

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического и социального образования

Волгоградский научно-образовательный центр РАО

**ПРОГРАММА**

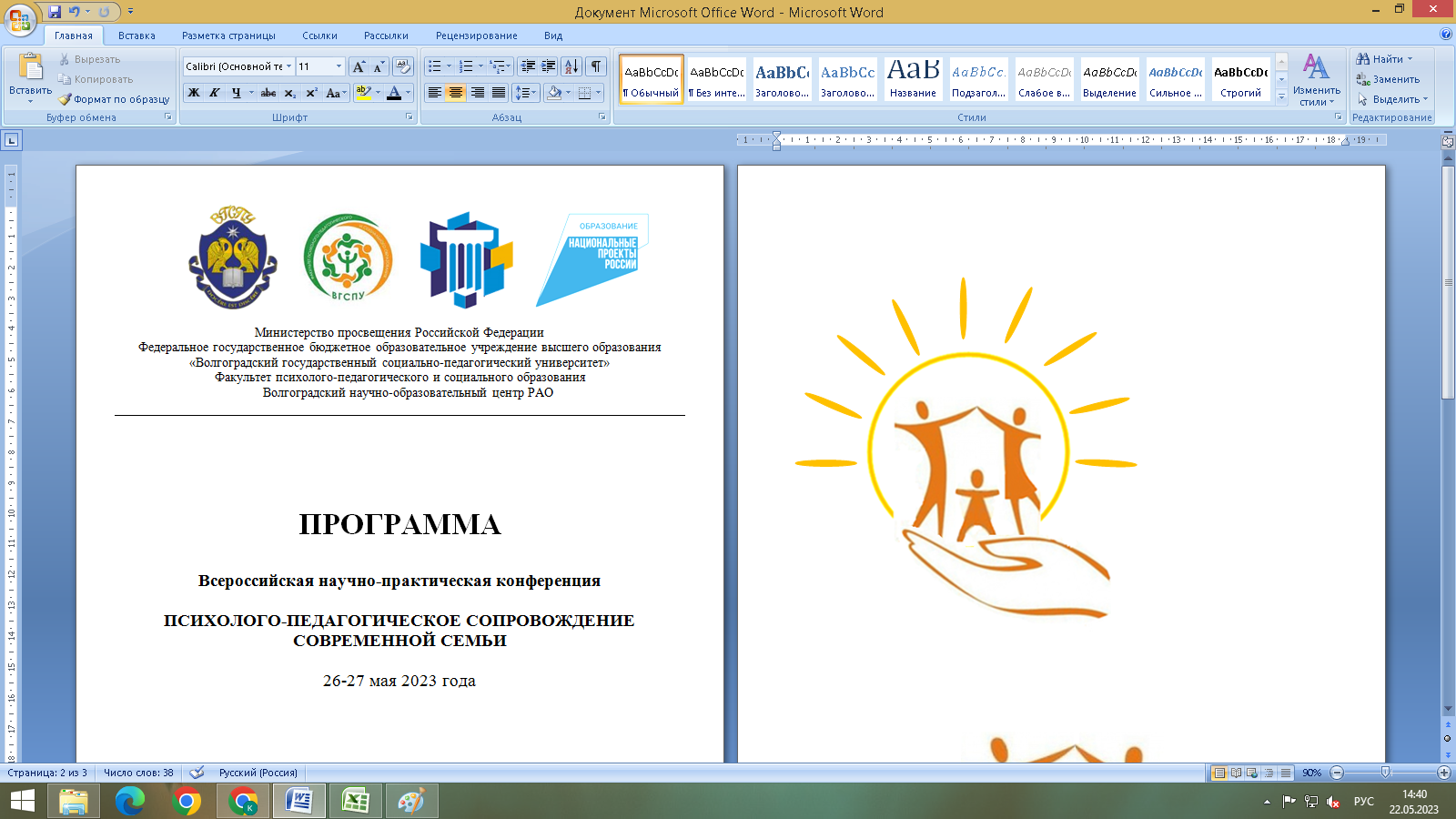
**Всероссийской научно-практической конференции**

**СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ СЕМЬЯ:**

**ОТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ К ПРАКТИКЕ**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

24-25 мая 2024 года



**г. Волгоград**

***24 мая 2024 г.***

**9:00 – 10:00**

**РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ**

**ГУК ВГСПУ в фойе актового зала (2 этаж)**

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/ul3hm4kddr9p?pinCode=2999>

Пин-код: 2999

**10:00 - 10:20**

**ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ (ауд.02-31)**

**КОРОТКОВ Александр Михайлович**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград)

**САВИНА Лариса Михайловна,** председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (г. Волгоград)

**10:20 – 13:00**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

*Регламент выступления: до 15 минут*

**ГУСЕВ Алексей Владимирович**, к.и.н., старший научный сотрудник факультета педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова (г. Москва): «*Консультирование родителей как эффективная форма родительского просвещения (из опыта реализации федерального проекта «Современная школа»)*»

**ЧЕРНИКОВА Тамара Васильевна**, д.пс.н., проф. каф. психологии образования и развития ВГСПУ (г.Волгоград): *«От взрослого детства до беспокойного родительства: запросы об экстренной консультационной помощи»*

**ЗОТОВА Наталья Георгиевна**, к.пед.н., доцент, декан факультета психолого-педагогического и социального образования ВГСПУ (г.Волгоград):«*Ценностные основания деятельности семейного психолога-консультанта»*

**ЕВДОКИМОВА Елена Сергеевна**, к.пед.н., доцент каф. педагогики ВГСПУ, рук. НИЦ образования родителей ВНОЦ РАО при ФГБОУ «ВГСПУ», рук. Межрегиональной службы консультирования родителей (г. Волгоград): *«Непрерывное образование и консультирование родителей как сфера профессионального внимания педагогов и психологов»*

**ЗАЙЦЕВА Ольга Юрьевна**, к.псх.н., зав. каф. психологии и педагогики дошкольного образования (г.Иркутск): *«Содержательные и организационные основания десятилетия успешной реализации Проекта «Родительский университет» в партнерстве с образовательными организациями Иркутской области»*

**УЛЬЯНИНА Ольга Александровна**, д.пс.н., член-корреспондент РАО, руководитель Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования РФ МГППУ (г. Москва): «*Ключевые ориентиры психолого-педагогического сопровождения семьи в современном образовании»*

**БОБРЫШЕВА Инна Владимировна,** к. пед. н., доцент, рук. Социально-психологического центра ВГСПУ (г. Волгоград): *«Современное родительство: новые вызовы и тенденции»*

**ТКАЧЕНКО Ирина Валериевна**, д.пс.н., профессор каф. социальной, специальной педагогики и психологии (г. Армавир): *«Формирование семейных ценностей у учащихся интернетных учреждений (на примере реализации проекта «Семья и материнство: шаг за шагом к осознанию ценности», реализуемом АНО «ЦСППВиД «Бенну» при поддержке Фонда президентских грантов)»*

**ЕСАЯН ТАМАРА СЕРГЕЕВНА,** к.пед.н., доцент кафедры социальных коммуникаций и технологий ГАУ ДПО РО «Институт развития образования (г. Ростов-на- Дону): *«Потенциал семейного уклада в сохранении целостности национального общества»*

**13:00 – 13:30 Перерыв**

**13:30 - 15:00**

**ЗАСЕДАНИЕ СЕКЦИЙ**

**СЕКЦИЯ №1 (ауд. 02-31)**

***КОНСТРУКТИВНЫЙ ДИАЛОГ В СИСТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ***

***«СЕМЬЯ-ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА»***

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/ul3hm4kddr9p?pinCode=2999>

Пин-код: 2999

МОДЕРАТОР: **Зотова Н.Г.**, к.п.н., декан ф-та психолого-педагогического и социального образования ВГСПУ; **Макарова И.А.,**к.п.н., доц. каф педагогики ВГСПУ

**БеловоловаА.С.,** рук. психол. Службы ЧОУ СОШ «Поколение» (г. Волгоград). Кризис 3-х лет: как помочь родителям правильно пережить этот возраст

**Макарова И.А.,** к.п.н., доцент каф. педагогики ВГСПУ (г.Волгоград). Воспитывающая среда педагогического вуза – пространство эффективного взаимодействия школы и семьи

**Кондратьев С.В.,** профессор Русской духовной академии (г. Москва). Обучение любви в нравственном воспитании личности

**Тихонова А.А.**, воспитатель МБДОУ «Радуга» (Волгоградская обл., Городище). Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях реализации ФОП

**Плотникова Н.Н.**, к.псх.н., зав. каф. психологии образования и развития ВГСПУ

(г.Волгоград). Практикум психолого-педагогической поддержки родителей в период сдачи детьми выпускных экзаменов

**Хохлова Е.В.**, ст.преп. каф. психологии профессиональной деятельности ВГСПУ (г.Волгоград). Ценность семьи в представлении студентов

**Любимова Е.С.**, ст. преп. каф. специальной педагогики и психологии ВГСПУ, директор Центра ДНВ ВГСПУ (г.Волгоград). Семейные ценности и традиции – фундамент современного общества

**Басюк О.В.**, учитель начальных классов МОУ «Лицей №9 им. засл. учителя школы РФ А.Н. Неверова Дзержинского района г. Волгограда». Семейное родительское собрание как форма конструктивного диалога в системе взаимодействия «семья-школа»

**Белоус Г.В**., воспитатель МОУ детский сад № 309 (г. Волгоград). Роль семьи в становлении личности ребенка

**Шевчик Е.Е.** ,доцент каф. английского языка и методики его преподавания ВГСПУ (г.Волгоград). Взаимодействие семьи и школы: анализ собственного опыта

**Нечаева Е.М.**, студент ВГСПУ (г.Волгоград). Консультативная работа педагога-психолога по вопросам затруднительного общения родителей с детьми подросткового возраста

**Чухина Е.В.,** доцент каф. педагогики, ОмГПУ, **Чухин С.Г.,** доцент каф. философии и социально-гуманитарных наук ОмГМУ Минздрава России(г. Омск). Практика «Семейная сага» в коммеморативной реконструкции идентификационного потенциала гражданской традиции «Моя Малая Родина»

**Уварина Н.В.**, зам. директора по научной работе Профессионально-педагогического института ЮУрГГПУ (г. Челябинск). Институт семьи в 21 веке

**Малявина С.С.**, к.псх.н., доцент каф. психологии образования и развития ВГСП,(г.Волгоград). Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях транзитивной реальности 21 века.

**Осипова Л.В.**, к.п.н., доцент каф. педагогики ВГСПУ (г.Волгоград). Активные методы обучения в процессе подготовки будущего учителя к взаимодействию с родителями

**Игошина Е.Г.**, воспитатель МБОУ СОШ №3 (г. Москва). Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения

**Кожевникова Т.Д.,** педагог-психолог МБ ДОУ №35 (г. Асбест Свердловская область). Детско-родительский клуб в дошкольной образовательной организации как средство приобщения родителей к участию в воспитательном процессе

**Омелаева М.Н.,** педагог-психолог, ГБОУ прогимназия №675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант». Родители и дети: играем вместе оффлайн

**Семёнова В.В.**, к.п.н., доцент каф. специальной педагогики и психологии ВГСПУ, (г.Волгоград). Влияние образа семьи на формирование образа мира старшего дошкольного возраста

**Воронина С.А.**руководитель отделения № 2 Детской школы искусств (г.Камышин, Волгоградской области). Просвещение родителей средствами музыкального искусства

**Тельнова Л.А.,** заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ «Созвездие» (г. Волгоград, Россия) «Два поколения в одном строю - реализация проекта «Бессмертный детский полк героев Сталинграда»

**БайбородоваЛ.В.,**профессор, зав. каф. педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль. Педагогическое сопровождение развития взаимодействия педагогов и семьи

**Божко Н.С.,** воспитатель МДОУ ДС «Светлячок» г. Николаевск, Волгоградская область. Взаимодействие семьи и детского сада в условиях ФГОС ДО

**Григорьева Л.А.,** ст. воспитатель МАДОУ «Детский сад №83» г. Иркутск. Как помочь родителям в воспитании их собственных детей? Идеи для педагогов дошкольных образовательных организаций

**Куприянова Е.А.,** воспитатель, социальный педагог МОУ-СОШ "Гармония" (г.Москва). Вовлечение родителей в конкурсное движение- одна из форм их активации в процессе взаимодействия с образовательной организацией

**Самсоненко В.В.,** ст.преп. каф. психологии образования и развития ВГСПУ.Работа школьного психолога с проблемой буллинга: особенности взаимодействия с семьей

**Савинова С.В.,** учитель МОУ «Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда». Краеведческая деятельность как источник воспитания у школьников любви и интереса к родному краю, малой родине при условии взаимодействия семьи и школы

**Андреева З.А.,** ст. преп. каф. психологии профессиональной деятельности ВГСПУ. Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся 5-х классов в период адаптации к среднему звену

**Барахтенко Т.Л.,** воспитатель МКДОУ ДС «Капелька» (г. Иркутск). Формирование воспитательного потенциала семьи через деятельность родительской организации «Совет отцов»

**СЕКЦИЯ №2 (ауд. 03-18)**

***ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ: ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД***

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/cvjnf04rafuy?pinCode=0827>

Пин-код: 0827

МОДЕРАТОР: **Евдокимова Е.С.**, к.п.н., доц. каф. педагогики, рук. НИЦ образования родителей ВНОЦ РАО при ФГБОУ «ВГСПУ», рук. Межрегиональной службы консультирования родителей

**Передельская С.А.**, к.псх.н., доцент каф. психологии профессиональной деятельности ВГСПУ (г.Волгоград). Образ семьи в сознании современных студентов университета

**Морозова Ю.В.**, заведующий МДОУ «Детский сад №59 «Весна» (г. Волжский). Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми ОВЗ и инвалидностью

**Репкина О.В.,** старший воспитатель МДОУ «Детский сад №59 «Весна» (г. Волжский). Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми ОВЗ и инвалидностью

**Горшенина Т.Н.**, педагог-психолог, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №59 «Весна» (г. Волжский). Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми ОВЗ и инвалидностью

**Шевцова Н.В.**, специалист по работе с молодежью МУ «Молодёжно-подростковый центр Тракторозаводского района Волгограда». Индивидуальный подход к формированию критического мышления школьников

**Козачек О.В.,** доцент каф. педагогики дошкольного образования ВГСПУ, (г.Волгоград). Ресурсы психологической гостиной в поддержке семей, воспитывающих детей с ОВЗ

**Епифанова О.В.**, учитель-логопед, педагог дополнительного образования МДОУ «Детский сад №21 Советского района Волгограда. Педагогическая рефлексия средствами кино-творений

**Судакова Н.А.,** директор областного Волгоградского психолого-педагогическо-медико-социального центра (г.Волгоград). В фокусе семья с ребенком с особенностями в развитии: опыт и успехи Волгоградского психолого-педагогическо-медико-социального центра

**Бондаренко Т.А.,** зав.каф. специальной педагогики и психологии ВГСПУ; **Шипилова Е.В.**, ст. преп. специальной педагогики и психологии ВГСПУ (г.Волгоград). Особенности принятия родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья

**Нурмуханбетова Е.Л.,** воспитатель МДОУ «Детский сад №309 Красноармейского района г. Волгограда». Эффективные формы психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации

**Гущина Л.В.,** воспитатель МАДОУ ЦРР Детский сад 70 «Теремок» (г. Балаково Саратовской области). Формы индивидуальной работы с семьями воспитанников

**Бегина О.В.,** воспитатель МАДОУ ЦРР Детский сад 70 «Теремок» (г. Балаково Саратовской области). Роль родителей в формировании детей

**Додокина Н.В.**. ст. воспитатель МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №12 «Сказка», г. Фролово, Волгоградской области). Формирование культуры досуга в семейном воспитании посредством культурного дневника семьи

**Кочергина В.Е**., студент ВГСПУ (г.Волгоград). Трудности детско-родительских отношений в представлениях подростков

**Минаева Е.Е.**, воспитатель МДОУ ДС «Светлячок» г. Николаевска Волгоградской области. Психолого-педагогические технологии оптимизации семейного воспитания, поддержки и актуализации воспитательного потенциала современной семьи

**Кириченко Е.Б.**, доцент каф. педагогических технологий ЯрГПУ им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль). Влияние социальных факторов на выбор родителями семейного образования.

**Ерешкина Л.В.**, заведующий МАДОУ «ЦРР-детский сад №215 «Капельки солнца»» (г. Саратов). Организация деятельности консультационного центра в дошкольной образовательной организации

**Алиева Э.Г.**, музыкальный руководитель МАДОУ «ЦРР-детский сад №215 «Капельки солнца»» (г. Саратов). Моя семья

**Лазарева Е.Г.**, ст. преп. каф. психологии профессиональной деятельности ВГСПУ,(г.Волгоград). Психолого-педагогическое сопровождение родителей в процессе воспитания и развития творческих способностей детей

**Бондарь Т.В.**, учитель-логопед ЧДОУ «Православный детский сад «Покровский»» (г. Белгород). Психолого-педагогическое сопровождение семьи с детьми с расстройством акустического спектра

**Емцева О.А.,** воспитатель МДОУ ДС №62 (г.Волжский). Роль авторитета родителей в воспитании детей

**Перова Л.К.**, учитель-логопед МОУ «Гимназия №17 Ворошиловского района г. Волгограда». Роль семьи в профилактике речевых нарушений и формирования грамотного письма

**Тертычная Т.В**., воспитатель МДОУ ДС общеразвивающего вида № 25 (г. Узловая Тульская область). Психолого-педагогическое сопровождение семьи в развитии речи ребенка

**Слесарева С.А.,** педагог-психолог ООО «Академия гуманной педагогики Амонашвили» (г. Барнаул, Алтайский край). Психолого-педагогическая поддержка современной семьи и её роль в сохранении и укреплении гармоничных детско-родительских отношений

**Шевцова Е.И.,** воспитатель МБДОУ ДС №70 (г. Белгород) Психолого-педагогическое сопровождение семьи с ребенком дошкольного возраста

**Удова О.В.**, доцент Иркутского государственного университета (г. Иркутск) Активность педагога-психолога, направленная на взаимодействие с семьёй воспитанника группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

**Никитаева Г.Н.,** воспитатель МБДОУ ДС №5 «Солнышко» (г. Котельниково Волгоградской области). Экологические проекты как форма взаимодействия с родителями по формированию познавательного интереса дошкольников к природе

**Серебренникова Н.В.**, учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №35»АГО (г. Асбест Свердловская область) **Воробьева Е.С.,** учитель-дефектолог МБ ДОУ «Детский сад №35» АГО (г. Асбест Свердловская область) Эффективные формы взаимодействия с родителями по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности для детей 4-7 лет с ОВЗ (ЗПР)

**Пушкина Н.В.**, ст. воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад №117 «Золотой ключик»» (г. Иркутск). Педагогическое сопровождение и помощь родителям в воспитании детей дошкольного возраста

**Жаворонкова Т.Г.,** воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка №9 Ворошиловского района Волгограда (г. Волгоград). Социальное партнерство ДОУ и родителей по духовно-нравственному воспитанию в рамках проектной деятельности

**Савинов К.В.,** генеральный директор ООО «Город на Волге» (г.Волгоград) Краеведческая деятельность как источник воспитания у школьников любви и интереса к родному краю, малой родине при условии взаимодействия семьи и школы.

**Щербинина Н.М.,** воспитатель МДОУ 62 Ласточка (г.Волжский). Семья и школа – партнеры в воспитании

**Бирюкова А. В.,** воспитатель МДОУ №62 «Ласточка» (г.Волжский). Психолого-педагогические условия индивидуализации обучения первоклассников

**Кожанова Т. М.,** доцент кафедры коррекционной педагогики ЧГПУим. И. Я. Яковлева (г. Чебоксары). Эмоционально-смысловое взаимодействие родителей с детьми с особыми образовательными потребностями

**Фёдорова М Е**. воспитатель МДОУ №62 «Ласточка» (г.Волжский). Подросток в семье: что нужно знать родителям

**Григорьева Т.С.** музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 176 (г. Иркутск). Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя как инструмент повышения педагогической грамотности родителей детей с ОВЗ

**Скубченко Е. В.** (зам. зав. МДОУ ДС № 179), **Бессонова Н. Б.** (ст.воспитатель МДОУ ДС № 17). Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам ранней профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста (г.Иркутск)

**Проказина А.А.** (заведующий МБДОУ ДС №2)**Меттик С. С.** (воспитатель МБДОУ ДС №2). Детское блогерство, как средство взаимодействия и повышения педагогической компетентности родителей (г. Усолье-Сибирское, Иркутская область)

**Тарасевич Т. С.,** ст. воспитатель МКДОУ ДС «Ромашка» (г. Иркутск). Проект «Детский сад + семья – путь к успеху»

**Транькова С.Л.,** педагог-психолог, председатель Челябинского МОД «Родительская забота», обладатель золотого знака «Национальное достояние России». Истина семейного счастья (из опыта работы с детьми сиротами, оставшимися без попечения родителей и одаренными детьми города Магнитогорска)

**Тихомиров М. Ю.,**ст.преп. каф. психологии профессиональной деятельности ВГСПУ.Психологическая помощь семье в процессе профессионального самоопределения

**Плешакова Е. В.,** ассистент каф.  общая и консультативная психология ДГТУ (г. Ростов-на-Дону) Особенности ценностно-смыслового выбора супруга женщинами в добрачный период

**СЕКЦИЯ №3 (ауд. 03-13)**

***КРИЗИСНОЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ***

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/d2vfr0j8y6ge?pinCode=3392>

Пин-код: 3392

МОДЕРАТОР: **Бобрышева И.В.,** к.п.н., доцент, рук. Социально-психологического центра ВГСПУ.

**Ермаков П.Н.**, д.биол. н., проф., академик РАО, руководитель направления «Психология и педагогика» ЮФУ (г. Ростов-на-Дону). Семья 21 века: кризис или развитие

**Симонова Л.Б.**, к.п.н., доцент каф. психологии профессиональной деятельности ВГСПУ (г.Волгоград). Риски и ресурсы в отношениях «подросток-родитель»

**Семилетов С.В.**, председатель правления РОО совет Тверских отцов (г.Тверь).Влияние на детей поведения родителей в ситуации кризиса в семье – развод

**Анисимов В.П.,** к.п.н., профессор РАЕ (г.Тверь). Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в период развода супругов

**Снисаренко Т.Л.**, воспитатель, МОУ детский сад №292 (г. Волгоград). Психолого-педагогическое сопровождение семьи

**Малышева А.Н.,** воспитатель МБДОУ ДС «Родничок»(г. Волгоград). Педагогическое сопровождение в воспитании современных детей

**Габдрахманова З.Д.**, воспитатель МАДОУ детский сад №27 городского округа город Октябрьский (Республика Башкортостан). Педагогическое сопровождение современной семьи

**Макаров В.А.**, главный специалист Центра телесной психологии (г. Волгоград). Применение психофизических инструментов в создании психологического и соматического благополучия в семье

**Миронова Н.Р.**руководитель отдела организации деятельности телефонов экстренной психологической помощи «Телефон доверия» и «Детский телефон доверия»ГКУ «Областной центр развития и контроля качества социальных услуг» (г.Волгоград). Технология работы «Интенсивная семейная терапия» в рамках профилактики семейного неблагополучия

**Вологина А.А.,** педагог-психолог МКДОУ Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида №7 «Брусничка» (г. Шелехов, Иркутская область)

**Бучис Р.И.,** педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №2» (г. Усолье-Сибирское, Иркутская область). Проблема в воспитании детей 21 века и их профилактика (рекомендации для родителей)

**Резникова И.С.,** педагог-психолог (г. Волгоград). Психолого-педагогическое сопровождение семьи, столкнувшейся с девиантным поведением ребенка

**Андреева И.А.,** зав. каф. психологии ДГПУ (г. Горловка). Актуальные проблемы современной семьи в контексте современных вызовов

**Сикидина Т.М.,** воспитатель МДОУ №62 «Ласточка» (г.Волжский). Психолого- педагогическое сопровождение кризиса 5 лет

**Землянская Л.В.,** ст. преп. каф. психологии образования и развития ВГСПУ Психолого-педагогическое сопровождение родителей ребенка, переживающего возрастной кризис

**Руднева И. А.,** доцент кафедры социальной педагогики ВГСПУ Психолого-педагогическое сопровождение семьи в ситуации социальной эксклюзии

**Перерыв 15.00-16.00**

**16:00– 17.30**

**КРУГЛЫЙ СТОЛ (ауд. 02-31)**

***«Роль родителей в формировании осознанного профессионального***

***выбора детей"***

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/y6jckspf4gsk?pinCode=8545>

Пин-код: 8545

МОДЕРАТОР: **Плотникова Н.Н.,** к.псх.н., зав. каф. психологии образования и развития

**Кондратьев С.В.**, д.философ. н., профессор Русской духовной академии (г. Москва). Интеграция искусственного и естественного интеллекта человека как проблема личностного развития

**Чухина Е.В.,** доцент каф. педагогики, ОмГПУ; **Чухин С.Г.** , доцент каф. философии и социально-гуманитарных наук ОмГМУ Минздрава России (г.Омск). Роль коммеморативной практики «Семейная сага» в профилактике девальвации профессиональных идеалов молодёжи в условиях цифрового общества

**Новикова Е.В.**, воспитатель ГБДОУ №85 г. Санкт-Петербург, Ленинградская область. Выбор профессионального будущего у детей

**Белова Г.К.**, воспитатель МБОУ «СОШ №3 имени Д.Ф. Лавриненко (г. Москва). Роль родителей в формировании осознанного профессионального выбора детей

**Семилетов С.В.**председатель правления РОО совет тверских отцов (г. Тверь). Пути защиты прав детей на папу и маму независимо от уровня кризиса между родителями

**Анисимов В.П.**, к.п.н., профессор РАЕ (г. Тверь). Эмоциональная отзывчивость в межличностных отношениях семьи как основа для прогноза своей одаренности

**Ерешкина Л.В.**, заведующий МАДОУ «ЦРР-детский сад №215 «Капельки солнца»» (г. Саратов). Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как способ воспитания социально-адаптированной личности

**Переходнова А.В..** зав. МДОУ Детский сад № 89 «Огонёк» (г. Волжский Волгоградская область), **Залесская И.Ю.,** ст. воспитатель МДОУ Детский сад № 89 «Огонёк» (г. Волжский Волгоградская область) Современные подходы к организации взаимодействия семьи и ДОУ в контексте ранней профориентации детей дошкольного возраста

**Тарасевич Т. С.,** ст. воспитатель МКДОУ ДС «Ромашка» (г. Иркутск). Значимость ранней профориентации дошкольников в работе детского сада и семьи

**17:30-17:50**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ (ауд. 02-31)**

***25мая 2024 г.***

**11:30 – 12:00**

**РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ**

**ГУК ВГСПУ(ауд. 01-32)**

**12.00 – 15.00**

**«СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ В СЕМЬЕ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА».**

**ВСТРЕЧА В РОДИТЕЛЬСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

ВЕДУЩИЙ ВСТРЕЧИ: **Евдокимова Е.С.**, к.пед.н, доц. каф. педагогики, рук. НИЦ «Изучение проблем образования родителей» Волгоградского научно-образовательного центра РАО при ВГСПУ (г. Волгоград)

*Эксперты:***МакароваИ.А.**к.п.н., доц. каф педагогики, рук. Центра «Воспитание»

Волгоградского научно-образовательного центра РАО при ВГСПУ (г. Волгоград); **Есаян Т.С.**,

к.пед.н., доцент кафедры социальных коммуникаций и технологий ГАУ ДПО РО «Институт развития образования (г. Ростов-на-Дону); **Радченко О.Г**., педагог-художник, мастер декоративно-прикладного искусства, этнограф

***Основные идеи:***

«Всякая социальная доктрина, пытающаяся разрушить семью, негодна и, кроме того, неприменима. Семья – это кристалл общества». *Гюго В.*

«Детству естественно присущи стремления к дополнению, потребность и способность обретения полноты человеческого бытия. Старшие создают особую, располагающую, дружественную среду, в которой младшим легче рассекречивать и осваивать глубины и потенции собственного внутреннего мира, обогащать ими свою жизнь и жизнь других людей». *В.И.Слободчиков*

***Вопросы для обсуждения:***Почемудетству свойственно стремление к взрослению и общению со старшими: бабушками и дедушками? Какую роль в семье выполняют старшие и младшие? Что способны подарить детям родители и прародители? Как рождается и развивается духовная общность в семье? Что разрушает и созидает связь поколений? Как воспитывать детей в моральном климате памяти семьи?