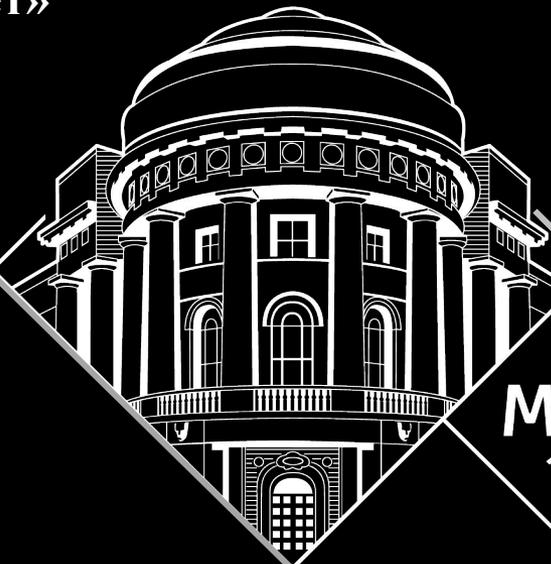


# ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Леванова Елена Александровна, профессор,  
доктор педагогических наук, заведующая  
кафедрой социальной педагогики и психологии  
Факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО  
«Московский педагогический государственный  
университет»



**МПГУ**  
1872



# **В 2017 ГОДУ МПГУ РАЗРАБОТАЛ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

- ФУМО в сфере высшего образования по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки 20.06.2017 г.
- Письмо МОН РФ от 08.08.2017 № ТС-566/09 о включении программы в основные образовательные программы



**В 2017 ГОДУ  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
РЕКОМЕНДОВАЛ ПРОГРАММУ  
ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ  
«ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*«Просим предусмотреть включение программы курса «Основы вожатской деятельности» в основные профессиональные образовательные программы высшего образования по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки...» - Т.Ю. Синюгина, заместитель министра образования и науки Российской Федерации (Письмо № ТС-566/09 от 08.08.2017)*



**97 вузов**, ведущих подготовку кадров  
в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и  
педагогические науки» ведут подготовку  
вожатых по модулю «Основы вожатской  
деятельности»

Более **23 000 вожатых** подготовлено в  
вузах страны после утверждения  
ФУМО программы модуля «Основы  
вожатской деятельности»





## **Программа модуля «Основы вожатской деятельности» включает в себя изучение семи тематических блоков:**

- 1) психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатых;
- 2) история вожатского дела;
- 3) нормативно-правовые основы работы вожатого;
- 4) информационно-медийное сопровождение деятельности вожатого;
- 5) основы безопасности жизнедеятельности;
- 6) организация массовых мероприятий;
- 7) профессиональная этика и культура вожатого.

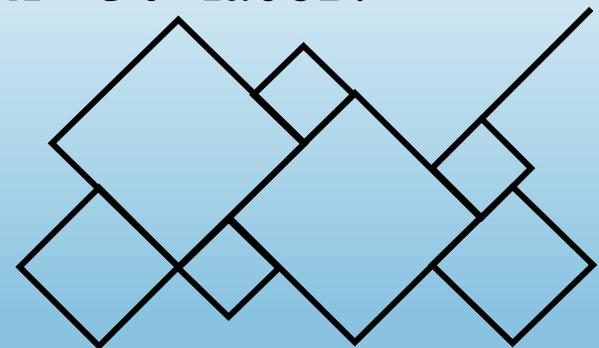


## **ОБЪЕМ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 ЗЕТ).

Программа включает в себя:

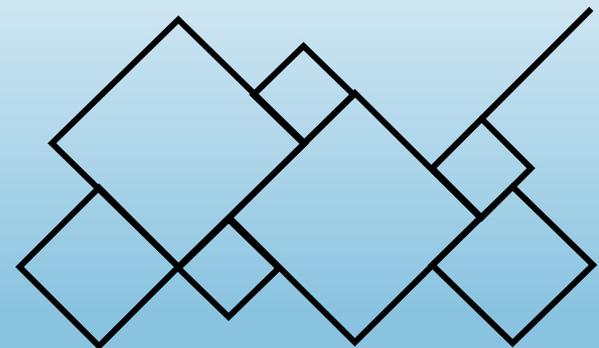
- аудиторные занятия - 72 часов;
- инструктивный сбор - 36 часов;
- научно-исследовательскую работу студентов - 6 часов.
- самостоятельную работу обучающихся - 30 часов.





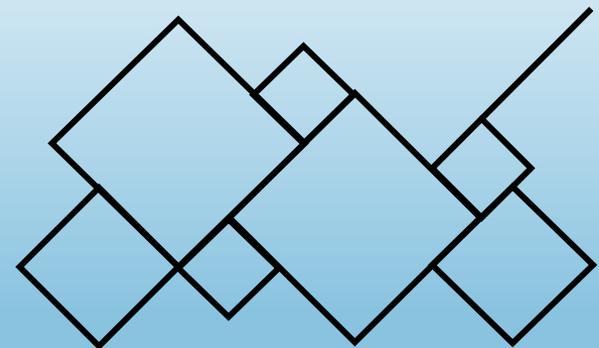
**В 2018 году Минобрнауки России расширил задачи по подготовке вожатых и приступил к реализации проекта по созданию воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления:**

- **ВОЖАТЫЙ в школе;**
- **ВОЖАТЫЙ в общественных организациях;**
- **ВОЖАТЫЙ в лагере.**





# РДШ является ключевым партнером в подготовке водителей





**В связи с расширением задач подготовки вожатских кадров в модуль «Основы вожатской деятельности» внесены следующие**

- изменения:**
1. Расставлены акценты, что деятельность вожатого включает в себя не только лагерь, а школу и общественные объединения.
  2. Добавлены материалы о деятельности и роли РДШ в создании воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления.
  3. Более детально прописана деятельность вожатого с детьми с ОВЗ.
  4. В программу модуля включена педагогическая практика студентов в качестве вожатого в лагере.

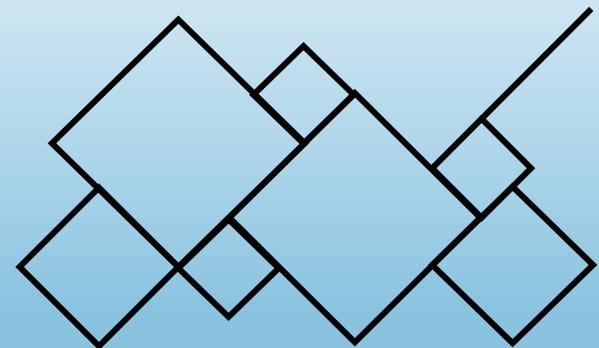




**С учетом изменений программа модуля «Основы вожатской деятельности» включает в себя**

- аудиторные занятия - 72 часов;
- инструктивный сбор - 36 часов;
- научно-исследовательскую работу студентов - 6 часов;
- самостоятельную работу обучающихся - 30 часов;
- летнюю педагогическую (вожасткую) практику в лагере – 108 часов.

**ИТОГО: 252 часа 8 ЗЕТ**





**В настоящий момент разработаны программы еще 2 педагогических практик по отработке навыков организации воспитательной, внеурочной работы с детьми, навыков вожатской деятельности:**

- Учебная (общественно-педагогическая практика) на 2-ом курсе;
- Производственная практика в качестве помощника классного руководителя на 3-ем курсе (может совпадать с практикой в качестве учителя-предметника).

