

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Волгоградский государственный социально-педагогический университет
Московский городской психолого-педагогический университет
Астраханский государственный университет
Педагогический институт Саратовского государственного университета
им. Н.Г. Чернышевского
Педагогический институт Южного федерального университета
Волгоградская государственная академия повышения квалификации
и переподготовки работников образования
Российское психологическое общество
Федерация психологов образования России

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

(проводится при поддержке
Российского государственного научного фонда)

«Психология образования в XXI веке: теория и практика»

(г. Волгоград, 14–16 сентября 2011 года)

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Сергеев Н.К., член-кор. РАО, д-р пед. наук, проф., ректор Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Волгоград);

Рубцов В.В., акад. РАО, д-р психол. наук, проф., ректор Московского городского психолого-педагогического университета, директор Психологического института РАО (Москва);

Панов В.И., чл.-кор. РАО, д-р психол. наук, проф., зав. лаб. экпсихологии развития Психологического института РАО, проф. кафедры дифференциальной психологии и психофизиологии Института психологии им. Л.С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета (Москва)

Андрущенко Т.Ю., канд. психол. наук, проф., декан факультета психологии и социальной работы Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Волгоград);

Белюсова А.К. д-р психол. наук, проф., зав. кафедрой психологии образования факультета педагогики и практической психологии ПИ ЮФУ (Ростов-на-Дону);

Гуружанов В.А., д-р психол. наук, проф., зав кафедрой педагогической психологии Московского городского психолого-педагогического университета (Москва);

Исаев Е.И., д-р. психол. наук, проф., проректор по аттестации и аккредитации Столичной финансово-гуманитарной академии (Москва);

Кайгородов Б.В., д-р психол. наук, проф., зав. кафедрой психологии развития, акмеологии, декан факультета психологии Астраханского государственного университета (Астрахань);

Калюжный А.А., д-р психол. наук, проф. зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии Актюбинского государственного университета им. К. Жубанова (Казахстан, Актюбинск);

Кудрявцев В.Т., д-р психол. наук, проф., зав. кафедрой теории и истории психологии Института психологии им. Л.С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета, зав. лабораторией психолого-педагогических основ развивающего образования Института развития дошкольного образования РАО (Москва);

Максимов Л.К., д-р психол. наук, проф., зав кафедрой педагогической психологии Волгоградской академии повышения квалификации и переподготовки кадров работников образования (Волгоград);

Черникова Т.В., д-р психол. наук, проф. кафедры управления педагогическими системами Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Волгоград);

Шамионов Р.М., д-р психол. наук, проф., зав. кафедрой психологии образования Педагогического института Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского (Саратов).

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

14 сентября, среда (ВГСПУ, пр. им. В.И. Ленина, 27; выездные площадки)

8.30 – 10.00	Регистрация участников	Главный учебный корпус, 2 этаж
10.00 – 10.45	Открытие конференции	Актальный зал
10.45 – 11.00	Фотографирование	Лестница перед входом в ВГСПУ
11.00– 13.30	Дискуссионные площадки в образовательных учреждениях города:	
	<i>Образование и Интернет: новые возможности и риски</i>	ВГСПУ, ауд. 0245
	<i>Проблемы и возможности психологического сопровождения мониторинга качества образования</i>	ВГСПУ, ауд. 0318
	<i>Социально-психологическая служба гимназии: ресурсы и перспективы развития*</i>	ул. Пушкина, 7
	<i>Экологическая среда города и школьников*</i>	ул. Советская, 24
	<i>Многонациональная школа: бесконфликтное взаимодействие...?***</i>	ул. им. Дегтярева, 10
	<i>Ресоциализация детей и подростков в образовательной среде**</i>	ул. Поддубного, 23
	<i>На пути к комплексному научно-практическому обучению студентов-психологов*</i>	ул. Порт-Саида, 8-а
13.30 – 14.30	Перерыв	
14.30 – 16.30	Пленарное заседание	Актальный зал
16.30 – 17.00	Перерыв	
17.00 – 18.00	Экскурсия в Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва»	ул. им. Маршала В.И. Чуйкова, 47
	Круглый стол «Психологическое образование в Волгограде: региональный опыт»	Главный корпус, ауд. 0318
18.15 – 19.00	Перерыв	
19.00 – 20.30	Вебинары с участием зарубежных участников конференции: <i>1. Психологические перспективы: образование для экологически устойчивого будущего</i> <i>2. Возможности, вызовы и риски интеграции Интернет-технологий в образование</i>	Главный корпус, ауд. 0439
	Мастер-классы: <i>«Сократический диалог» – интерактивный метод современного гуманитарного образования</i>	Главный корпус, ауд. 0318
	<i>Новый взгляд психолога на правосознание: исследование и образовательная практика</i>	ул. Порт-Саида, 8-а НП «ЮЭЦ»

* места проведения площадок расположены близко к ВГСПУ, перемещение участников планируется пешком, организованными группами в сопровождении членов оргкомитета, сбор – на площади перед ВГСПУ

** переезд к месту проведения площадок будет организован от площади перед ВГСПУ

15 сентября, четверг (спортлагерь «Марафон»)

9.00	Отъезд участников конференции в спортлагерь «Марафон»	Площадь перед входом в ВГСПУ
10.00 – 13.00	Секционные заседания:	
	<i>Становление субъектности в профессиональном образовании</i>	Корпус № 1
	<i>Развивающее образование как развивающаяся образовательная практика</i>	Деловой центр
	<i>Психологические проблемы экспертизы и проектирования образовательных сред, обеспечения качества образования</i>	Досуговый центр
13.00 – 14.00	Перерыв	
14.00 – 16.00	Секционные заседания:	
	<i>Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса</i>	Корпус № 1
	<i>Социализация личности в образовании</i>	Деловой центр
	<i>Психология педагогического общения</i>	Досуговый центр
16.00 – 16.30	Перерыв	
16.30 – 18.00	Мастер-классы:	
	<i>Психологическая аксиометрия личности и группы и возможности ее практического применения</i>	Досуговый центр
	<i>Системный мониторинг развития школы</i>	Деловой центр ауд. 1
	<i>Тренинг профессионально значимых качеств учителя</i>	Деловой центр ауд. 2
18.30	Товарищеский ужин *	Корпус № 1

16 сентября, пятница (ВГСПУ, пр. им. В.И. Ленина, 27)

10.00 – 13.00	Секционные заседания:	
	<i>Возрастно-ориентированный подход в образовании</i>	ауд. 0335
	<i>Психологические проблемы образования в условиях информатизации и компьютеризации общества</i>	ауд. 0315
	<i>Психологическое образование</i>	ауд. 0318
	<i>Психологическая культура современного учителя</i>	ауд. 0241
	<i>Проблемы профессиональной подготовки психолога к работе в сфере права</i>	ул. Порт-Саида, 8-а НП «ЮЭЦ»
11.30 – 13.00	Лекция «Психология образовательной среды»	ауд. 0231
13.00 – 14.00	Перерыв	
14.00 – 16.00	Пленарное заседание	ауд. 0231
16.00 – 17.00	Закрытие конференции	ауд. 0231

* отъезд из спортлагеря «Марафон» для участников, которые не смогут присоединиться к ужину, будет организован в 18:30, после ужина – ориентировочно в 22:00.

ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Открытие конференции (14 сентября, 10.00 – 10.45, актовй зал)

Приветствия участникам конференции:

Сергеев Николай Константинович, д-р. пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, ректор Волгоградского государственного социально-педагогического университета

Рубцов В.В., д. психол. наук, проф., акад. РАО, ректор Московского государственного психолого-педагогического университета, директор Психологического института РАО (Москва)

Симонова Мария Александровна, председатель Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области

Андрущенко Татьяна Юрьевна, канд. психол. наук, проф., декан факультета психологии и социальной работы, председатель оргкомитета конференции

*Дискуссионные площадки в образовательных учреждениях города
(14 сентября, 11.00– 13.30)*

Образование и Интернет: новые возможности и риски

Волгоградский государственный социально-педагогический университет
400027, Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27, ауд. 0245. Тел. 8(8442) 302845

Модераторы: **Крицкий Александр Георгиевич**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета; **Сергеев Алексей Николаевич**, докт. пед. наук, профессор кафедры информатики и информатизации образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

Проблемы и возможности психологического сопровождения мониторинга качества образования

Волгоградский государственный социально-педагогический университет
Центр мониторинга качества подготовки специалистов

Волгоград, 400131, пр. им. В.И. Ленина, 27, УК № 1, ауд. 0318, тел. 30-29-07

Модераторы: **Меркулова Ольга Петровна**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета, психолог (ведущий специалист) Центра мониторинга качества подготовки специалистов; **Чандра Маргарита Юрьевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, зам. председателя Центра мониторинга качества подготовки специалистов Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

Социально-психологическая служба гимназии: ресурсы и перспективы развития

Муниципальное образовательное учреждение гимназия № 3
400131, Волгоград, ул. Пушкина, 7, тел. 8(8442) 388346

Модераторы: **Моложавенко Александра Владимировна**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-психологического университета; **Козлова Галина Николаевна**, педагог-психолог высшей категории, победитель областного конкурса «Психолог 2011 года».

Экологическая среда города и школьников

Муниципальное образовательное учреждение СОШ № 19
400131 Волгоград, ул. Советская, 24, тел. 38-68-02, 38-60-54

Модераторы: **Куликова Светлана Вячеславовна**, д-р пед. наук, проф. кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета; **Котлова Наталья Сергеевна**, зам. директора по учебной работе МОУ СОШ № 19.

Многонациональная школа: бесконфликтное взаимодействие...?

Муниципальное образовательное учреждение СОШ № 29
400006, Волгоград, ул. им. Дегтярева, 10, тел. 74-02-94

Модераторы: **Зотова Наталья Георгиевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии Волгоградского государственного социально-психологического университета; **Чумаков Игорь Витальевич**, зав. Тракторозаводским отделом социально-психологического сопровождения образовательного процесса МОУ «ЦПК Волгограда»; **Пишкина Наталья Викторовна**, директор МОУ СОШ № 29.

Ресоциализация детей и подростков в образовательной среде

Государственное специализированное учреждение социального обслуживания
«Волгоградский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Исток»

400040, Волгоград, ул. Поддубного, 23, факс: (8442) 730631; тел. (8442)726063

Модераторы: **Шубина Анна Сергеевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета; **Варежникова Вера Алексеевна**, директор ГСУ СО «Волгоградский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток».

На пути к комплексному научно-практическому обучению студентов-психологов

Южный экспертный центр

400131 Волгоград, ул. Порт-Саида, 8-а, тел, факс: (8442) 385857; тел. +79173389487

Модераторы: **Кисляков Виктор Петрович**, ст. преподаватель кафедры психологии образования и развития ВГСПУ, генеральный директор НП «Южный экспертный центр», судебный эксперт-психолог; **Алексеева Любовь Васильевна**, доктор психол. н., профессор кафедры общей и социальной психологии Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета.

Пленарное заседание (14 сентября, 14.30 – 16.30, актовй зал)

Панов Виктор Иванович, чл.-кор. РАО, д-р психол. наук, проф., зав. лаб. экопсихологии развития Психол. ин-та РАО, проф. каф. диф. психологии и психофизиологии Ин-та психологии им. Л.С. Выготского Рос. гос. гуманит. ун-та (Москва)

«Психодидактические и экопсихологические принципы развивающего образования»

Баева Ирина Александровна, чл.-кор. РАО, д-р психол. наук, проф., зам. директора – науч. рук. Ин-та экстремальной психологии Моск. гор. психол.-пед. ун-та; проф. Рос. гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург)

«Проблемы междисциплинарного подхода к обеспечению безопасности образовательной среды»

Белоусова Алла Константиновна, д-р психол. наук, проф. Пед. ин-та Юж. фед. ун-та (Ростов-на-Дону)

«Совместная мыслительная деятельность как основа инновационных образовательных технологий»

Калюжный Анатолий Афанасьевич, д-р психол. и пед. наук, проф., зав. каф. психологии и педагогики Актюбинского гос. ун-та им. К. Жубанова (Казахстан)

«Имидж учителя: концепции и прикладные исследования»

Сериков Владислав Владиславович, чл.-кор. РАО, д-р пед. наук, проф., зав. каф. управления пед. системами Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та (Волгоград)

«Идеи психологии в образовательной теории и практике: личностно-развивающее образование»

Шамионов Раиль Мунирович, д-р психол. наук, проф., зав. каф. психологии образования Пед. ин-та Сарат. гос. ун-та им. Н.Г. Чернышевского (Саратов)

«Социализация личности в изменяющемся мире»

Андрущенко Татьяна Юрьевна, канд. психол. наук, декан фак. психологии и соц. работы, проф. каф. психологии образования и развития Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та (Волгоград)

«Возрастно-психологическое консультирование в структуре развивающего образования»

Круглый стол «Психологическое образование в Волгограде: региональный опыт» (14 сентября, 17.00 – 18.00, ауд. 0318)

Ведущие: **Бондарева Лариса Васильевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии образования и развития, **Крицкий Александр Георгиевич**, канд. психол. наук, доц., зав. кафедрой психологии образования и развития, **Меркулова Ольга Петровна**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии образования и развития (Волгоградский государственный социально-педагогический университет).

Вебинары с участием зарубежных участников конференции (14 сентября, 19.00 – 20.30, ауд. 0439)

Психологические перспективы: образование для экологически устойчивого будущего (Psychological Perspectives: Educating for a Sustainable Future)

Ведущие: **Edelstein Michael R.** Ph. D. in Psychology, Professor, Professor of Environmental Studies Program and Masters of Sustainability Studies, Director of Institute for Environmental Studies of Ramapo College of New Jersey (USA); **Андрущенко Татьяна Юрьевна**, канд. психол. наук, декан фак. психологии и социальной работы, проф. каф. психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

Возможности, вызовы и риски интеграции Интернет-технологий в образование (Opportunities, Challenges, and Risks of Integrating Internet Technologies in Education)

Ведущие: **Smirnova Ludmilla**, Ph. D., Professor, Professor of Education of Mount Saint Mary College (USA, NY); **Deutsch Nellie Muller**, Ed. D., Doctor of Education in educational leadership with specialization in curriculum and instruction, Lecturer at Hermelin College of Engineering (Israel, Netanya); **Крицкий Александр Георгиевич**, канд. психол. наук, доц., зав. каф. психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

Мастер-классы (14 сентября, 19.00 – 20.30)

Новый взгляд психолога на правосознание: исследование и образовательная практика (ул. Порт-Саида, 8-а НП «ЮЭЦ»)

Ведущая: **Алексеева Любовь Васильевна**, д-р психол. наук, профессор кафедры общей и социальной психологии Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета.

«Сократический диалог» – интерактивный метод современного гуманитарного образования (ауд. 0318)

Ведущие: **Макаров Андрей Иванович**, д-р филос. наук, доцент Волгоградского государственного университета, Председатель Волгоградского отделения Российского общества интеллектуальной истории; **Ветютнев Юрий Юрьевич**, канд. юрид. наук, старший научный сотрудник НИИ современного права Волгоградской академии государственной службы, зам. главного редактора научно-аналитического журнала «Новая правовая мысль».

Секционные заседания (15 сентября, 10.00 – 13.00, спортлагерь «Марафон»)

Становление субъектности в профессиональном образовании (корпус № 1)

Руководители: канд. психол. наук, доц. **И.В. Жуланова** (Волгоград)

канд. психол. наук, доц. **А.М. Медведев** (Волгоград)

Координатор: ст. преп. **М.Ю. Тихомиров**

1. *Выгинная Елизавета Андреевна*, студ. Волгогр. акад. гос. службы
«Субкультура аниме: форма субъектности или мораторий?»
2. *Грешнова Яна Борисовна*, преп. каф. общей и клинической психологии Волгогр. гос. мед. ун-та
«Личностные смыслы в профессиональной деятельности практикующих психологов»
3. *Жуланова Ирина Викторовна*, канд. психол. наук, доц. каф. психологии Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та, *Медведев Александр Михайлович*, канд. психол. наук, доц. каф. психологии Волгогр. акад. гос. службы
«Субъектно-личностный вектор высшего образования: намерения и возможности»
4. *Киселева Марина Анатольевна*, канд. пед. наук, доц. каф. общ. и соц. психологии, *Карина Ольга Витальевна*, канд. психол. наук, доц., зав. каф. практ. психологии, *Шустова Наталья Евгеньевна*, канд. социол. наук, доц. каф. общ. и соц. психологии Балашов. ин-та Сарат. гос. ун-та им. Н.Г. Чернышевского
«Социально-психологический анализ причин некритичного восприятия допинга студентами-спортсменами»
5. *Макулова Александра Рашидовна* магистр педагогики, педагог-психолог, актер-аниматор Эвент-агентства «Веселье» (Волгоград)
«Субкультура ролевого движения: возможности субъектного решения возрастной задачи»
6. *Малюченко Геннадий Николаевич*, канд. психол. наук, доц., проф. каф. практ. психологии Балашов. ин-та Сарат. гос. ун-та им. Н.Г. Чернышевского
«Влияние фактора внутренней/внешней референтности на оценку значимости и достоверности медиаинформации»

7. *Мартыросян Карине Вардановна*, магистрант Волгогр. акад. гос. службы, педагог-психолог д/с № 382 г. Волгограда
«Человек как субъект суверенного психологического пространства: этнокультурный аспект»
8. *Минюрова Светлана Алигарьевна*, д-р психол. наук, проф., директор Ин-та психологии, зав. каф. общ. психологии Урал. гос. пед. ун-та (Екатеринбург)
«Психологическое содержание ценностной перспективы образа «возможного Я» на ступени среднего профессионального образования»
9. *Озерина Анна Александровна*, асп., ст. преп. Волгогр. гос. ун-та
«Процесс формирования профессиональной идентичности студентов бакалавриата»
10. *Стороженко Анна Сергеевна*, студ. Волгогр. акад. гос. службы
«Степень субъектной выраженности этнонациональных представлений у студентов ВУЗа и СУЗа»
11. *Тихомиров Михаил Юрьевич*, ст. преп. каф. психологии Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та
«Стратегии профессионального самоопределения современных студентов»
12. *Юрина Елена Александровна*, ст. преп. каф. психологии образования и развития Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та
«Проблема субъектности в психологическом образовании»

Развивающее образование как развивающаяся образовательная практика (деловой центр)

Руководители: д-р психол. наук, проф. **В.А. Гуружапов** (Москва),
канд. психол. наук, доц. **Г.М. Шашлова** (Волгоград),
Координатор: асп. **О.А. Карпушова**

1. *Ветютнев Юрий Юрьевич*, канд. юр. наук, доц. Волгогр. акад. гос. службы
«О месте герменевтики в современном образовании»
2. *Гуружапов Виктор Александрович*, д-р психол. наук, зав. каф. пед. психологии Моск. гор. психол.-пед. ун-та
«Роль теории и практики развивающего обучения в становлении современного педагогического мышления»
3. *Караванова Людмила Жалаловна*, канд. психол. наук, доц. каф. общ. психологии и психологии развития Твер. гос. ун-та
«Развитие личности профессионала: гуманистический подход»
4. *Криулина Александра Александровна*, д-р психол. наук, проф. каф. проф. педагогики и психологии Кур. гос. ун-та
«Стратегия и средства исследования феномена профессионального самопознания студентов (постановочно-пилотный вариант)»
5. *Машкова Светлана Васильевна*, канд. пед. наук, доц. каф. ест.-мат. дисциплин Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та, *Сергеева Светлана Владимировна*, педагог-психолог 1-й категории д/с № 3 г. Волгограда,
«Проблема развития экологического сознания младших школьников в экологической психологии»
6. *Петрова Людмила Модестовна*, канд. психол. наук, доц. каф. психологии образования и развития Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та
«Исследовательская деятельность школьников: психолого-педагогический аспект»

7. *Турчин Анатолий Степанович*, канд. психол. наук, доц., зав. каф. общ. и пед. психологии Иван. гос. ун-та
«Моделирование и учебная деятельность»
8. *Черная Анна Викторовна*, д-р психол. наук, доц., зав. каф. психологии развития и возрастной психологии Пед. ин-та Юж. фед. ун-та (Ростов-на-Дону)
«Развивающий потенциал самостоятельной работы студентов по психолого-педагогическим дисциплинам»

Психологические проблемы экспертизы и проектирования образовательных сред, обеспечения качества образования (досуговый центр)

Руководители: д-р психол. наук, проф. **В.А. Ясвин** (Москва),

канд. пед. наук, доц. **О.П. Меркулова** (Волгоград)

Координатор: ст. преп. **Н.Ю. Ивушкина**

1. *Баева Ирина Александровна*, чл.-кор. РАО, д-р психол. наук, проф., зам. директора – науч. рук. Ин-та экстремальной психологии Моск. гор. психол.-пед. ун-та; проф. Рос. гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена, *Лактионова Елена Борисовна*, канд. психол. наук, доц. каф. психологии развития и образования Рос. гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург)
«Экспертиза психологической безопасности образовательной среды»
2. *Беседина Светлана Алексеевна*, педагог-психолог Волжского ин-та экономики, педагогики и права
«Значение социально-психологического мониторинга в проектировании деятельности психологической службы вуза»
3. *Ивушкина Наталия Юрьевна*, ст. преп. каф. психологии образования и развития Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та
«Оценка качества мероприятий студенческих психологических школ: взгляд ведущих»
4. *Капцов Александр Васильевич*, канд. техн. наук, доц., зав. каф. психологии управления Самар. гуманитар. акад
«Проблемы психологической готовности студентов к обучению в вузе»
5. *Ковров Владимир Викентьевич*, канд. пед. наук, доц., проф., зав. лаб. «Психологическая безопасность в образовании» Центра экстренной психологической помощи Моск. гор. психол.-пед. ун-та
«Гуманитарная экспертиза психологической безопасности образовательной среды как условие обеспечения качества образования»
6. *Меркулова Ольга Петровна*, канд. пед. наук, доц. каф. психологии образования и развития Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та
«Субъективные показатели качества высшего профессионального образования»
7. *Мириманова Мария Суреновна*, канд. психол. наук, доц., вед. науч. сотр. лаб. психол. безопасности образовательной среды Ин-та экстремальной психологии; проф. Моск. гор. психол.-пед. ун-та
«Экспертиза психологической безопасности дошкольных образовательных учреждений»
8. *Соколова Ирина Сергеевна*, асп. Пед. ин-та Сарат. гос. ун-та им. Н.Г. Чернышевского
«Роль психологических репрезентаций в экспертизе и проектировании образовательных сред»

9. *Ясвин Витольд Альбертович*, д-р психол. наук, проф. каф. проектирующей психологии Ин-та психологии им. Л.С. Выготского Рос. гос. гуманит. ун-та (Москва)
«Организационное консультирование образовательных учреждений»

Секционные заседания (15 сентября, 14.00 – 16.00, спортлагерь «Марафон»)

**Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса
(Корпус № 1)**

Руководители: д-р психол. наук, проф. **Т.В. Черникова** (Волгоград)

канд. психол. наук, доц. **С.Б. Спиридонова** (Волгоград)

Координатор: асс. **Е.А. Павлова**

1. *Бакуненко Мария Олеговна*, педагог-психолог МОУ МУК Тракторозаводского района, *Феоктистова Яна Сергеевна*, педагог-психолог гимназии № 13 г. Волгограда
«Системный подход к формированию коммуникативных навыков подростков»
2. *Зиновьева Дина Муратовна*, канд. психол. наук, доц. каф. психологии Волгогр. акад. гос. службы
«Девиантное поведение детей и подростков как психолого-педагогическая проблема»
3. *Кучегашева Полина Петровна*, ст. методист каф. пед. психологии Волгогр. гос. акад. повышения квалификации и переподготовки работников образования
«Психологическое сопровождение учащихся на этапе выбора профессии и профиля обучения»
4. *Смирнов Виктор Михайлович*, канд. психол. наук, доц. каф. безопасности жизнедеятельности, *Смотрова Татьяна Николаевна*, канд. психол. наук, доц., зав. каф. общ. и соц. психологии Балашов. ин-та Сарат. гос. ун-та им. Н.Г. Чернышевского
«Роль кинематографа в становлении субъективной картины жизненного пути личности»
5. *Тарасова Людмила Евгеньевна*, канд. пед. наук, доц. каф. психологии образования Пед. ин-та Сарат. гос. ун-та им. Н.Г. Чернышевского
«Развитие адаптационного потенциала выпускников школ»
6. *Черникова Тамара Васильевна*, д-р психол. наук, доц., проф. Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та, *Болучевская Валентина Викторовна*, канд. психол. наук, доц. каф. общей и клинической психологии Волгогр. гос. мед. ун-та
«Диагностический комплекс в структуре психопрофилактики эмоционального выгорания у студентов-выпускников медицинского университета»

Социализация личности в образовании (деловой центр)

Руководители: д-р психол. наук, проф. **Р.М. Шамионов** (Саратов)

д-р психол. наук, проф. **Б.В. Кайгородов** (Астрахань)

Координатор: асс. **О.В. Белоголова**

1. *Алишев Ильдар Абдуллаевич*, канд. пед. наук, доц. Набережночелнинского ин-та соц.-пед. технологий и ресурсов
«Оптимизация форм духовно-нравственного воспитания студентов»
2. *Ахмеров Рашид Анварович*, канд. психол. наук, доц. каф. педагогики и психологии Набережночелнинского ин-та соц.-пед. технологий и ресурсов
«Формирование гражданской идентичности и субъектности в психобиографическом аспекте»

3. *Гриценко Лариса Ивановна*, д-р пед. наук, проф., зав. каф. педагогики и психологии развития личности Волгогр. гос. акад. повышения квалификации и переподготовки работников образования
«Воспитание в коллективе как основа развития и социализации личности»
4. *Кайгородов Борис Владиславович*, д-р психол. наук, проф., декан фак-та психологии Астрах. гос. ун-та
«Воспитание лидерства, предпринимательства как аспект социализации в юношеском возрасте»
5. *Науменко Юрий Владимирович*, д-р пед. наук, проф., зав. каф. кор. психологии, спец. психологии и здоровьесформирующего образования Волгогр. гос. академии повышения квалификации и переподготовки работников образования **«Социокультурная концепция феномена “здоровье”»**
6. *Рахманкулова Светлана Анатольевна*, канд. психол. наук, доц., зав. каф. практ. психологии Оренб. филиала Ин-та бизнеса и политики
«К вопросу создания «ситуации успеха» в образовательном пространстве»
7. *Смолянская Любовь Владимировна*, ст. преп. каф. соц. педагогики Волгогр. гос. пед. ун-та
«Формирование у школьников-подростков субъектной позиции в межэтнических отношениях»
8. *Черняева Анна Валерьевна*, педагог-психолог д/с № 244 г. Волгограда
«Взаимоотношения детей дошкольного возраста со сверстниками из семей с различным стилем воспитания»
9. *Шабас Светлана Георгиевна*, канд. психол. наук, преп. Гуманит. ун-та (Екатеринбург)
«Социализация ребенка раннего возраста в дошкольном учреждении»

Психология педагогического общения (досуговой центр)

Руководители: канд. пед. наук, доц. **В.М. Целуйко** (Волгоград),

канд. психол. наук, доц. **В.В. Смоляр**

Координатор: канд. пед. наук, доц. **Л.Б. Симонова**

1. *Барабанова Вера Викторовна*, доц. Моск. гор. психол.-пед. ун-та
«К проблеме исследования гендерных стереотипов учителей»
2. *Каминский Евгений Игоревич*, канд. психол. наук, доц. каф. педагогики и психологии, *Коробова Анна Эдуардовна*, канд. пед. наук, доц. каф. педагогики и психологии Волгогр. гос. акад. физ. культуры
«Деятельностная модель педагогического общения»
3. *Королева Светлана Геннадьевна*, педагог-психолог д/с № 350 г. Волгограда
«Как помочь молодому специалисту на пути профессионального становления»
4. *Макаров Андрей Иванович*, д-р филос. наук, доц. каф. философии Волгогр. гос. ун-та
«Выработка навыков концентрации внимания методом «сократического диалога»
5. *Смоляр Виктория Владимировна*, канд. психол. наук, доц. Волгогр. гос. акад. повышения квалификации и переподготовки работников образования
«Социальный интеллект учителя»
6. *Симонова Любовь Борисовна*, канд. пед. наук, доц. каф. психологии Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та,
«Развитие эмоционального интеллекта будущего педагога»
7. *Целуйко Валентина Михайловна*, канд. пед. наук, доц. каф. психологии образования и развития Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та
«Трудности педагогического общения»

Мастер-классы (15 сентября, 16.30 – 18.00)

Психологическая аксиометрия личности и группы и возможности ее практического применения (досуговый центр)

Ведущий: **Капцов Александр Васильевич**, канд. техн. наук, доц., зав. кафедрой психологии управления Самарской гуманитарной академии.

Системный мониторинг развития школы (деловой центр, ауд. 1)

Ведущий: **Ясвин Витольд Альбертович**, д-р психол. наук, профессор кафедры проектирующей психологии Института психологии им. Л.С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета (Москва)

Тренинг профессионально значимых качеств учителя (деловой центр, ауд. 2)

Ведущая: **Криулина Александра Александровна**, д-р психол. наук, проф. кафедры профессиональной педагогики и психологии Курского государственного университета.

Секционные заседания (16 сентября, 10.00 – 13.00, ВГСПУ)

Возрастно-ориентированный подход в образовании (ауд. 0335)

Руководители: канд. психол. наук, проф. **Т.Ю. Андрущенко** (Волгоград),

д-р психол. наук, проф. **А.В. Черная** (Ростов-на-Дону)

Координатор: ст. преп. **Л.В. Землянская**

1. *Кабаева Валентина Михайловна*, канд. психол. наук, доц. Моск. гор. психол.-пед. ун-та
«К вопросу о готовности к обучению в школе современных дошкольников»
2. *Карабекова Нелли Васильевна*, доц. каф. педагогики и психологии развития личности Волгогр. гос. акад. повышения квалификации и переподготовки работников образования
«Формирование рефлексивной позиции младшего школьника в учебном диалоге»
3. *Козачек Ольга Валерьевна*, канд. психол. наук, доц. Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та
«Возрастно-психологические предпосылки манипулятивного поведения детей дошкольного возраста»
4. *Люсова Оксана Валерьевна*, канд. психол. наук, зав. каф. психологии Волжского ин-та экономики, педагогики и права
«Учебный проект как форма работы педагога-психолога с подростками»
5. *Максимова Галина Васильевна*, педагог-психолог Михайловского проф.-пед. колледжа
«Психолого-педагогические предпосылки формирования чувства компетентности в младшем школьном возрасте»
6. *Резникова Ирина Сергеевна*, педагог-психолог высшей категории лицея № 2 Краснооктябрьского р-на г. Волгограда
«Решение задач возрастного развития подростков через их волонтерскую деятельность»
7. *Руднева Инна Александровна*, ст. преп. каф. соц. педагогики Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та
«Развитие социальной зрелости личности в период студенчества»
8. *Спиридонова Светлана Борисовна*, канд. психол. наук, доц., нач. Управления науч.-исслед. работ Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та
«Самопознание и его роль в развитии школьников»
9. *Судьина Ирина Сергеевна*, вед. специалист Управления соц. защиты населения Администрации Волгогр. области
«Подростково-юношеский кризис: форма субъектного переживания»

10. *Шашлова Галина Михайловна*, канд. психол. наук, доц. каф. психологии образования и развития Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та
«Проблема эффективности развивающего общения ребенка 6-7 лет с взрослыми»

Психологические проблемы образования в условиях информатизации и компьютеризации общества (ауд. 0315)

Руководители: канд. пед. наук, проф. **Б.Б. Айсмонтас** (Москва)

канд. психол. наук, доц. **А.Г Крицкий** (Волгоград)

Координатор: асс. **Ю.А. Мережко**

1. *Айсмонтас Бронюс Броневич*, канд. пед. наук, проф., декан фак. дистанционного обучения Моск. гор. психол.-пед. ун-та, *Уддин Мд. Актхер*, асп. Моск. гор. психол.-пед. ун-та
«Разработка и применение дистанционных технологий обучения психологии: опыт, проблемы, перспективы»
2. *Колотева Елена Юрьевна*, педагог-психолог СОШ № 5 г. Михайловка Волгоградской области
«Социальные Интернет-акции для родителей как ресурс повышения родительской компетентности»
3. *Крицкий Александр Георгиевич*, канд. психол. наук, доц., зав. каф. психологии образования и развития Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та
«Компьютерное опосредствование деятельности проектирования образовательных программ»
4. *Сергеев Алексей Николаевич*, д-р пед. наук, доц., проф., зав. каф. информатики и информатизации образования Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та
«Становление субъектности обучаемых в сетевых сообществах Интернета»
5. *Смирнова Наталия Викторовна*, асп., ст. инженер-программист Ин-та проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН (Москва)
«Построение мотивационно-волевого компонента модели обучаемого, учитывающего изменяющееся психологическое состояние обучаемого и его роль в интеллектуальной обучающей системе “Волга”»
6. *Уддин Мд. Актхер*, асп. Моск. гор. психол.-пед. ун-та
«Teaching Business English: learners' motivation and integration of eLearning in Russia»

Психологическое образование (ауд. 0318)

Руководители: канд. пед. наук, доц. **М.А. Егорова** (Москва),

канд. психол. наук, доц. **Л.В. Бондарева** (Волгоград)

Координатор: канд. психол. наук, доц. **А.С. Шубина**

1. *Бондарева Лариса Васильевна*, канд. психол. наук, доц. каф. психологии образования и развития Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та
«Противодействие в обучении: возможности использования в профессиональном образовании»
2. *Егорова Марина Алексеевна*, канд. пед. наук, доц., дек. фак. психологии образования Моск. гор. психол.-пед. ун-та
«Практическая подготовка психологов образования на уровне бакалавриата»
3. *Лукиянова Инна Евгеньевна*, д-р мед. наук, доц., проф. каф. психологии и соц. работы Рос. гос. ун-та туризма и сервиса (Моск. обл.)
«Высшее профессиональное психологическое образования сегодня: взгляд со студенческой скамьи»

4. *Моложавенко Александра Владимировна*, канд. пед. наук, доц. каф. психологии образования и развития Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та
«Гуманитаризация психологической подготовки молодых специалистов образовательных учреждений»
5. *Тимашева Лариса Владимировна*, канд. психол. наук, доц. каф. психологии образования и развития Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та
«Задачи развития в формировании профессиональных компетенций студентов»
6. *Турчина Надежда Викторовна*, канд. пед. наук, доц. каф. философии Иван. гос. текстильной академии
«Особенности инноваций в преподавании дисциплин психолого-педагогического цикла в вузе»
7. *Шубина Анна Сергеевна*, канд. психол. наук, доц. каф. психологии образования и развития Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та
«Программа обучения кандидатов в патронатные воспитатели в системе психологической подготовки к приему ребенка»

Психологическая культура современного учителя (ауд. 0241)

Руководители: д-р психол. наук, проф. **Н.И. Леонов** (Ижевск),

канд. пед. наук, доц. **Н.Г. Зотова** (Волгоград)

Координатор: канд. пед. наук, ст. преп. **И.В. Бобрышева**

1. *Бобрышева Инна Владимировна*, канд. пед. наук, ст. преп. каф. педагогики и психологии нач. образования Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та
«Реализация гуманитарных технологий в образовательном процессе высшей школы»
2. *Вахтель Лариса Викторовна*, д-р психол. наук, доц., проф. каф. теории, истории музыки и муз. инструментов Воронеж. гос. пед. ун-та
«Развитие психологической культуры современного учителя музыки»
3. *Зотова Наталья Георгиевна*, канд. пед. наук, доц. каф. психологии Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та
«Ценностно-смысловые компоненты психологической культуры педагога»
4. *Капцов Александр Васильевич*, канд. техн. наук, доц., зав. каф. психологии управления Самар. гуманит. акад
«Особенности аксиологической направленности преподавателей и студентов вуза»
5. *Колосова Наталья Семёновна*, психолог СОШ № 48 г. Волгограда
«Культура педагогического общения»
6. *Круглова Елена Александровна*, канд. психол. наук, доц., зав. лаб. обучения и развития социолого-психол. фак., доц. каф. общ. и пед. психологии Иван. гос. ун-та
«Специфика профессиональных деструкций личности педагогических работников»
7. *Леонов Николай Ильич*, д-р психол. наук, проф., проректор по науч. работе, зав. каф. соц. психологии и конфликтологии Удмурт. гос. ун-та (Ижевск)
«Конфликтологическая компетентность педагога»
8. *Савва Наталия Викторовна*, ассист. каф. психологии Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та
«Аутокомпетентность как элемент психологической культуры учителя»
9. *Шубницына Татьяна Владиславовна*, канд. психол. наук, доц. Вят. гос. ун-та
«Формирование когнитивного компонента психологической культуры будущих инженеров»

Проблемы профессиональной подготовки психолога к работе в сфере права
(ул. Порт-Саида, 8-а НП «ЮЭЦ»)

Руководители: д-р психол. наук, проф. **Л.В. Алексеева** (Тюмень),

д-р психол. наук, проф. **В.Ф. Енгальчев** (Калуга)

Координатор: ст. преп. **В.П. Кисляков**

1. *Алексеева Любовь Васильевна*, д-р психол. наук, проф. каф. общей и социальной психологии Ин-та психологии и педагогики Тюмен. гос. ун-та
«Подготовка психолога к экспертной деятельности»
2. *Енгальчев Вали Фатехович*, д-р психол. наук, проф., зав. каф. общей и юридической психологии Калуж. гос. ун-та им. К.Э. Циолковского, дир. Науч.-исслед. центра судебной экспертизы и криминалистики
«Образование юридического психолога: интеграция теории и практики»
3. *Жуланов Александр Владимирович*, канд. пед. наук, ст. преп. каф. криминалистики Волгогр. акад. МВД России
«Методическое обеспечение преподавания юридической психологии в вузах системы МВД России»
4. *Зеничева Олеся Сергеевна*, асп. каф. психологии образования и развития Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та, судебный эксперт-психолог НП «Южный экспертный центр»
«Компетентностный подход в обучении юридических психологов»
5. *Калашиников Анатолий Николаевич*, канд. пед. наук, доц. каф. психологии Волгогр. акад. гос. службы, вед. судебный эксперт-психолог НП «Южный экспертный центр»
«Особенности преподавания юридической психологии студентам юридических и психологических специальностей»
6. *Каткова Лариса Оскаровна*, ст. преп. каф. криминалистики Волгогр. акад. МВД России
«Формирование готовности следователей к служебной деятельности в рамках психологического практикума»
7. *Кисляков Виктор Петрович*, ст. преп. каф. психологии образования и развития Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та, генеральный директор НП «Южный экспертный центр», судебный эксперт-психолог
«Проектный метод в обучении студентов юридической психологии»
8. *Крутова Виолетта Владимировна*, канд. психол. наук, доц. каф. психологии Волгогр. акад. гос. службы, судебный эксперт-психолог НП «Южный экспертный центр»
«Формирование профессиональных качеств личности юридического психолога в процессе обучения в вузе»
9. *Морозова Татьяна Анатольевна*, преп. каф. криминалистики Волгогр. акад. МВД России, судебный эксперт-психолог НП «Южный экспертный центр»
«Место психологических методов в структуре профессиональной подготовки курсантов образовательных учреждений системы МВД»
10. *Червякова Елена Михайловна*, канд. историч. наук, слушатель курсов переподготовки по специальности «Юридический психолог» фак-та дополн. образования Волгогр. гос. соц.-пед. ун-та
«Особенности подготовки будущих юридических психологов к работе в комиссии комплексной гуманитарной судебной экспертизы»

***Лекция «Психология образовательной среды»
(16 сентября, 11.30 – 13.00, ауд. 0231)***

Панов Виктор Иванович, чл.-кор. РАО, д-р психол. наук, проф., зав. лаб. эконпсихологии развития Психол. ин-та РАО, проф. каф. диф. психологии и психофизиологии Ин-та психологии им. Л.С. Выготского Рос. гос. гуманит. ун-та (Москва)

Пленарное заседание (16 сентября, 14.00 – 16.00, ауд. 0231)

Кайгородов Борис Владиславович, д-р психол. наук, проф., декан фак-та психологии Астрах. гос. ун-та (Астрахань)

«Психологическая служба вуза в решении задач перехода к новым образовательным стандартам»

Григорьева Марина Владимировна, д-р психол. наук, доц., проф. каф. психологии образования Пед. ин-та Саратов. гос. ун-та им. Н.Г. Чернышевского (Саратов)

«Актуальные психологические проблемы школьных взаимодействий»

Подведение итогов конференции