

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»**

ПРОГРАММА

LVI

**научно-методической конференции
профессорско-преподавательского
состава ВГСПУ**

**Научно-методические основы подготовки
будущего учителя в условиях реализации
национального проекта «Образование».**

4 февраля 2020 г.

Волгоград – 2020

УВАЖАЕМЫЙ КОЛЛЕГА!

***Приглашаем Вас принять участие в работе
LVI научно-методической конференции
профессорско-преподавательского состава ВГСПУ***

Желаем Вам успешной работы!

Регистрация участников

4 февраля 2020 г. с 9.00 до 10.00 (фойе актового зала ВГСПУ)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

4 февраля 2020 г., 10.00–12.00, актовый зал

1. Приоритеты подготовки современного учителя в свете национального проекта “Образование”.

Коротков А.М., ректор Волгоградского государственного социально-педагогического университета, профессор РАО, доктор педагогических наук, профессор.

2. Обновление содержания подготовки будущего учителя в условиях перехода на актуализированные ФГОС ВО – ответ на меняющиеся запросы современной школы.

Жадаев Ю.А., проректор по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент.

3. Особенности построения методического модуля в образовательных программах подготовки учителя будущего.

Зайцев В.В., проректор по научной работе, доктор педагогических наук, профессор.

4. Опыт создания и реализации онлайн-курсов в процессе подготовки учителя для современной школы.

Карпушова О.А., доцент кафедры психологии профессиональной деятельности, кандидат психологических наук.

Спиридонова С.Б., начальник управления научно-исследовательских работ, кандидат психологических наук, доцент.

Божко Н.Н., руководитель инновационного бизнес инкубатора «Старт», старший преподаватель кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ.

***Награждение подразделений университета за достижения
в научно-исследовательской и образовательной деятельности
в 2019 г.***

ЗАСЕДАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ СЕКЦИЙ

Секция № 1

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

4 февраля 2020 г., 13.00-15.00, ауд. 2-41

Педагогическая подготовка будущего учителя в условиях реализации национального проекта «Образование»

Председатель: Сергеев Н.К., академик РАО, профессор, зав. кафедрой педагогики.

Секретарь: Дьяков А.Г., ассистент кафедры педагогики

Фиксированные выступления:

1. **Сергеев Н.К.** Современные вызовы высшему педагогическому образованию (аспект педагогической подготовки будущего учителя)

2. **Сахарчук Е.И.** Внутренняя оценка качества педагогической подготовки будущего учителя

3. **Грачев К.Ю.** Подготовка учителя к работе с педагогическими классами в современной школе

4. **Евдокимова Е.С.** Родительский университет как инновационная форма психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки семей.

Вопросы для обсуждения:

1. Обновление содержания и технологий изучения педагогических дисциплин как ответ на меняющиеся запросы современной школы.

2. Учитель-методист и учитель-наставник в школе: функции и содержание профессиональной деятельности.

3. Роль и место магистратуры в системе карьерного роста работников образования.

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедры педагогики

Секция № 2

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ

Философско-мировоззренческие основы подготовки к деятельности в сфере социально-культурных отношений

4 февраля 2020 г., 13.00-15.00 ауд. 0718

Председатель: Щеглова Л.В. д-р филос. наук., профессор, зав. каф. философии и культурологии.

Секретарь: Шипицин А. И., канд. филос. наук, доцент.

Фиксированные выступления:

1. **Скворцова Т. В.** Место политологических дисциплин в современном вузе.

2. **Лопанцев Ю.М.** Духовно-религиозный ландшафт Волгоградской области в аспекте осмысления локальной идентичности.

3. **Шипицин А.И.** Проблемы преподавания эстетики в вузе: поиск эффективных методов.

4. **Шевченко А.Ю.** Методическая специфика преподавания философско-мировоззренческих учебных дисциплин иностранным гражданам

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы адаптации философской теории к преимущественно визуальному восприятию информации современными студентами.

2. Использование практического потенциала философских и гуманитарных дисциплин в разработке исследовательских и социальных проектов.

3. Возможности актуализации форм независимой внешней и внутренней философской и культурологической экспертизы в деятельности преподавателя современного педагогического университета.

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедры философии и культурологи.

Секция № 3

ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

4 февраля 2020 г., 13.00-15.00 ауд. 04-34

Обновление содержания подготовки будущего учителя иностранных языков в условиях перехода на актуализированные ФГОС ВО 3++

Председатель: Панченко Н.Н., д-р филол. наук, профессор, заведующая кафедрой языкознания, директор института иностранных языков.

Секретарь: Рыченкова Л.А., канд. филол. наук, доцент, зам. директора.

Фиксированные выступления:

1. **Резник Т.В.** Специфика подготовки учителя иностранных языков в контексте актуализированного ФГОС 3++.

2. **Калинина М.С.** Шевченко Т.Ю. Обновление содержания различных типов практик у будущих учителей иностранного языка в контексте перехода на ФГОС ВО 3++.

3. **Буряковская В.А.** Обновление содержания программы магистратуры «Языковое образование (иностранные языки)» в условиях перехода на ФГОС ВО 3++.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности перехода Института иностранных языков на реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

2. Реализация различных видов практик в Институте иностранных языков в условиях перехода на ФГОС ВО 3++: специфика, задачи, перспективы.

3. Специфика обновленного содержания магистерской программы «Языковое образование (иностранные языки)» в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Участники: профессорско-преподавательский состав института иностранных языков, учителя школ г. Волгограда.

Секция № 4

ИНСТИТУТ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедры:

ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ И ДИЗАЙНУ КОСТЮМА; ЖИВОПИСИ, ГРАФИКИ И ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА

Методические основы подготовки будущих учителей изобразительного искусства в условиях реализации национального проекта «Образование»

4 февраля 2020 г., 13.00- 15.00, ауд. 3209

Председатель: Кириллова О.С., зав. каф. ТиМОИИ и ДК, профессор, канд. пед. наук, член Союза художников России.

Секретарь: Рамзаева Е.Н, доц., канд. пед. наук.

Фиксированные выступления:

1. **Кириллова О.С.** Из опыта активизации художественно-познавательной деятельности как основы дальнейшего интеллектуального развития творчески одаренной личности студента.

2. **Рамзаева Е.Н.** Использование потенциала современной художественной среды в процессе развития художественной одаренности учащихся.

3. **Копаева Г.В.** ИКТ технологии в диагностике сформированности композиционного мышления студентов художественных специальностей.

4. **Коссович Е.Е.** Особенности изучения и выполнения декоративных работ в различных техниках горячей эмали в сфере художественного образования.

5. **Смирнова Т.В.** Актуальные методические подходы к преподаванию техники батик у студентов.

Вопросы для обсуждения:

1. Вызовы меняющегося мира, влияющие на профессиональную подготовку бакалавров художественного образования

2.Современные методические подходы, способствующие реализации творчески одаренной личности студента

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедры ТиМОИИ и ДК, кафедры ЖГиГД

Кафедры:

ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ; ВОКАЛЬНО-ХОРОВОГО И ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обновление содержания подготовки будущего педагога в области музыкального и хореографического образования в условиях перехода на актуализированные ФГОС ВО 3++ — ответ на меняющиеся запросы современной школы

4 февраля 2020 г., 13.00–15.00, ауд.3104

Председатель: Арановская И.В., д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики музыкального образования.

Секретарь: Маркин Л. И., канд. пед. наук, доцент кафедры вокально-хорового и хореографического образования.

Фиксированные выступления:

1.**Щепотько Л.П.** Подготовка будущего учителя музыки к реализации традиционных и инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

2.**Игольникова И.В.** Некоторые особенности изменения содержания предметов инструментально-исполнительского цикла в условиях перехода на актуализированные ФГОС ВО 3++.

3.**Долгополова Л.А.** Проблемы содержания профессиональной подготовки педагога-хореографа в педагогическом вузе в связи с введением Профессионального стандарта дополнительного образования.

4.**Стороженко Л.Н.** Возможности междисциплинарного подхода в процессе профессиональной подготовки педагога-музыканта.

Вопросы для обсуждения:

1.Возможности вузовской подготовки в аспекте реализации запросов современной школы.

2.Влияние изменения содержания программ инструментально-исполнительского цикла на уровень профессионально-исполнительской подготовки будущего педагога-музыканта.

3.Возможности трудоустройства выпускников педагогического вуза в общеобразовательную школу в связи с развитием в ней дополнительного образования

4.Универсальность профессиональной деятельности педагога-музыканта в современной общеобразовательной школе

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедры теории и методики музыкального образования и кафедры вокально-хорового и хореографического образования

Секция № 5

ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА И СЛОВЕСНОСТИ

Опыт применения инновационных технологий преподавания русского языка и литературы в школе и вузе

4 февраля 2020 г. с 13.00-15.00, ауд. 1704

Председатель: Колокольцева Т.Н., д-р филол. наук, профессор профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.

Секретарь: Никифорова Елена Борисовна, д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания

Фиксированные выступления:

1. **Савина Л.Н.** Инновационные технологии в практике школьного преподавания литературы.

2. **Путило О.О.** Опыт применения ИКТ на занятиях по методике преподавания литературы в вузе.

3. **Кудрявцева А.А.** Организация проектной деятельности в процессе урочной и внеурочной работы по русскому языку в 5-9 классах.

4. **Шестак Л.А.** Инновационные технологии и их внедрение в условиях реализации программ магистратуры.

Вопросы для обсуждения:

1. Какова роль инновационных технологий в процессе подготовки учителя-филолога в рамках реализации национального проекта «Образование»?

2. Какие факторы влияют на выбор той или иной технологии?

3. Какое место должны занимать технологии online-образования в непрерывной подготовке современного педагога?

Участники: профессорско-преподавательский состав Института русского языка и словесности

Секция № 6

ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИИ, ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Кафедра: ТЕХНОЛОГИИ, ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ И СЕРВИСА

Технологическая и экономическая подготовка обучающихся в условиях реализации национального проекта «Образование»

4 февраля 2020 г., 13.00–15.00, ауд.5314

Председатель: Шохнех А.В., д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса, директор Института технологии, экономики и сервиса.

Секретарь: Краснова Т.С., ассистент кафедры технологии, экономики образования и сервиса.

Фиксированные выступления:

1. **Каунов А.М.** Особенности использования цифровых информационно-логических моделей в учебном проектировании.

2. **Колышев О.Ю.** Конвергентные технологии в инновационном развитии человеческих ресурсов.

3. **Селезнев В.А.** Информационно-инновационные методы обучения в условиях лично-ориентированной цифровой образовательной среды.

4. **Телятникова В.С.** Университетские комплексы в системе студенческой коммерциализации вузовских инноваций.

5. **Шохнех А.В.** Анализ и оценка уровня готовности студентов педагогического вуза к социальному предпринимательству.

Вопросы для обсуждения:

1. Технологическое образование в условиях реализации национального проекта «Образование».

2. Экономическое образование в условиях реализации национального проекта «Образование».

3. Направления внедрения цифрового образования в технологической и экономической подготовке обучающихся.

4. Интерактивные мультимедийные технологии в технологической и экономической подготовке обучающихся.

5. Цифровая образовательная среда как средство формирования технологической и экономической культуры обучающихся.

6. Использование онлайн-обучения и онлайн-сервисов в подготовке учителя.

7. Повышение квалификации и подготовка педагогов к работе в условиях лично-ориентированной цифровой образовательной среды.

Участники: профессорско-преподавательский состав Института технологии, экономики и сервиса.

***Кафедра: УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ И ЭКОНОМИКИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ***

Инновационные подходы в экономическом образовании

4 февраля 2020 г., 13.00-15.00, ауд. 2-45

Председатель: Зудина Е.В., заведующий кафедрой управления персоналом и экономики в сфере образования, кандидат педагогических наук, доцент.

Секретарь: Самсонова Марина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования

Фиксированные выступления:

1. **Зудина Е.В.** Информатизация непрерывного экономического образования – нерешенная проблема или новые возможности в подготовке преподавателя по экономическому направлению.

2. **Кайль Я.Я.** Способы преодоления и устранения административных барьеров в условиях проявления современных предпринимательских инициатив.

3. **Латышев Д.В.** КРІ квантификация образовательной деятельности в условиях цифровизации экономики.

4. **Сырбу А.Н.** Новые подходы к профессиональной подготовке специалистов социальной сферы в вузе.

5. **Попова К.А.** Применение технологий online-образования в непрерывной подготовке современного педагога.

6. **Елсукова Ю.Ю.** Современные подходы к профессиональной подготовке выпускников вузов по экономическому направлению.

7. **Ламзин Р.М.** Цифровые технологии в профессиональном обучении государственных и муниципальных служащих.

Участники: профессорско-преподавательский состав Института технологии, экономики и сервиса.

Секция № 7

**ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кафедра: ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ**

**Особенности содержания подготовки будущего учителя в условиях
цифровой образовательной среды вуза**

4 февраля 2020 г., 13.00–15.00, ауд. 0201

Председатель: Сурагина С.А., к.б.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры.

Секретарь: Зверев А.В., ассистент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры.

Фиксированные выступления:

1. **Кондаурова Т.И.** Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений региона в условиях цифровой образовательной среды вуза".

2. **Фетисова Н.Е.** Применение онлайн обучения в непрерывной подготовке современного педагога.

3. **Сурагина С.А.** Особенности содержания подготовки учителей биологии и химии в условиях проведения итогового контроля знаний учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ.

4. **Зверев А.В.** Компоненты информационной компетентности учителя биологии.

5. **Завьялова Г.Е.; Панибратенко М.В.; Реут Л.А.** Подготовка будущего учителя к реализации содержания химического образования в условиях перехода на ФГОС 3++.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация сетевого взаимодействия сотрудников кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры, студентов выпускных курсов бакалавриата и магистратуры ИЕНО, ФК и БЖ, образовательных учреждений региона в реализации национального проекта "Образование".

2. Новые подходы к профессиональной подготовке специалистов в области ландшафтной архитектуры, способствующие решению социальных проблем региона.

3. Взаимодействие с педагогическими классами региона, как эффективный способ профессиональной ориентации учащихся на направления и профили ИЕНО, ФК и БЖ.

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры,

учителя школ г. Волгограда, студенты выпускных курсов бакалавриата и магистратуры ИЕНО, ФК и БЖ.

Кафедра: ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Актуальные проблемы подготовки будущего учителя естественнонаучных дисциплин в условиях реализации национального проекта «Образование»

4 февраля 2020 г. , 13.00–15.00, ауд. 0110

Председатель: Алешина Л.И., к.п.н., зав. кафедрой эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин.

Секретарь: Блюм К.Я., старший лаборант кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин.

Фиксированные выступления:

1. **Бакрадзе Н.Ю.** Модульное проектирование образовательного процесса в программах магистратуры экологической направленности.

2. **Грибанова О.В.** Современные наркогенные факторы в содержании дисциплин валеологического цикла.

3. **Колякина Н.Н.** Об опыте дистанционного преподавания в ОУ по обучению детей с ОВЗ.

4. **Маринина М.Г.** Формирование у будущего учителя готовности к обеспечению культуры здоровья обучающихся через дисциплины биологического цикла.

Вопросы для обсуждения:

1. Использование модульного подхода в реализации учебных дисциплин здоровьесберегающей направленности.

2. Обновление содержания программ учебных дисциплин здоровьесберегающей направленности в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов.

3. Оценочно-критериальный инструментальный диагностики готовности студентов к использованию здоровьесберегающих образовательных технологий.

4. Принципы проектирования ОПОП экологического содержания на основе ФГОС ВО 3++.

5. Изменение научно-методического содержания учебных практик магистратуры и бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС 3++.

6. Применение технологий online-образования в непрерывной подготовке будущего учителя естественнонаучных дисциплин.

7. Дистанционное и инклюзивное образование детей с ОВЗ: плюсы и минусы.

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин, учителя школ г. Волгограда, студенты выпускных курсов бакалавриата и магистратуры ИЕНО, ФК и БЖ.

**Кафедра: ГЕОГРАФИИ, ГЕОЭКОЛОГИИ И МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ**

**Особенности содержания подготовки будущего учителя в условиях
перехода на актуализированные ФГОС ВО 3++**

4 февраля 2020 г., 13.00–15.00, ауд. 0304

Председатель: Лобанова Н.А., к.г.н., доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии.

Секретарь: Дедова И.С., к.г.н., доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии.

Фиксированные выступления:

1. **Лобанова Н.А.** Обновление содержания подготовки учителя географии в условиях перехода на ФГОС ВО 3++.

2. **Дьяченко Н.П.** Обновление содержания подготовки будущего учителя в условиях перехода на актуализированные ФГОС ВО 3++ по заочной форме обучения.

3. **Ступникова А.Д.** Обновлённое содержание и структура дисциплины "Методика обучения географии" в условиях требований ФГОС ВО 3++.

4. **Дедова И.С.** Разработка программы полевой практики по геологии, геоморфологии и топографии согласно требований ФГОС ВО 3++.

5. **Красущая О.П.** Духовно-нравственное воспитание в профессиональной подготовке будущего учителя в условиях инклюзивного образования.

Вопросы для обсуждения:

1. Участие сотрудников кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии в реализации национального проекта «Образование».

2. Взаимодействие с педагогическими классами региона, как эффективный способ профессиональной ориентации учащихся на направления и профили ИЕНО, ФК и БЖ.

3. Использование материалов Дальней комплексной практики в профессиональной подготовке будущего учителя географии в условиях инклюзивного образования.

4. Тестирование как один из вариантов внутренней оценки качества подготовки будущего учителя в вузе.

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии, учителя школ г. Волгограда, студенты выпускных курсов бакалавриата и магистратуры ИЕНО, ФК и БЖ.

**Кафедра: ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Научно-методические основы подготовки будущего учителя физической
культуры и безопасности жизнедеятельности в условиях реализации
национального проекта «Образование»**

4 февраля 2020 г., 14.00-16.00, ауд. 1205

Председатель: Стешенко В.В., к.п.н., доцент, зав. кафедрой теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

Секретарь: Петрученя Н.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

Фиксированные выступления:

1. **Стешенко В.В.** Конвергентный подход в профессиональной подготовке будущего учителя физической культуры.

2. **Волкова Е.В.** Профессиональная подготовка учителя физической культуры к работе в школе в условиях инклюзивного образования.

3. **Петрученя Н.В.** Формирование профессиональных компетенций педагога физической культуры.

4. **Тарасов А.А.** Информационное мировоззрение учителя ОБЖ в условиях современной школы.

5. **Даянова М.А.** Использование визуального контента в непрерывной подготовке современного педагога.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика подготовки специалиста в сфере физической культуры и спорта в условиях реализации ФГОС 3++.

2. Специфика подготовки специалиста в сфере безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС 3++.

3. Особенности формирования профессиональных компетенций будущего педагога в предметной области.

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности, учителя школ г. Волгограда, студенты выпускных курсов бакалавриата и магистратуры ИЕНО, ФК и БЖ.

Кафедра: ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**Теоретико-методические и психолого-педагогические аспекты физической
культуры и спорта при обучении студентов с различными нозологиями**

4 февраля 2020 г., 13.00–15.00, ауд. 1208

Председатель: Савельев М.Ю., к.п.н., доцент кафедры физической культуры.

Секретарь: Чуфарова Л.И., старший преподаватель кафедры физической культуры.

Фиксированные выступления:

1. **Головинова И.Ю.** Современные оздоровительные технологии в физкультурно-спортивной деятельности студентов с ОВЗ.

2. **Андреев Т.А.** Влияние занятий лечебной физической культурой на физическое развитие и функциональное состояние студентов.

3. **Нагайцева И.Ф.** Формирование социальной активности студентов с ограниченными возможностями здоровья в педагогическом вузе средствами физической культуры и спорта».

4. **Павленко Е.П.** Элективный курс по физической культуре и спорту "фитнес" как средство социализации студентов с ОВЗ.

5. **Коробейникова Е.И.** Йога, как одна из современных физкультурно-оздоровительных технологий со студентами специальных медицинских групп.

Вопросы для обсуждения:

1. Новые требования к публикациям в системе РИНЦ, поиск новых возможностей публикаций статей в журналах РИНЦ и SCOPUS.

2. Участие в международных конференциях.

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедры физической культуры, учителя школ г. Волгограда, студенты выпускных курсов бакалавриата и магистратуры ИЕНО, ФК и БЖ.

Секция № 8

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Актуальные аспекты преподавания РКИ в рамках реализации
федерального проекта «Экспорт образования**

04.02.2020 г., 13:00–15:00, ауд. 0323

Председатель: Чесноков И.И., д-р филол. наук, доцент

Секретарь: Терещенко Т.М, канд. филол. наук, доцент

Фиксированные выступления:

1. **Правдикова А.В.** Роль практик в системе подготовки преподавателей русского языка как иностранного в условиях реализации ФГОС 3++.

2. **Ефремова М.А.** Опыт включения лингвострановедческой информации в преподавание практической грамматики.

3. **Павлушова Е.А.** Экскурсия как метод социальной адаптации иностранных студентов на начальном этапе (на примере проведения экскурсии по Мамаеву кургану).

4. **Миронова О.С.** Использование языка-посредника на начальном этапе обучения русскому языку как иностранному.

5. **Федотова Л.А.** Методика включения лингвострановедческих аспектов с целью повышения результативности на занятиях по первому иностранному языку.

6. **Ермолаева Е.В.** Опыт включения лингвострановедческой информации в «Практикум по первому иностранному языку»

7. **Шкабара Н.И.** Особенности организация учебного процесса в Чанчуньском университете.

8. **Королева И.А.** Формы контроля знаний в Чанчуньском университете

9. **Терещенко Т.М.** Лексический аспект в преподавании русского языка как иностранного.

Вопросы для обсуждения:

1. Опыт освоения учебных программ студентами разных стран.
2. Внедрение новых практик и форм в процессе прохождения курсов повышения квалификации (Чеснокова И.Д., асс.)

3. Этноориентированная методика преподавания русского языка как иностранного (Дмитриева О.А., д-р филол. наук, проф.)

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедры русского языка как иностранного.

Секция № 9

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Научно-методические основы подготовки бакалавров и магистров
помогающих профессий в условиях реализации национального проекта
«Образование»**

4 февраля 2020 г., 13.00–15.00, ауд.3-18

Сопредседатели: Вырщиков А.Н., доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой социальной работы; Меркулова О.П., канд. психологических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой психологии образования и развития.

Секретарь: Макарова А.Н., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности.

Фиксированные выступления:

1. **Боровицкая Ю.В.** Инновационные модели профориентационной работы с абитуриентами в условиях реализации национального проекта "Образование".

2. **Вырщиков А.Н.** Теоретико-методическое обеспечение подготовки будущего бакалавра в области рекламы и связей с общественностью в условиях реализации национального проекта "Образование".

3. **Калачев А.В.** Методическое и информационное обеспечение подготовки бакалавров по направлению обучения "Социальная работа" в условиях реализации национального проекта "Образование".

4. **Меркулова О.П.** Проблемы качества профессиональной подготовки педагога-психолога в условиях перехода на актуализированные ФГОС ВО 3++.

5. **Павлова Е.В.** Особенности формирования профессионально-психологических характеристик у будущих учителей-предметников в контексте их готовности к реализации национальных образовательных проектов.

6. **Севостьянов Ю.О.** Формирование мотивации достижения в процессе учебной деятельности как фактора успешности реализации будущих педагогов.

7. **Черникова Т.В.** Создание на базе педагогического класса региональной инновационной площадки "Профессионально-экономическое самоопределение школьников, ориентированных на социально-педагогическую и общественную деятельность".

Вопросы для обсуждения:

1. Влад специалистов помогающих профессий в реализацию национального проекта «Образование».

2. Проблемы профориентационной работы с обучающимися, ориентированными на социально-психологическую и общественную деятельность.

3. Методическое обеспечение подготовки бакалавров и магистров помогающих профессий в условиях перехода на актуализированные ФГОС ВО 3++.

4. Обеспечение условий реализации образовательных программ подготовки бакалавров и магистров помогающих профессий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедр психология профессиональной деятельности, психологии образования и развития, социальной работы.

Секция № 10

ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Актуальные подходы и перспективы совершенствования профессиональной подготовки будущего воспитателя и учителя начальных классов в формате национального проекта «Образование»

4 февраля 2020 г., 13.00–15.00, ауд.1511

Председатель: Николаева М.В., д.п.н., зав.каф. педагогики и психологии начального образования.

Секретарь: Бурмистрова Е.А. к. филолог наук, доцент кафедры теории и методики начального образования.

Фиксированные выступления:

1. **Корепанова М.В.** Проблема подготовки магистров по программе «Управление дошкольным образованием» в условиях модульного обучения».

2. **Николаева М.В.** Обновление содержания магистерской программы «Управление качеством начального образования» в условиях перехода на актуализированные ФГОС ВО 3++.

3. **Чижо Н.Ю.** Педагогический класс в школе: психологические аспекты профессиональной ориентации молодежи на педагогическую профессию.

4. **Бардакова В.В.,** Литературное образование младших школьников в современных социокультурных условиях.

5. **Бурмистрова Е.А.** Формирование коммуникативной компетентности будущего учителя в процессе изучения курса «Речевые практики».

Вопросы для обсуждения:

1. Современная профессиональная подготовка учителя начальных классов школа: сегодня и завтра.

2. Модульное обучение: обновление содержания и образовательных технологий.

3. Педагогическая практика: новые возможности реализации практикоориентированного подхода к профессиональной подготовке педагога.

4. Условия формирования профессиональной мотивации достижения у будущего педагога.

5. Преподаватель и студент в цифровом пространстве высшего образования.

6. Сетевое взаимодействие: школа-педагогический колледж-вуз.

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедры педагогики и психологии начального образования, кафедры теории и методики начального образования, кафедры дошкольной педагогики.

Секция № 11

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ФИЗИКИ

Научно-методические основы подготовки будущих учителей математики, информатики и физики

4 февраля 2020 г., 13:00-15:00, ауд. 1301

Председатель: Сергеев А. Н., д-р пед. наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики, декан факультета математики, информатики и физики

Секретарь: Сабанова Людмила Витальевна, к-т пед. наук, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ

Фиксированные выступления:

1. **Сергеев А. Н.** Структура и особенности построения программ подготовки бакалавров педагогического образования по профилям математики, информатики и физики в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

2. **Смыковская Т. К.** Подготовка будущих учителей к формированию функциональной грамотности у учащихся основной школы и их участию в мониторинговых исследованиях.

3. **Глазов С.Ю.** Подготовка обучающихся вуза в области реализации научно-исследовательской деятельности в физико-математическом образовании.

Вопросы для обсуждения:

1. Обновление содержания подготовки будущих учителей математики, физики и информатики в условиях перехода на ФГОС ВО 3++

2. Информатизация образовательного процесса: применение технологий онлайн-обучения в непрерывной подготовке современного педагога

3. Взаимодействие со школами и органами управления образованием: обновление формы, технологий и содержания профессиональной ориентации молодежи на педагогическую профессию

4. Оценка образовательных результатов и качества подготовки будущего учителя в вузе

Участники: профессорско-преподавательский состав факультета математики, информатики и физики, педагоги образовательных организаций Волгограда и Волгоградской области.

Секция № 12

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Актуальные вопросы профессиональной подготовки будущих специалистов социальной и образовательной сферы

4 февраля 2020 г., 13.00–15.00, ауд. 1407

Председатель: Руднева И.А., канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики ВГСПУ.

Секретарь: Любимова Е.С., ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ВГСПУ.

Фиксированные выступления:

1. **Хвастунова Е.П.** Формирование готовности к инклюзивному образованию в профессиональной подготовке студентов педагогического вуза.

2. **Морозова С.А.** Нравственное воспитание в профессиональной подготовке студентов – будущих социальных педагогов, педагогов-психологов.

Вопросы для обсуждения:

1. Новые подходы к профессиональной подготовке специалистов социальной сферы в вузе.

2. Актуальные аспекты профессиональной подготовки будущих педагогов-дефектологов и социальных педагогов.

3. Особенности профессиональной подготовки будущего учителя к работе в школе в условиях инклюзивного образования.

Участники: профессорско-преподавательский состав кафедры социальной педагогики, специальной педагогики и психологии, общеуниверситетских кафедр и др.

Секция № 13

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКОГО И ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научно-методические основы подготовки учителя социально-гуманитарных дисциплин в условиях реализации национального проекта «Образование»

4 февраля 2020 г., 13.00–15.00, ауд. 1305

Председатель: Е.Ю. Болотова, д.и.н., проф., декан ФИПО, зав. кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования.

Секретарь: Е.П. Сухорукова, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.

Фиксированные выступления:

1. **Крутова И.В.** ФГОС 3++ и проблемы методической подготовки учителей истории и обществознания.

2. **Широ М.С.** Актуальные проблемы правового образования в современной российской школе.

3. **Белицкая М.А.** Современные подходы к организации учебных практик в контексте требований ФГОС 3++ (на примере музейной практики).

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание подготовки будущего учителя истории, обществознания и права в условиях перехода на актуализированные ФГОС ВО 3++: научные подходы, образовательные практики.

2. Применение технологий online-образования в непрерывной подготовке современного педагога.

3. Формы, технологии и содержание профессиональной ориентации молодежи на педагогическую профессию: опыт и перспективы.

Участники: профессорско-преподавательский состав факультета исторического и правового образования.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

4 февраля 2020 г., 16.00, ауд. 0225

**Предложения по итогам работы конференции просим направлять
на электронный адрес – prorectoryr@vspu.ru**