования.

Секция № 11

ФАКУЛЬТЕТ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО 3++ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

8 февраля 2018 г., 14.30–16.00, ауд. 3-29

Председатель: Терещенко Е. М., канд. филол. наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка как иностранного, декан факультета по обучению иностранных граждан.

Секретарь: Фадеева Н. Г., ассистент кафедры русского языка как иностранного.

Фиксированные выступления:

1. Современные требования к преподавателю вуза в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Терещенко Е. М., канд. филол. наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка как иностранного, декан факультета по обучению иностранных граждан.

2. Разработка и корректировка рабочих программ дисциплин с учетом требований ФГОС ВО 3++ и профессионального стандарта.

Правдикова А.В., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного.

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение профессионального стандарта, описания трудовых функций и профессиональных компетенций.

2. Соответствие фондов оценочных средств дисциплин требованиям профессиональных стандартов.

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедры русского языка как иностранного.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

8 февраля 2018 г., 16.30, ауд. 0225

Предложения по итогам работы конференции просим направлять на электронный адрес – jadaev@vsru.ru