

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.027.03
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ
УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело _____

решение диссертационного совета от 10 декабря 2015 № 40

О присуждении Бондаренко Виктории Сергеевне, гражданину Российской Федерации, учёной степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Избыточность сегментных средств в речи детей старшего дошкольного возраста» по специальности 10.02.01 – русский язык принята к защите 08 октября 2015 г., протокол № 33 диссертационным советом Д 212.027.03 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Министерства образования и науки Российской Федерации, 400066, Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27, приказ о создании диссертационного совета от 11.04.2012, протокол № 105/нк.

Соискатель Бондаренко Виктория Сергеевна, 1980 года рождения, в 2003 году окончила Таганрогский государственный педагогический институт. В 2013 г. окончила аспирантуру при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова». Работает воспитателем в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 93», Муниципальное образование «Город Таганрог».

Диссертация «Избыточность сегментных средств в речи детей старшего дошкольного возраста» выполнена на кафедре русского языка, культуры и коррекции речи, Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», Министерства образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Голубева Ирина Валериевна, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», кафедра русского языка, культуры и коррекции речи, профессор, директор.

Официальные оппоненты:

Харченко Вера Константиновна, доктор филологических наук, профессор, ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кафедра филологии, профессор, заведующий;

Мякшева Ольга Викторовна, доктор филологических наук, доцент, ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», Институт филологии и журналистики, кафедра русского языка и речевой коммуникации, профессор

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», г. Елец, в своём положительном заключении, подписанном доктором филологических наук, доцентом, заведующим кафедрой языкознания и документоведения филологического института Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина Свиридовой Тамарой Михайловной, указала, что диссертация посвящена актуальной и научно значимой проблеме: описанию избыточности сегментных средств в речи носителей русского языка как одной из закономерностей организации

языковой системы и ее реализации в речи. Основными характеризующими диссертационное исследование чертами являются логически выдержанная структура расположения материала, последовательность и тщательность анализа языковых фактов, аргументированное обоснование выдвигаемых положений. Одобрения заслуживает обобщение результатов исследования в виде таблиц, умелое, логично обоснованное использование теоретических положений ведущих языковедов, сопровождаемое собственной позицией.

Соискатель имеет 10 опубликованных работ, из них по теме диссертации опубликовано 10 научных работ, общим объёмом 12,2 п. л., в том числе 3 статьи в научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации для опубликования основных научных результатов исследования.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Бондаренко, В.С. Фрагмент речевого портрета старшего дошкольника (на материале синтаксиса устной речи) / В.С. Бондаренко // Европейский журнал социальных наук. – Рига-Москва: АНО «Международный исследовательский институт», 2012. – С. 309-318. (0,56 п.л.).

2. Бондаренко, В.С. Компоненты информационного шума в речи детей старшего дошкольного возраста / В.С. Бондаренко // Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. – № 1 (Том 1). – СПб.: Ленинградский государственный университет (ЛГУ) имени А.С. Пушкина. – 2013. – С. 146-154. (0,5 п.л.).

3. Бондаренко, В.С. Конструкции со вставками в речи старших дошкольников / В.С. Бондаренко // ФИЛОЛОГОС. – Выпуск 18 (3). – Елец: Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, 2013. – С. 9-15. (0,37 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступило 3 отзыва: доктора филологических наук, доктора педагогических наук, профессора кафедры социально-гуманитарных и философских дисциплин ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Александры Анатольевны Ворожбитовой;

доктора филологических наук, профессора кафедры английской филологии ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» Фаины Иосифовны Карташковой; доктора филологических наук, профессора кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет» Инны Александровны Королевой.

Все отзывы положительные. В них отмечается актуальность и новизна исследования, теоретическая и практическая значимость, многоаспектность конкретных задач исследования, их последовательное и доказательное разрешение, четкость и убедительность общих выводов, обширность освоения научной литературы и успешное применение теоретических знаний в практическом анализе собственного материала, основательность сделанных теоретических обобщений.

Замечаний в отзывах не содержится.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их авторитетом в научном сообществе, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработаны положения нового подхода к изучению избыточных сегментных средств в спонтанной устной речи, который может быть использован при дальнейшем изучении реализации тенденции к избыточности как в речи детей других возрастных групп, так и в речи взрослых;

сопоставлены полученные в результате исследования устной речи старших дошкольников данные с аналогичными данными в речи младших школьников и взрослых носителей языка, что позволило расширить и углубить представления о речи детей старшего дошкольного возраста;

доказано, что хотя речь детей старшего дошкольного возраста организована менее строго, она менее автоматизирована, чем речь младших

школьников и взрослых носителей языка, в то же время она подчиняется ведущей тенденции организации системы языка – тенденции к избыточности сегментных средств;

предложены уровневые признаки речевого развития детей старшего дошкольного возраста в области реализации тенденции к избыточности сегментных средств.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

использован комплексный подход к изучению избыточных явлений, который уточняет данные теории речевых актов, дополняет арсенал лингвистических фактов избыточности, расширяет перспективы изучения языковой личности ребенка;

представлен фрагмент описания детской речи, и шире – фрагмент становления речи в онтогенезе;

раскрыты закономерности функционирования избыточности сегментных средств в речи детей старшего дошкольного возраста – важного этапа в развитии становления коммуникативных навыков говорящего, в формировании языковой личности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

результаты исследования внедрены в научную деятельность путем участия в международных и всероссийских научно-практических конференциях;

определены перспективы использования материалов работы в практике вузовского преподавания курсов и спецкурсов по теории языковой личности, онтолингвистике, методике русского языка и др., для написания выпускных квалификационных и курсовых работ, а также в процессе работы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

работа базируется на обобщении опыта исследований по теории речевых жанров, теории языковой личности, онтолингвистике и психоллингвистике;

обоснованность и достоверность результатов обусловлены применением исследовательских методов и приемов. В их числе метод лингвистического наблюдения и описания, метод сравнительного анализа, метод качественно-количественного анализа (с применением метода математической статистики).

Личный вклад соискателя состоит в следующем:

изучен и обобщен теоретический материал по теме работы, представлен качественно-количественный анализ избыточности сегментных средств (с применением методов математической статистики) в детской речи, сопоставлены полученные данные с данными речи младших школьников и взрослых носителей языка, результаты изысканий апробированы на научных конференциях, подготовлено 10 публикаций по теме исследования.

На заседании 10 декабря 2015 г. диссертационный совет принял решение присудить Бондаренко В.С. ученую степень кандидата филологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 10 докторов наук по профилю защищаемой диссертации (по специальности 10.02.01 – русский язык), участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение учёной степени – 18, против присуждения учёной степени – 0, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель
диссертационного совета



91
Брысина
Евгения Валентиновна

Ученый секретарь
диссертационного совета

Декатова
Кристина Ивановна

«11» декабря 2015 г.