

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.027.02
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ», МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 26.02.2016г. № 10.

О присуждении Куниченко Ольге Владимировне, гражданину РФ, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Особенности воспитания нравственного поведения старших дошкольников средствами мультипликационных фильмов» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, принята к защите 18.12.2015 г., протокол № 44 диссертационным советом Д 212.027.02 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Министерство образования и науки Российской Федерации: 400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27; Приказ о создании диссертационного совета № 717/нк от 09.11.2012.

Соискатель Куниченко Ольга Владимировна, 1989 года рождения, в 2010 году с отличием окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный педагогический университет», присуждена степень бакалавра педагогики, в 2012 г. с отличием окончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», присуждена степень магистра педагогики. В 2015 году Куниченко О.В. окончила аспирантуру при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». С 2012 г. и по настоящее время работает в должности воспитателя частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Поколение» детского сада «Разумка» г. Волгограда, Комитет образования и науки Волгоградской области.

Диссертация выполнена на кафедре педагогики в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Министерство образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Корепанова Марина Васильевна, ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кафедра педагогики дошкольного образования, заведующий.

Официальные оппоненты:

Тупичкина Елена Александровна, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кафедра теории, истории педагогики и образовательной практики, профессор;

Чепикова Лидия Владимировна, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет»; кафедра педагогики, заведующий;

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, в своем положительном заключении, подписанном Шевченко Инной Константиновной, доктором экономических наук, профессором, проректором по организации научной и проектно-инновационной деятельности, указала, что представленная диссертация является самостоятельной научно-квалификационной работой, обладает внутренним единством и соответствует требованиям ВАК МОиН РФ к кандидатским диссертациям (пп. 9,10, 13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), в которой содержится решение приоритетной научно-практической задачи, имеющей существенное значение для теории и методики дошкольного образования, а её автор, Куниченко Ольга Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Соискатель имеет 13 опубликованных работ, все по теме диссертации, общим объемом 8,17 п.л., опубликованных в рецензируемых научных изданиях, в том числе 3 статьи опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России. Наиболее значимые из них:

1. Куниченко, О.В. Мультипликационный фильм как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / О.В. Куниченко // Известия ВГСПУ. Серия «Педагогические науки». - № 7(82). – 2013. – с 76-79

2. Куниченко, О.В. Медиаграмотность дошкольника как условие его противостояния экранному насилию / О.В. Куниченко // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2014. - №2. – с. 121-128

3. Куниченко, О.В. Использование воспитательного потенциала мультфильмов в социально-личностном развитии старших дошкольников / М.В. Корепанова, О.В. Куниченко // Начальная школа плюс До и После. - №12. – 2013. – с. 27-31

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой методологии образования ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Александровой Екатерины Александровны; доктора педагогических наук, профессора академической кафедры методологии и теории социально-педагогических исследований ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет» Закировой Альфии Фагаловны; доктора педагогических наук, профессора кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», Стерлитамакский филиал Фатыховой Алевтины Леонтьевны; доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой дошкольного и специального образования ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» Сушковой Ирины Викторовны; кандидата педагогических наук, доцента кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» Гнайковой Галины Викторовны; кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Арзамасский филиал Губанихиной Елены Владимировны; кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» Гущиной Наталии Александровны.

Все отзывы положительные.

Замечания по автореферату: В исследовании не в полной мере показан дифференцированный подход к воспитанникам, различающимся своей готовностью к восприятию и реализации нравственных идей мультипликационных фильмов в собственном поведении (проф. А.Ф. Закирова); Как нам представляется, содержательная часть

автореферата была бы более аргументировано доказуема, если бы в нём были более полно представлены статистические данные, а также опыт внедрения основных концептуальных положений исследования в практику кафедр подготовки педагогов и предметных методик педагогических вузов (доц. А.Л. Фатыхова); Исследование значительно бы выиграло, если бы автор представил в автореферате логику построения ситуаций, как одной из форм работы с мультипликационным фильмом (доц. И.В. Сушкова); Какие психологические механизмы нравственного развития детей старшего дошкольного возраста были учтены при разработке методики педагогического сопровождения просмотра мультипликационных фильмов (доц. Г.В. Гнайкова); Остаётся неясным: необходима ли особая подготовленность педагогов к работе по предложенной автором методике? (доц.Н.А. Гущина).

Выбор официальных оппонентов обосновывается их компетентностью в соответствующей отрасли науки и наличием публикаций по теме защищаемой диссертации. Выбор ведущей организации обосновывается ее известностью своими достижениями в области педагогической науки и способностью определить научную новизну, теоретическую ценность и практическую значимость диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: *разработана* и научно обоснована методика реализации процесса воспитания нравственного поведения старших дошкольников средствами мультипликационных фильмов, включающая в себя ситуации контакта детей с мультфильмом; *предложены* и теоретически обоснованы условия актуализации педагогического потенциала мультфильма, среди которых: соответствие мультфильмов выделенным в исследовании критериям (требования к зрительному ряду, аудиоряду, сюжетной линии, образу персонажей мультфильма, нравственной проблематике фильма), формирование медиаграмотности детей; *доказан* и конкретизирован педагогический потенциал использования мультипликационных фильмов в воспитании нравственного поведения старших дошкольников, заключающийся в его возможности актуализировать эмоционально-нравственные переживания ребенка, влиять в процессе просмотра, восприятия и обсуждения мультфильма на усвоение ребенком нравственных представлений, норм, отношений, привычек и способов поведения; *введены* в научный оборот новые аспекты понимания категории «нравственное поведение старших дошкольников» как одной из форм активности ребёнка.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: *доказана* эффективность использования мультипликационных фильмов в воспитании нравственного поведения старших дошкольников, создающая предпосылки для дальнейшего изучения аспектов, связанных с положительным влиянием современных медиатекстов и средств массовой коммуникации на нравственное поведение дошкольников; *применительно к проблематике диссертации* разработана модель исследуемого процесса, обоснованы условия актуализации педагогического потенциала мультипликационного фильма; *изложены* сущностные характеристики нравственного поведения детей старшего дошкольного возраста, обогащающие теорию нравственного воспитания личности дошкольников; *раскрыты особенности* процесса воспитания нравственного сознания и поведения старших дошкольников в ситуациях просмотра и восприятия мультфильмов; *изучен* педагогический потенциал мультипликационных фильмов, их значение и роль в жизни и развитии современного ребёнка-дошкольника, что обогащает современную науку о дошкольном медиаобразовании; *дополнена* совокупность диагностических методик в области нравственного воспитания авторскими методиками по оценке уровня сформированности нравственного поведения детей старшего дошкольного возраста.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: *разработана и внедрена* в образовательные процессы ЧОУ СОШ «Поколение» детского сада «Разумка» г. Волгограда и МДОУ «Детский сад №198 Центрального района Волгограда» методика педагогического сопровождения воспитания нравственного поведения старших дошкольников средствами мультфильмов расширяющая и обогащающая образовательный процесс новыми средствами и приёмами воспитания; *определены* перспективы использования педагогического потенциала мультипликационного фильма в практической работе дошкольных образовательных учреждений, позволяющие применять его в качестве средства воспитания в работе с дошкольниками, расширяя и дополняя существующие средства образования; *создана* система критериально-диагностической оценки уровней нравственного поведения детей старшего дошкольного возраста, включающая в себя модель исследуемого процесса, типологические особенности поведения старших дошкольников на различных уровнях сформированности, монографические характеристики наиболее ярких представителей каждой из уровневых групп, что позволяет педагогам организовывать диагностическое исследование нравственного поведения дошкольников; *представлено* программно-

методическое обеспечение реализации процесса воспитания нравственного поведения старших дошкольников средствами мультфильмов «Мультфильмы о главном», которое может использоваться в практической работе дошкольных образовательных организаций.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

теория согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации, экспериментальная работа, организованная в рамках диссертационного исследования, показала устойчивую повторяемость базовых результатов в условиях разных групп и дошкольных образовательных учреждений; теоретико-методологическую обоснованность исследуемого процесса и результатов проведённого исследования признанными в педагогической науке теоретическими исследованиями и психолого-педагогическими фактами по исследуемой проблеме; *идея* воспитания нравственного поведения старших дошкольников средствами мультипликационных фильмов *базируется* на анализе и обобщении опыта работы воспитателей дошкольных образовательных учреждений в области вопросов использования мультипликационного фильма как средства воспитания нравственного поведения детей старшего дошкольного возраста; использованы методы сравнения собственных данных с полученными ранее данными в области вопросов нравственного воспитания старших дошкольников, *установлено* совпадение между результатами проведённого диагностического эксперимента и признанными в науке теоретическими положениями и исследованиями по изучаемой проблеме; *использованы* достаточная количественная база формирующего эксперимента и современные методики сбора и обработки информации.

Личный вклад соискателя состоит в разработке основных теоретических положений исследования; непосредственном участии в разработке, апробации и внедрении в массовую практику методики педагогического сопровождения просмотра мультфильмов как средства воспитания нравственного поведения детей; координации работы воспитателей – участников эксперимента; обработке результатов исследования, подготовке публикаций, отражающих сущность понятий «медиаграмотность», «мультфильм» и их роль в развитии нравственного поведения дошкольников, из них три в соавторстве с доктором педагогических наук, профессором М.В. Корепановой. Соискателю принадлежит описание методики педагогического сопровождения контакта ребёнка с мультфильмом; обоснование воспитательного потенциала мультфильмов в нравственном воспитании детей старшего дошкольного

возраста; введено понятие «образ нравственный Я» как механизм регуляции нравственного поведения старших дошкольников.

На заседании 26.02.2016 г. диссертационный совет принял решение присудить Куниченко О.В. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 9 докторов наук по специальности защищаемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовал: за - 14, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Заместитель председателя
диссертационного совета

Ученый секретарь
диссертационного совета



В.В. Зайцев

А.А. Глебов

29.02.2016