

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАО ВГСПУ**

ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДГОТОВКЕ
И СОПРОВОЖДЕНИЮ ВОЖАТСКИХ КАДРОВ**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

«НЕПРЕРЫВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»



**4 – 5 ОКТЯБРЯ 2018 Г.
Г. ВОЛГОГРАД**

4 ОКТЯБРЯ 2018 Г.

Место проведения: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ 9.00 – 10.00 (ХОЛЛ 1-ГО ЭТАЖА ГУК)

ОТКРЫТИЕ ФОРУМА 10.00 – 10.30 (КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ)

Мержоева Зина Османовна, заместитель Губернатора Волгоградской области
Левицкий Михаил Львович, академик-секретарь отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, академик РАО
Коротков Александр Михайлович, ректор ВГСПУ, профессор РАО

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
10.30 – 13.00 (КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ)**

Левицкий Михаил Львович, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, академик-секретарь отделения философии образования и теоретической педагогики РАО (Москва)
Цифровые технологии и качество образования

Богуславский Михаил Викторович, член-корр. РАО, доктор педагогических наук, заведующий центром истории педагогики и образования Института стратегии развития образования РАО (Москва) р

**Традиции и инновации в деятельности Российской академии образования:
к 75-летию создания**

Коротков Александр Михайлович, профессор РАО, доктор педагогических наук, профессор, ректор Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Волгоград)

Штыров Андрей Вячеславович, кандидат педагогических наук, доцент, зам.директора Института педагогической информатики ВГСПУ (Волгоград)

Земляков Дмитрий Вячеславович, руководитель лаборатории информационных технологий образования Института педагогической информатики ВГСПУ (Волгоград)

**Реализация сетевых научно-образовательных проектов
в системе непрерывного педагогического образования.**

Сергеев Николай Константинович, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор Волгоградского научно-образовательного центра РАО, зав. кафедрой педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Волгоград)

**Непрерывное образование педагога:
традиции и современный взгляд**

Сериков Владислав Владиславович, член-корр. РАО, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора Института стратегии развития образования РАО (Москва)

Проблема творческого применения учителем достижений наук об образовании.

Белозерцев Евгений Петрович, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Воронежского государственного педагогического университета (Воронеж).

Может ли непрерывное образование функционировать без образовательной деятельности?

Бермус Александр Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой образования и педагогических наук Южного федерального университета (Ростов-на-Дону) \

Стратегический менеджмент и гибкие методологии управления реализацией стандартов подготовки по педагогическим направлениям

Куликова Светлана Вячеславовна, профессор РАО, доктор педагогических наук, профессор, ректор Волгоградской государственной академии последипломного образования (Волгоград)

Единое пространство дополнительного профессионально-педагогического образования: проблемы и тенденции развития

ПЕРЕРЫВ (13.00-13.45)

ЗНАКОМСТВО С УНИВЕРСИТЕТОМ (ЭКСКУРСИЯ) – 13.45 – 14.30

14.30 -17.30 СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 1. Теоретико-методологические проблемы непрерывного педагогического образования: концепции, теории и технологии (ауд. 2-31 ГУК)

Руководители: чл.-корр. РАО Сериков В.В., проф. РАО Куликова С.В., проф. РАО Сергеев А.Н.

Лукацкий Михаил Абрамович, член-корр. РАО, доктор педагогических наук, профессор, зав. лабораторией ИСПО РАО (Москва)

Куровская Юлия Геннадьевна, доктор педагогических наук, зам. зав. кафедрой ИСПО РАО (Москва)

Языковая картина мира современного учебника, или Чему мы учим школьников

Новиков Сергей Геннадьевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ВГСПУ (Волгоград)

Педагогическая деятельность как инструмент воспроизводства культурно-исторических типов

Юдин Владимир Владимирович, доктор педагогических наук, профессор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д.Ушинского (Ярославль)

Целостный подход к образованию: современное видение

Панина Л.Ю., кандидат педагогических наук, доцент ВГПУ (Воронеж)

Профессиональная педагогическая подготовка в контексте непрерывного образования в конце 1980-1990-х гг. (по материалам журнала «Советская педагогика»)

Сергеев Алексей Николаевич, профессор РАО, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета математики, информатики, физики, зав. кафедрой информатики и методики преподавания информатики ВГСПУ (Волгоград)

Реализация профессиональной направленности обучения студентов педагогического вуза в социальной образовательной сети

Рыжова Ольга Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент ЮФУ (Ростов-на-Дону)

Кластерный подход в формировании профессиональных компетенций социальных педагогов в процессе психолого-педагогического образования в южном федеральном университете.

Грохольская Ольга Глебовна, член-корр. РАО, доктор педагогических наук, профессор (Москва)

Имидж и межличностная привлекательность педагога-профессионала сегодня

Зейналов Гусейн Гардашоглы, доктор философских наук, профессор Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева (Саранск)

Современное образование в социокультурном пространстве смешанной объективно-виртуальной реальности

Рябова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, доцент Мордовского государственного педагогического института имени М. Е. Евсевьева (Саранск)

Бобкова Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент Мордовского государственного педагогического института имени М. Е. Евсевьева (Саранск)

Профессиональное развитие и трудоустройство студентов педагогического вуза с ограниченными возможностями здоровья

Комаровская Елена Петровна, доктор исторических наук, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и педагогической психологии Воронежского государственного университета (Воронеж)

Боровикова Яна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально работы, социологии и психолого-педагогических дисциплин Института социального образования (г. Воронеж)

Жиркова Галина Петровна, кандидат педагогических наук, директор Центра социальных и гуманитарных знаний Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (Санкт-Петербург)

Геронтологическое образование в Российской Федерации в системе непрерывного образования

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент каф. технологии, экономики образования и сервиса ВГСПУ (Волгоград)

Шохнех Анна Владимировна, доктор экономических наук, профессор каф. технологии, эконо-

мики образования и сервиса ВГСПУ (Волгоград)

Маркетинговая фасилитация системы непрерывного педагогического образования в условиях экономического киберпространства

Рулиене Любовь Нимажаповна, доктор педагогических наук, доцент Бурятского государственного университета (Улан-Удэ)

Сэзулич Наталья Борисовна, методист Бурятского государственного университета (Улан-Удэ)

Интерактивные формы повышения квалификации педагогов

Савельева Ксения Викторовна, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону)

Взаимодействие вузов с образовательными организациями: на примере Южного федерального университета.

Донскова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент ВГСПУ (Волгоград)
Культурные коды информационной компетентности учителя физики

Калинина Светлана Дмитриевна, старший преподаватель МГИМО МИД России (Москва)
Перспективы использования дистанционных образовательных технологий в непрерывном педагогическом образовании

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент ВГСПУ (Волгоград)
Перспективы развития педагогической деятельности в контексте становления информационного общества в Российской Федерации

Лецко Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент ВГСПУ (Волгоград)

Астахова Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент ВГСПУ (Волгоград)

О централизованной обработке результатов единого государственного экзамена при формировании контингента студентов вузов

Федосеева Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ВГСПУ (Волгоград)

Формирование репродуктивной культуры молодежи в процессе непрерывного педагогического образования

Черничкина Елена Константиновна, профессор кафедры английского языка и методики его преподавания ВГСПУ (Волгоград)

Иноязычная обучающая коммуникация: обучение через общение

Исмаков Тамерлан Мажитович, аспирант Академии психологии и педагогики ЮФУ (Ростов-на-Дону)

История профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в России

Черняева Анна Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент Волгоградского государственного аграрного университета (Волгоград)

Модель уровня профессиональной подготовки выпускника в аграрном вузе и верификация ее эффективности

Колышев Олег Юрьевич, старший преподаватель кафедры технологии, экономики образования и сервиса ВГСПУ (Волгоград)

Формирование инновационной инфраструктуры образовательной организации для коммерциализации вузовских инноваций

Золотых Наталья Владимировна, ФГБОУ ВО, Волгоградский ГАО, зав кафедрой «Педагогика и методика профессионального образования

Модель уровня профессиональной подготовки выпускника в аграрном вузе и верификация ее эффективности.

СЕКЦИЯ 2: Преемственность общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования в подготовке педагогов (ауд. 2-45 ГУК)

Руководители: проф. Зайцев В.В., доц. Жадаев Ю.А., с.н.с. Калинин А.С.

Митяшов Петр Викторович, председатель Комитета по образованию Новониколаевского района Волгоградской области (Новониколаевский)

Возможности социально-педагогического класса в профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовке старшеклассников

Пиндыч Алексей Викторович, директор ГБОУ «Волгоградский педагогический лицей-интернат имени Ф.Ф.Слипченко» (Волгоград)

Опыт профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки учащихся Волгоградского мужского педагогического лицея-интерната имени Ф.Ф. Слипченко

Ломакина Татьяна Юрьевна, доктор педагогических наук (ИСПО РАО, г. Москва), Васильченко Н.В., аспирант (Москва)

Целевой компонент технологии обучения в системе среднего профессионального образования.

Зайцев Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе ВГСПУ (Волгоград)

Реализация принципов линейности и концентризма в содержании подготовки учителей начальных классов (преемственность уровней среднего профессионального и высшего образования)

Калинин Александр Сергеевич, кандидат педагогических наук, директор ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» (Волгоград)

Формирование профессионально значимых личностных качеств студентов в воспитательном пространстве педагогического колледжа

Пояркова Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, директор ГБПОУ «Камышинский профессионально-педагогический колледж им. А.П.Маресьева»(Камышин)

Профессиональная социализация будущих педагогов в условиях инновационной образовательной среды колледжа

Корепанова Марина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета дошкольного и начального образования ВГСПУ (Волгоград)

Проектирование сопряженных образовательных программ СПО и ВО по подготовке специалистов дошкольных образовательных организаций и педагогов начальной школы в рамках ФГОС 3 ++

Николаева Марина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедрой педагогики и психологии начального образования ВГСПУ (Волгоград)

Научно-педагогическое сопровождение личностно-профессионального развития учителя начальных классов в системе непрерывного педагогического образования

Кузибецкий Александр Николаевич, кандидат педагогических наук, главный научный сотрудник Волгоградской государственной академии последипломного образования, заслуженный учитель РФ (Волгоград)

Дополнительное профессиональное образование как ресурс личностно-профессионального развития учителей в условиях применения профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС общего образования

Жуланова Ирина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ВГСПУ (Волгоград)

Методы обучения бакалавров педагогического направления: традиции и новации

Зайкина Светлана Владимировна, кандидат филологических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ЧОУ СОШ «Поколение» (Волгоград)

Сопровождение и наставничество молодых педагогов как фактор из закрепления в профессии.

Карпунина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического института имени М. Е. Евсевьева (Саранск)

Подготовка будущих педагогов к обучению детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного профессионального образования

Бранецкая Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, преподаватель Волгоградского социально-педагогического колледжа (Волгоград)

Совершенствование подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности по педагогическим наукам

Дедович Елена Николаевна, преподаватель Зимовниковского педагогического колледжа (Ростовская область)

Проблемы и перспективы становления цифровой цивилизации среднего профессионального образования

Ботова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук доцент кафедры технологии и менеджмента профессионального образования Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова (Элиста)

Очир-Горяева Мария Геннадьевна, специалист по УМР Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова (Элиста)

Средства развития организаторских способностей студентов СПО

Мещерякова Елена Владиленовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры английской филологии ВГСПУ (Волгоград)

Организация педагогического взаимодействия в учреждениях дополнительного языкового образования

Карпушина Лариса Павловна, ученый секретарь Мордовского НЦ РАО, доктор педагогических наук, профессор Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева (Саранск)

Теоретические основы подготовки кадров к реализации дополнительного образования детей средствами искусства в условиях региона

Каунов Александр Михайлович, доктор технических наук, профессор ВГСПУ (Волгоград)

Инновационный инструментарий креативно-ориентированных педагогических технологий обучения в условиях непрерывного образования

Столярчук Иван Александрович, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой дополнительного образования ГАУ ДПО ВГАПО, доцент

Проблемы и перспективы развития системы дополнительного образования в Волгоградской области

Сухорукова Елена Петровна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ВГСПУ (Волгоград)

Роль школы юного историка в профессиональной ориентации учащихся старших классов на педагогическую профессию (опыт и перспективы работы)

Маньшин Максим Евгеньевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ВГСПУ (Волгоград)

Использование мобильных приложений (плейкастов, буктрейлеров) на уроках литературы

Мельникова Юлия Васильевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ВГСПУ (Волгоград)

Телятникова Виктория Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ВГСПУ (Волгоград)

Проектная деятельность как результативный элемент обучения финансовой грамотности в школе

СЕКЦИЯ 3: Зарубежный опыт подготовки педагогических кадров в контексте принципа непрерывного образования (ауд. 3-35 ГУК)

Руководители: доц. Бокова Т.Н., проф. Бессарабова И.С.

Бессарабова Инна Станиславовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ВГСПУ (Волгоград)

Поликультурное образование в современном мире: отечественный и зарубежный опыт

Бокова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, ученый секретарь ВНОЦ РАО ВГСПУ (Волгоград)

Особенности подготовки учителей альтернативных школ в США

Рогачева Елена Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Владимирского государственного университета им. А. Г. и Н. Г. Столетовых, (Владимир)

Проблемы соотношения теории и практики в концепции подготовки учителя Джона Дьюи

Барт Александр, лектор DAAD (Германия)

Модели подготовки будущих учителей в Германии

ЧэньФачунь (Ректор Тяньцзиньского университета иностранных языков (КНР, г. Тяньцзинь)

Один пояс, один путь: инновационные модели для подготовки специалистов иностранных языков в российских и китайских вузах

Нин Хуайин(доцент факультета русского языка Тяньцзиньского университета иностранных языков (КНР, г.Тяньцзинь)

Информатизация образования в Китае: проблемы и выходы

Капалыгина Ирина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой естественнонаучных и лингвистических дисциплин и методик их преподавания учреждения образования Гродненского государственного университета имени Янки Купалы» (г. Гродно, Республика Беларусь)

Паритетные основы взаимодействия университета и школы в рамках практикоориентированной подготовки студентов специальности «Начальное образование»

Гальбас Михаэль, лектор DAAD (Германия)

Особенности преподавания немецкого языка в музее краеведения

Бурдыкина Наталья Николаевна, преподаватель медицинского колледжа (Волгоград)

Современные подходы к профессиональному образованию учителя за рубежом (на примере Германии)

Людзэ, аспирант кафедры педагогики ВГСПУ (КНР)

Патриотическое воспитание в КНР: к постановке проблемы

Абу АльарусАммар, аспирант кафедры педагогики ВГСПУ (Сирия)

Оценочная деятельность учителя в сирийской школе

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ФОРУМА
«ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

Руководители: директор ФКЦ по подготовке вожатских кадров, доц. Лесконог Н.Ю. (Москва), зам.руководителя ОКЦ ЮФО по подготовке вожатских кадров, проф. Сахарчук Е.И. (Волгоград), проректор по воспитательной деятельности, социальным вопросам и молодежной политике ВГСПУ, доц. Зудина Е.В.(Волгоград)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ (14.30, КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ, 3-Й ЭТАЖ УК №1)

Селиванова Наталия Леонидовна, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, зав. Центром стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО (Москва)

Особенности подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в современных условиях

Сахарчук Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, зам.зав.кафедрой педагогики ВГСПУ, зам. руководителя ОКЦ ЮФО по подготовке вожатских кадров (Волгоград)

Воспитывающая среда: критерии качества

Зудина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по воспитательной деятельности, социальным вопросам и молодежной политике ВГСПУ (Волгоград)

Воспитывающая среда современного педагогического вуза

Лесконог Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор ФКЦ по подготовке и сопровождению вожатских кадров МПГУ (Москва)

Подготовка вожатских кадров к созданию воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления в разрезе федеральных округов

Власюк Ирина Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ВГСПУ (Волгоград)

Подготовка специалиста к воспитательной деятельности в образовательных организациях в контексте профстандарта

Столярчук Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ВГСПУ (Волгоград)

Профессиональная подготовка воспитателей и вожатых к социализации детей и молодежи

Богданова Раиса Умаровна, доктор педагогических наук, начальник управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им А. И. Герцена, профессор кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург)

Подготовка кадров к методической и преподавательской деятельности в сфере вожатской деятельности в образовательных организациях

СЕКЦИЯ 1: Секция «Общие проблемы создания воспитывающей среды»

4 октября 2018 г., 15.30, ауд.3-05 УК №1

Модераторы – проф. Сахарчук Е.И., доц. Зудина Е.В., доц. Малахова В.Г.,

Зайцев Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе, зав. кафедрой теории и методики начального образования ВГСПУ (Волгоград).

Воспитание у младших школьников готовности к осуществлению свободного морального выбора

Кубатина Юлия Анатольевна, старший преподаватель Луганского национального университета им. Тараса Шевченко (Луганск)

Личностная автономия ребенка как одна из задач воспитательной деятельности педагога

Макарова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук доцент кафедры педагогики ВГСПУ (Волгоград).

Воспитательная деятельность в РФ сегодня: проблемы, перспективы.

Сафронова Елена Михайловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии ВГСПУ (Волгоград)

Деятельностный подход в подготовке студентов к личностно-развивающему воспитанию

Опфер Евгения Анатольевна, кандидат педагогических наук доцент кафедры педагогики ВГСПУ (Волгоград).

Мониторинг готовности будущих педагогов к воспитательной деятельности.

Чеботарева Ирина Владимировна, и.о. зав. кафедрой дошкольного образования Луганского национального университета им. Тараса Шевченко (Луганск)

Использование духовно-нравственного потенциала внеаудиторных форм организации образовательно-воспитательной деятельности при подготовке будущих педагогов

Киселева Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета (Новосибирск)

Киселев Николай Николаевич, кандидат социологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования, проректор по воспитательной и социальной работы Новосибирского государственного педагогического университета (Новосибирск)

Экспертиза процесса воспитания в условиях «текущей» современности

Кекеева Зинаида Очировна, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета педагогического образования и биологии Калмыцкого госуниверситета им. Б.Б.Городовикова (Элиста).

Подготовка будущих педагогов в вузе к реализации воспитательной деятельности: региональный опыт

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук доцент кафедры педагогики ВГСПУ (Волгоград).

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук доцент кафедры педагогики ВГСПУ (Волгоград).

Квазипрофессиональные инструктивные сборы как условие подготовки студентов к летней педагогической практике.

Сотникова Наталья Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, директор Ставропольского филиала МПГУ, руководитель ОКЦ СКФО (Ставрополь)

Черепкова Наталья Викторовна, кандидат психологических наук, доцент Ставропольского филиала МПГУ (Ставрополь)

Задорожная Инна Александровна, кандидат психологических наук, доцент Ставропольского филиала МПГУ (Ставрополь)

Содержание, подготовка и сопровождение вожатских кадров в системе СПО

Чепурченко Елена Викторовна, старший преподаватель Луганского национального университета им. Тараса Шевченко (Луганск)

Подготовка будущих педагогов к реализации воспитательной деятельности в ДОУ средствами дисциплины «Детская литература»

Муева Ангелина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и менеджмента профессионального образования Калмыцкого государственного университета им.Б.Б.Городовикова (Элиста)

Рубашанова Елена Андреевна, ассистент кафедры технологии и менеджмента профессионального образования Калмыцкого государственного университета им.Б.Б.Городовикова (Элиста)

Вопросы современного воспитания в молодежной сфере

Бернацкая Любовь Вячеславовна, старший преподаватель Луганского национального университета им. Тараса Шевченко (Луганск)

Фольклоротерапия как метод воспитательной практики в развитии дошкольника

Мамедова Майя Нусраткызы, магистрант Московского педагогического государственного университета (Москва)

Роль формы одежды учителя как эффективный механизм воздействия при создании воспитывающей среды

Адамян Светлана Владимировна, магистрант Южного федерального университета (Ростов-на-Дону)

Stem/steam-образование как универсальный инструмент для создания воспитывающей среды в образовательных организациях

СЕКЦИЯ 2: «Подготовка вожатских кадров для взаимодействия и работы в образовательных организациях»

4 октября 2018 г., 15.30, конференц-зал , 3-й этаж УК №1

Модераторы – проф. Власюк И.В., доц. Сергеева Е.В., доц. Тихоненков Н.И.

Бажутина Светлана Борисовна, доцент Луганского национального университета им. Тараса Шевченко(Луганск)

Понимание генезиса смыслового пространства индивида как одно из условий воспитания

Тихоненков Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ВГСПУ (Волгоград).

Деятельность вожатого как основа создания воспитывающей среды.

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук доцент кафедры педагогики ВГСПУ (Волгоград).

Механизмы оценки качества подготовки кадров для создания воспитывающей среды: первый опыт.

Зёлко Александра Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, докторант БФУ им.И.Канта, руководитель социально-педагогической проектной лаборатории «Проектный Инкубатор» Института образования Балтийского федерального университета им.И.Канта (г. Калининград)

Наставничество в профессиональном воспитании педагога: опыт Калининградской области

Зябрева Светлана Эдуардовна, педагог-организатор Горловского института иностранных языков, командир педотряда (Горловка)

К вопросу о подготовке вожатских кадров в современном Донбассе

Чудина Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ВГСПУ (Волгоград).

Профессионально-личностное саморазвитие будущего учителя как условие создания воспитывающей среды в летнем оздоровительном лагере.

Кострица Светлана Яковлевна, кандидат филологических наук, декан педагогического факультета учреждения образования Гродненского государственного университета имени Янки Купалы» (г. Гродно, Республика Беларусь)

Лапковская Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры естественнонаучных и лингвистических дисциплин и методик их преподавания учреждения образования Гродненского государственного университета имени Янки Купалы» (г. Гродно, Республика Беларусь)

Крофто Анна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры естественнонаучных и лингвистических дисциплин и методик их преподавания учреждения образования Гродненского государственного университета имени Янки Купалы» (г. Гродно, Республика Беларусь),

Опыт реализации проекта «Профильно-оздоровительный лагерь «Учитель NEXT»» для учащихся старших классов педагогической направленности

Малахова Виктория Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ВГСПУ (Волгоград).

Воспитательная практика студентов в организациях отдыха детей как профориентационная деятельность

Костышак Валерий Алексеевич, педагог-организатор Горловского института иностранных языков, командир педотряда (Горловка)

Опыт работы с лидерами временных детских коллективов в рамках летнего оздоровительного сезона

Романов Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ВГСПУ (Волгоград).

Особенности развития РДШ на территории Волгоградской области.

Ситнова Анастасия Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия 36» (Волгоград)

«Российское движение школьников» как платформа для подготовки кадров для создания воспитывающей среды

Жильцова Яна Игоревна, ассистент Горловского института иностранных языков, командир (Горловка)

Добровольчество как форма подготовки вожатых к работе в лагере

Байбаков Александр Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ВГСПУ (Волгоград).

Специфика содержания и педагогические приёмы в работе мастерской «Психология детства» на инструкторных сборах

Молоткова Евгения Анатольевна, специалист по учебно-методической работе 1 категории управления развитием воспитательной деятельности, аспирант кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург)

Социальные практики студентов как условия профессиональной подготовки будущих педагогов

Платошева Алёна Сергеевна, магистрант РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург)

Школа вожатского мастерства 2.0 как элемент профессионального развития вожатого педагогического отряда

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ВГСПУ (Волгоград).

Особенности организации педагогической мастерской «Массовые мероприятия».

Гребенникова Вероника Михайловна, доктор педагогических наук, доцент, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики Кубанского государственного университета (Краснодар)

Ус Оксана Александровна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики, факультета педагогики, психологии и коммуникативистики Кубанского государственного университета (Краснодар)

Помощник вожатого – кто он: проблемы и перспективы.

Косоголова Татьяна Николаевна, начальник детского санаторного оздоровительного лагеря «Мир» (Краснодарский край)

Детский лагерь «Мир» как старт в профессиональное будущее

Нежурина Ангелина Викторовна, студентка факультета математики, информатики и физики ВГСПУ (Волгоград).

Опыт работы вожатого в условиях летнего лагеря с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

Дорожкина Екатерина Сергеевна, магистрант кафедры педагогики ВГСПУ (Волгоград)

Критерии оценки воспитательной деятельности студентов-практикантов

Павлова Снежана Игоревна, студент 3 курса РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург)

Шихова Анна Александровна, студент 3 курса РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург)

Методический выезд педагогического отряда как контроль-оценка готовности кандидата к практической вожатской деятельности

5 ОКТЯБРЯ 2018 Г. ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

НАЧАЛО РАБОТЫ – 9.30

ПЛОЩАДКА 1: СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Место проведения: Волгоградская государственная академия последипломного образования.

Отъезд от ГУК ВГСПУ – 9.00

Модераторы: чл.-корр.РАО Богуславский М.В., проф. РАО Куликова С.В.

ПЛОЩАДКА 2: СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЦЕИСТОВ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ВОЛГОГРАДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ-ИНТЕРНАТА ИМЕНИ Ф.Ф.СЛИПЧЕНКО

Место проведения: ГБОУ «Волгоградский педагогический лицей-интернат имени Ф.Ф. Слипченко». Отъезд от ГУК ВГСПУ – 9.00

Модераторы: проф. Зайцев В.В., доц. Жадаев Ю.А., Пиндыч А.В.

ПЛОЩАДКА 3: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ (РДШ, ЮНАРМИЯ И ДР) КАК НОВЫЙ РЕСУРС ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место проведения: СШ 54 г. Волгограда. Отъезд от ГУК ВГСПУ – 9.00

Модераторы: доц. Романов С.В., доц. Тихоненков Н.И.

12.30 -14.00 (аудитория 2-31).

Подведение итогов форума. Круглый стол «Непрерывное педагогическое образование и подготовка педагогов к воспитательной деятельности»: проблемы и перспективы»

Рук.: академик-секретарь Отделения философии образования и теоретической педагогики, акад.РАО Левицкий М.Л.; главный редактор журнала «Педагогика», доктор педагогических наук Бозиев Р.С.; директор ВНОЦ РАО ВГСПУ, акад.РАО Сергеев Н.К.

**14-00 Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя и Дню ВГСПУ
(актовый зал главного учебного корпуса, 2-й этаж)**

15.00 – 17.00 Экскурсия по историческим местам Волгограда

КОНТАКТЫ: Тел.: +7 (927) 5127038; E-mail: vnocrao@vspsu.ru

Регламент мероприятий: выступление с докладом – 12-15 минут, обсуждение – 5 минут