

Победители заочного отборочного этапа XVI региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области

Направление 11 **БИОЛОГИЯ И ГЕОГРАФИЯ**

1. РАБОТЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

1. К. К. Крюков, асп. каф. физической географии и геоэкологии ВГСПУ.
Морфометрическая типология бассейнов малых рек Приволжской возвышенности (на территории Волгоградской области).
Рук. В.А. Брылёв.
2. А. А. Лещенко, асп. каф. зоологии, экологии и общей биологии ВГСПУ.
Гематологические показатели крупного рогатого скота при паразитировании иксоид. Рук. М. Н. Белицкая.
3. М. В. Мосная, асп. каф. промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности ВолгГТУ.
Выделение и иммобилизация в альгинатные магнитные носители бактериального штамма, осуществляющего очистку сточных вод кожевенного производства. Рук. И.В. Владимцева.
4. А. С. Мурадян, асп. каф. промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности ВолгГТУ.
Рост и развитие углеводородокисляющих микроорганизмов в синтетической среде с дизельным топливом. Рук. В.М. Самыгин.
5. В.Н. Полянская, научный сотрудник ГУК «Волгоградский областной краеведческий музей», соискатель каф. физической географии и геоэкологии ВГСПУ.
Изменение уровня мутности в приволгоградской части р. Волги.
Рук. В.А. Брылёв.
6. А.Н. Ярыгин, аспирант кафедры физической географии и геоэкологии ВГСПУ.
Геоэкологические проблемы природных парков среднего Дона.
Рук. Т.Н. Буруль.

2. РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Н. Р. Агишева, ст. гр. ЕГ-Г-312 ВГСПУ. В. Ю. Песчанский, ст. гр. ЕГ-Г-312 ВГСПУ.
Техноморфогенез в пределах Водосбора р. Мокрая Мечетка.
Рук. И.С. Дедова.
2. Д. В. Акимова, ст. гр. ЕГ-ББ-3 ВГСПУ.
Лихенофлора Камышинского района Волгоградской области.
Рук. А.М. Веденеев.
3. А. С. Богданов, ст. гр. ЕГ-Г-51 ВГСПУ
Потери земель и изменение структуры земельного фонда Европейского юга России в результате проявления опасных локальных экзогенных процессов. Рук. Ю.П. Князев.
4. Т. А. Виноградова, ст.гр. ЭКОМ-6 ВолгГТУ. Т. В. Разовская, ст. гр. ЭКО-5466 ВолгГТУ.
Особенности роста и биосинтез белка углеводородокисляющими микроорганизмами. Рук. В.М. Самыгин.
5. Е. А. Грачев, ст. гр. ЕГ-ББ-3 ВГСПУ.
Лихенобиота природного парка Волго-Ахтубинская пойма.
Рук. А.М. Веденеев.
6. Д. В. Заварухина, ст. гр. ЕГ-БХБ-111 ВГСПУ.
Сравнительная характеристика лихенобиоты природных парков Щербаковского, Нижнехоперского и Цимлянские пески.
Рук. А.М. Веденеев.
7. А. В. Зверев, ст. гр. ЕГ-ББ-41 ВГСПУ.
Мониторинг ценопопуляций *Iris pumila* на учётных площадках.
Рук. А.М. Веденеев.
8. И. В. Кузнецова, ст. гр. ЕГ-ББ-3 ВГСПУ.
Характеристика популяций озерной лягушки по морфометрическим и морфофизиологическим индикаторам. Рук. Г.А. Жакупова.
9. А. В. Летяева, КФ-5 ФЭиВТ ВолгГТУ.
Исследование воздействия микроволнового излучения низкой интенсивности на процессы фотосинтеза. Рук. Н.В. Грецова.
10. Н. И. Мальцев, ст. гр. КФ-5 ФЭиВТ ВолгГТУ.
Воздействие электромагнитного излучения на некоторые типы одноклеточных организмов. Рук. А. Г. Шеин.

11. Л. В. Мельник, ст. гр. ЕГ-Б-311 ВГСПУ. Ю. Е. Пикус, гр. ЕГ-Б-212 ВГСПУ.
Особенности весенней флоры природного парка «Донской».
Рук. А.М. Веденеев.
12. И. В. Москвитина, ст. гр. БХ(б)-112 ВГСПУ.
Флора природного парка «Донской». Рук. А.М. Веденеев.
13. В. И. Поливянная, ст. гр. ЕГ-Б-312 ВГСПУ.
Лишайники природного парка «Донской». Рук. А.М. Веденеев.
14. О. М. Полупанова, ст. гр. ЕГ-Г-51 ВГСПУ
Особенности почвенного покрова Камышинского р-на (на примере природного парка Щербаковский). Рук. В.А. Брылёв.
15. Т. Ю. Путилина, ст. гр. УГ-ГМ-51 ВГСПУ.
Особенности стратификации и циркуляции атмосферы г. Волгограда.
Рук. В.А. Брылёв.

3. РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ

1. Д. М. Авдощенко, МОУ СОШ № 32.
Мониторинг ландшафтов на особо охраняемых природных территориях Волгоградской области. Рук. О.В. Козина.
2. И. А. Гура, О. И. Мезенцев, МОУ гимназия № 8.
Роль агротуризма в формировании кругозора и развития познавательной активности городских школьников.
Рук. С.Н. Монилов.
3. Р.Е. Зайцев, И.И. Попов, МОУ СОШ №54.
Особенности орниофауны биотопов ООПТ ПП «Цимлянские пески».
Рук. И.Н. Фасевич, Н.В. Дубовицкая.
4. Д. Д. Почевалова, МОУ гимназия № 11.
Использование метода определения давления для исследования скорости фотосинтеза растений при облучении их зерен лучами СВЧ.
Рук. Н.О. Недельская.
5. А. О. Саломатина, МОУ гимназия № 8.
Гидрохимический анализ воды Шенбруннского родника г. Волгограда. Рук. А.В. Немчинова, В.Н. Прокшиц.
6. Д. А. Сахарова, МОУ лицей № 9.

Родники земли Волгоградской. Рук. С.М. Иванов.

7. Ю. Н. Солодкова, В. С. Московцева, МОУ СОШ № 112.
К изучению полиморфизма окраски голубя сизого (*columba livia*) и возможности его использования в биомониторинге.
Рук. А.А. Лещенко.
8. Л. В. Тунян, МОУ «Краснослободская СОШ № 4».
Топонимика улиц города Краснослободска. Рук. В.С. Богданова.
9. Е. Ю. Хритова, МОУ лицей № 2.
Локальное комплексное исследование экологического состояния природного парка «Волго-Ахтубинская пойма». Рук. И. В. Шепелева.

Направление 12 **ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

1. РАБОТЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

1. А. В. Бадеха, асп. каф. педагогики ВГСПУ.
Формирование позитивных гендерных взаимоотношений учащихся старшей школы. Рук. Л. И. Столярчук
2. О. В. Белоголова, асс. каф. психологии образования и развития ВГСПУ.
Оптимизация процесса обратной связи на обучающем мероприятии.
Рук. Г.Г. Васюта.
3. Т.С. Бородина, асп. каф. педагогики ВГСПУ.
Мотивационно-потребностные ориентации студентов педагогического вуза в научно-исследовательской деятельности.
Рук. Н.К. Сергеев.
4. Л.А. Галкина, асп. каф. педагогики ВГСПУ.
Формирование готовности будущих социальных педагогов к работе с одарёнными детьми. Рук. С.Б. Думов.
5. Е.С. Орлова, ассистент кафедры психологии ВИЭПП.
Исследование конфликтности современных студентов.
Рук. Л.В. Тимашева.
6. А.Е. Рожкова, асп. каф. педагогики ВГСПУ.
Сущностные характеристики антропологического подхода в педагогике. Рук. Н. М. Борытко.

7. В.Я. Семенов, асп. каф. педагогики ВГСПУ.
Развитие интереса у подростков к классической музыке.
Рук. П.П. Петров.
8. Е.Н. Ситникова, асп. каф. педагогики ВГСПУ.
Влияние субкультуры на развитие творческого потенциала подростков. Рук. И.В. Власюк.
9. К.А. Улановская, асп. каф. педагогики ВГСПУ.
Тьюторская позиция будущего учителя: основные характеристики.
Рук. А.А. Глебов.
10. Е.А. Черникова, асп. каф. педагогики ВГСПУ.
Личность наставника социальной службы и особенности его подготовки к наставничеству. Рук. С.Б. Думов.

2. РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. П.В. Алымов, маг. гр. Д-ПМ-61 ВГСПУ.
Проблема патриотического воспитания в младшем школьном возрасте. Рук. - С.Б. Спиридонова.
2. С.А. Варламова, маг. гр. МИФ-ФМ-61 ВГСПУ.
Формирование исследовательской компетенции у учащихся старших классов при выполнении лабораторных работ по физике.
Рук. Т.В. Клеветова.
3. А.И. Иванова, ЕГ-МБ-51 ВГСПУ.
Исторические предпосылки возникновения гендерного воспитания как целостного педагогического процесса. Рук. - К.Ю. Грачев.
4. И.Д. Ким, ст. ВолГУ.
Применение непараметрических методов статистического анализа в исследовании эффективности ЕГЭ. Рук. Ю.В. Зайцева.
5. М.С. Лосева, маг. гр. КП-ВМ-51 ВГСПУ.
Научно-педагогическое сопровождение аспирантов: проблемы и перспективы. Рук. Е.И. Сахарчук.
6. К.В. Мартиросян, маг. гр. МПс-200 ВАГС.
Психологическое пространство личности: этнокультурный аспект.
Рук. А.М. Медведев.
7. Е.А. Медведева, ст. гр. ИЯ-Н-41 ВГСПУ.

Университетское образование: традиции, проблемы, перспективы в современном социальном контексте. Рук. И.А. Макарова.

8. Л.В. Мирошник, маг. гр. ПС-ШПМ-11 ВГСПУ.
Противодействие как проблема педагогической психологии.
Рук. Л.В. Бондарева.
9. А.А. Носюр, ст. гр. ИН-5 ВГСПУ.
Формирование коммуникативной культуры старшеклассников в условиях информатизации образования. Рук. Н.И. Тихоненков.
10. В.А. Подшибякина, маг. КП-СМ-51 ВГСПУ.
Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков на базе учреждений дополнительного образования.
Рук. Е.А. Козловцева.
11. С.Н. Полиневский, ст. гр. 525 ВА МВД.
Способы и приемы психорегуляции в структуре психологической подготовки сотрудников ОВД. Рук. А.В. Жуланов.
12. Е.А. Симакова, ст. гр. ПС-ПС-41 ВГСПУ.
Изучение влияния отношения к Интернету на особенности личности.
Рук. А.Г. Крицкий.
13. Е.О. Смирнова, ст. гр. ФЛ-Л-41 ВГСПУ.
Образовательные запросы будущих родителей как критерий оценки формирующейся родительской компетентности.
Рук. Е.С. Евдокимова.
14. С.В. Тарасова, маг. ПСм-111 ВолГУ.
Особенности смысловой сферы у людей 50-60 лет.
Рук. О.В. Курышева.

3. РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ

1. А.К. Айрапетян, А.Е. Быкадорова, МОУ СОШ № 37.
Зависимость уровня агрессивности детей младшего школьного возраста от влияния средств массовой информации.
Рук. С.А. Комиссарова.
2. А.А. Дородникова, МОУ лицей № 3.
Особенности восприятия взаимодействия с учителем учениками восьмых классов. Рук. Е.Г. Ключева.
3. А.А. Егорова, МОУ гимназия № 3.

Минимизация отрицательных гендерных стереотипов у старшеклассников в процессе развития гендерной толерантности.
Рук. А.В. Моложавенко, Г.Н. Козлова.

4. А.Т. Михальцов, МОУ гимназии № 11.
Развитие навыков самообразования старшеклассников.
Рук. С.А. Комиссарова.
5. К.О. Панасовская, Д.А. Аверинский, МОУ СОШ № 43.
Феномен компьютерной зависимости школьника.
Рук. Т.С. Перекрестова, В.И. Мельченко.
6. В.С. Сергеева, М.А. Ходина, МОУ гимназия № 10.
Педагогическое общение в гимназии на основе гендерного подхода.
Рук. К.Ю. Грачев.

Направление 13 **ФИЛОЛОГИЯ**

1. РАБОТЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

1. Е. С. Бирючева, асп. каф. литературы ВГСПУ.
Архивные материалы в творческом наследии И. Д. Сазанова.
Рук. А.Х. Гольденберг.
2. А. В. Вишенкова, асп. каф. литературы ВГСПУ.
Образ Венеции в русской литературе 1950-1980-х годов (на материале произведений Ю. Нагибина и Н. Заболоцкого).
Рук. Н.Е. Тропкина.
3. З. Ю. Гороховская, асп. каф. немецкой филологии ВГСПУ.
Способы словообразования немецких неологизмов (на примере тематической группы «образование»). Рук. Н.А. Красавский
4. Е. С. Зиновьева, асп. каф. литературы ВГСПУ.
Макар Девушкин как читатель. Рук. Л.В. Жаравина.
5. А. Р. Ингеманссон, асп. каф. литературы ВГСПУ.
Интертекстуальное «поле» повести Михаила Шишкина «Слепой музыкант». Рук. С. В. Первалова.
6. М. Г. Кратнова, асп. каф. документной лингвистики и документоведения ВолГУ
Наказ избирателей в системе документов. Рук. М.В. Косова

7. В. И. Москалева, асп. каф. литературы ВГСПУ.
Функции заглавия в современных произведениях «армейской» темы.
Рук. С. В. Перевалова.
8. М. В. Мухина, асп. каф. литературы, издательского дела и литературного творчества ВолГУ
Система оценочных суждений как средство формирования имиджа компании. Рук. Т.В. Анисимова
9. М. М. Рипяхова, асп. каф. английской филологии ВГСПУ.
«Языковая личность «Сердцеед»». Рук. О.А. Дмитриева

2. РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. С. А. Беляевскова, ст. гр. АВ-51 ВГСПУ.
Лингвокультурный типаж “Американский Президент”.
Рук. О.А. Дмитриева.
2. Е.А. Васильева, ст. гр. ИЯ-ИЯМ-51 ВГСПУ.
Коммуникативные стратегии самопрезентации в социальных сетях (на материале немецкого языка). Рук. Я. В. Зубкова.
3. Е.Ю. Ирхина, ст. ВолГУ.
Способы самоидентификации лирической героини Т. Брыксиной.
Рук. С. Ю. Воробьева
4. С. А. Кириллова, ст. гр. ИЯМ-61 ВГСПУ.
Этимологическая характеристика номинантов «жилище», «домашние постройки» (на материале немецкого языка).
Рук. Н.А. Красавский.
5. Я. О. Кольшева, ст. гр. Л-23 ВГСПУ.
Черубина де Габриак и испанская духовная писательница XVII столетия Мария де Агреда. Рук. Н.Е. Тропкина.
6. М. О. Лигун, ст. гр. НА-081 ВолГУ.
Функционирование лексических единиц означивания времени на вербально-семантическом уровне языковой личности в политическом дискурсе (на материале современного немецкого языка). Рук. А.А. Новожилова
7. Э.Х. Мициева, ст. гр. ИД-071 ВолГУ.

Специфика речевых стратегий споров на форумах.
Рук. Т.В. Анисимова.

8. Т. В. Надолинская, ст. гр. ФФ 4С ВГСПУ.
Структура и поэтика образа Валаамского монастыря в очерке Ивана Шмелева «Старый Валаам». Рук. М.А. Вершинина.
9. С. Н. Петренко, ст. гр. ФЛ-ЛА-414 ВГСПУ.
Садистский стишок в поэтике русской постмодернистской прозы.
Рук. А.Х. Гольденберг
10. А. И. Петухова, ст. гр. ФФ 4С ВГСПУ.
Образ Петра I в русской литературе XVIII века. Рук. Н.А. Бугрова.
11. Е. Д. Стародубова, ст. гр. СО-4 ВГСПУ.
Концепт «запах» в англоязычной рекламе. Рук. Е.Ю. Кислякова.
12. В. А. Тарасов, ст. гр. ВН-51 ВГСПУ.
Феномен комплимента во французской лингво-культуре XVIII-XIX веков. Рук. О.А. Дмитриева.

3. РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ

1. К. П. Борисова, МОУ гимназия № 8.
Немецкая сказка как средство выражения эстетики романтизма в литературе. Рук. Е. Л. Кудрявых.
2. А.А. Егорова, МОУ гимназия №3.
Поэзия Черубины де Габриак в литературном контексте эпохи.
Рук. Н.Е. Тропкина.
3. Д. С. Захарова, МОУ лицей № 9.
Поэзия Сюлли Прюдома в русских переводах. Рук. С.В. Солодкова,
С.В. Левицкая.
4. И. А. Калмыкова, МОУ СОШ № 43.
Творчество непрофессиональных авторов и культура речи.
Рук. Т.В. Шацкова.
5. А. А. Павлова, МОУ гимназия № 11.
Лингвистическое выражение категории диалогичности в очерках М. К. Агашиной. Рук. Н.А. Карабань.
6. А. В. Просикова, МОУ лицей № 10.

Роль заглавия в повести В. Токаревой “Я есть, Ты есть, Он есть”.
Рук. О. В. Лосева.

7. Д. О. Сагулев, МОУ СОШ № 43.

Сквернословие школьников: традиция, привычка, вирус, способ самовыражения? Рук. Т.С. Перекрестова, В.И. Мельченко.

8. О. М. Фесенко, МОУ гимназии № 11.

Традиции готической прозы в романе И. И. Лажечникова “Басурман”. Рук. Н.А. Антонова.

9. К. М. Харланова, школа-интернат «Созвездие».

Семантика образа русской избы сквозь призму вековой реальности (на материале поэтических текстов Н. Клюева и С. Есенина).
Рук. А.Н. Гайворонская-Кантомирова.